

107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」成果報告表

學校名稱	臺南市立安順國民中學		
召集人	吳佩珊	Email	Wushan33@seed.net.tw
		電話	(06)3559652
預期成效	透過會考成績分析本校社會領域學生學習成效、並提出有益學生學習策略之教學方法，亦可經由領域教師教學內容共同備課(包含觀課、議課)，產出具體可行之教學策略。		

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：
需要協助的事項
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容

時間	107. 9. 26 13:30-15:30	地點	E化教室一
活動主題	分析本校學生社會領域會考成績，找出錯誤率較高的章節，提出有效的教學策略		



第二次社群活動內容

時間	107. 10. 17 13:30-15:30	地點	E化教室一
活動主題	針對上次會議分析結果與教學策略，共同備課		



第三次社群活動內容

時間	107.11.14 13:30-15:30	地點	E化教室一
活動主題	分析本校學生上學期第一次與第二次段考成績，找出錯誤率較高的章節，提出有效的教學策略		



第四次社群活動內容

時間	108.3.13 13:30-15:30	地點	301 教室
活動主題	社會領域公開授課		



第五次社群活動內容

時間	108. 3. 20 13 : 30-15 : 30	地點	E 化教室一
活動主題	社會領域議課與專業回饋		



第六次社群活動內容			
時間	108. 5. 29 13 : 30-15 : 30	地點	E 化教室一
活動主題	分析本校學生下學期第一次與第二次段考成績，找出錯誤率較高的章節，提出有效的教學策略		

