

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	東區復興國民小學	社群名稱	文藝復興閱讀閱有格工作坊
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	陳志昇	Email	fhes20151640@gmail.com
		電話	3310430-813
社群目標	<p>「文藝復興閱讀閱有格」以享讀 BOOK 為推廣閱讀核心，進行各年段多元主題閱讀推廣活動，以提升學生不偏食閱讀學習成效為鵠的，閱讀教師利用共同討論，運用 Pirls 之四層次理解策略，進行閱讀指導，並以觀課、議課模式檢核閱讀成效，經由多元閱讀活動設計，希望學生樂在閱讀、享受閱讀之餘，從中發展個人特質。其社群目標為：</p> <p>1. 融入式閱讀教學結合跨領域學習：</p> <p>◎社群共備:討論校本各年段閱讀主題課程和新課綱各領域教育階段核心素養具體內涵，將各階段預定單元教學目標，轉化為具體的核心素養項目內涵，指導學生從閱讀中認識個人特質，關懷他人及生態環境，培養公民意識，發展學生多元潛能，透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>◎教室觀、議課:社群教師進行觀議課，引導學生從閱讀中自我探索，運用領域所習得之專業知能，並以創新思考方式，完成活動目標，有效處理解決生活問題的核心素養。</p> <p>2. 校訂課程教學設計：</p> <p>◎「文藝復興閱讀閱有格」校訂課程：本年度以訂定低年級「文藝復興閱讀閱有格」校訂課程的主題單元、活動內容、階段核心素養具體內涵為目標。</p> <p>3、開發及資源整合：</p> <p>◎閱讀推廣課程發展中心提供之相關閱讀資源和教學媒材。</p> <p>◎線上閱讀相關網站及教學平臺如明日已讀等。</p> <p>◎各年級教師閱讀教學活動教材、教案及校內閱讀主題情境布置。</p> <p>◎學生閱讀作品之情境佈置及發表。</p>		
預期成效	<p>一、透過領域成員專業對話，精進課程轉化知能，並提供教學資源，經由探究與分享、交流教學實務。</p> <p>二、充分利用同儕經驗與資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而活化教學，有效提升學生學習成效。</p> <p>三、邀請具教學特色教師指導主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習。</p>		
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)_		

社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	陳琬琪	圖推教師	陳碧紅	五年級級任	楊麗月	一年級級任
	廖彥琳	三年級級任	蔡淑雅	二年級級任	張淑珍	四年級級任
	嚴月伶	六年級級任	陳志昇	教務主任		

1. 實施期程 (進階專業學習社群, 每學期至少6次) 2. 社群活動時間為週五	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1	107/9/7	13:30~15:30	閱讀彈性課程各階段課綱素養導向內涵討論	語言教室 2	陳志昇	8
	2	107/9/28	13:30~15:30	閱讀校訂低年級單元主題活動設計與具體核心素養內涵撰寫	語言教室 2	社群成員	8
	3	107/11/15	13:30~15:30	閱讀教育各年級教學策略實作與主題設計專題討論。	視聽教室	外聘講師	全校
	4	107/11/29	13:30~15:30	一年級閱讀校訂課程單元主題社群共備。	語言教室 2	輔導員	8
	5	107/12/3	13:30~15:30	一年級閱讀校訂課程單元活動內容教學觀課、議課與回饋。	語言教室 2	輔導員	8
	6	107/12/25	13:30~15:30	一年級閱讀校訂課程學習診斷及教學策略分享討論。	語言教室 2	社群成員	8
	7	108/3/22	13:30~15:30	二年級閱讀校訂課程彈性單元活動內容、核心素養具體內涵共備	語言教室 2	社群成員	8
	8	108/3/26	13:30~15:30	二年級天文彈性課程單元活動內容教學觀課、議課與回饋。	語言教室 2	社群成員	8
	9	108/4/12	13:30~15:30	二年級各單元天文活動學習診斷及教學策略分享討論。	語言教室 2	社群成員	8
	10	108/4/26	13:30~15:30	低年級閱讀活動嘉年華檢核闖關設計共備	語言教室 2	社群成員	8
	11	108/5/26	13:30~15:30	低年級閱讀活動嘉年華活動實施與課後共議。	低年級教室區	內聘講師	低年級師生
	12	108/6/19	13:30~15:30	閱讀實施心得分享與低年級成果發表。	大辦公室	高元彬	全校

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴, 可先不列出姓名。

107 學年度 學校「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市東區復興國小		社群名稱	文藝復興閱讀閱有格工作坊		
類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	2	節	2,000	4000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	8	節	1,000	8000	
3	交通費	0			0	
4	出席費	0			0	以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	229	229	
6	印刷費	180	式	30	5400	教學講義、成果等印刷裝訂費
7	教材教具及參考書籍費	10	組	200	2000	教材教具(不得超過 20%)
8	膳食費(含茶水費)	0	人	80	0	過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間膳食費及茶水費均不可編列(中午 13:00，下午 6:00)。
9	雜支	1	式	371	371	不超過總經費 5%
	合計				20000	
總計：新臺幣 貳萬 元						

承辦人

教師兼課程管理組長 楊東霖

教務主任

教師兼教務主任 陳志昇

會計主任

會計室主任 周淑蓉

校長

臺南市東區復興國民小學校長 趙坤川

