

107 學年度 學校「數學學習領域(學年)專業學習社群」成果報告表

學校名稱	台南市立金城國民中學		
召集人	林盈宇	Email	uuza@tn.edu.tw
		電話	0989641721
預期成效	1. 安排領域公開觀授課相關研討、藉由共同觀課及備課，經驗分享。提升對教材的設計、安排的掌握度。 2. 藉由每次定期考及每學年會考的學習診斷，擬定每學期及來年的加強方向及補充教材的運用。 3. 藉由定期的研習活動，活絡老師的教學策略，增進彼此的教學上互動，達到自發、互動、共好的教學團隊。		

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)	
<input type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能	

- 5. 專業人才邀約
- 6. 社群召集人增能研習
- 7. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107. 11. 9	地點	會議室
活動主題	討論本學期公開授課分組輪序及表件說明。		
			

第二次社群活動內容

時間	107.11.16	地點	會議室
活動主題	共同備課、補充教材討論		
			

第三次社群活動內容

時間	107.12.14	地點	會議室
活動主題	數學遊戲融入教學策略-實境解謎		
			



第四次社群活動內容

時間	108.03.13	地點	710 教室
活動主題	公開授課-教學者顏孟賢老師		



第五次社群活動內容

時間	108.04.12	地點	會議室
活動主題	十二年課綱—素養評及試題研討		



第六次社群活動內容

時間	108.04.26	地點	會議室
活動主題	共同備課針對九年級會考衝刺及特招班教學研討		

