

學校名稱	台南市立金城國民中學		
召集人	陳怡君	Email	elannname@gmail.com
		電話	062975816-135
預期成效	增進教學能力，增加教師研討的機會，更掌握108新課綱的培養科學素養的教與學的方向與命題方式。		

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

### 一、目標檢核

具體檢核方式 (有達到目標者請勾選)	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧
<input checked="" type="checkbox"/>	2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
<input checked="" type="checkbox"/>	3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧
<input checked="" type="checkbox"/>	4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力
<input checked="" type="checkbox"/>	5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
<input checked="" type="checkbox"/>	6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
<input checked="" type="checkbox"/>	7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。
<input checked="" type="checkbox"/>	8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
<input checked="" type="checkbox"/>	9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
<input type="checkbox"/>	10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧
<input type="checkbox"/>	11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
<input checked="" type="checkbox"/>	12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。
<input type="checkbox"/>	13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
<input checked="" type="checkbox"/>	14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
<input checked="" type="checkbox"/>	15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。
<input type="checkbox"/>	16. 其他：
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/>	1. 協助社群成員課務安排
<input type="checkbox"/>	2. 提供社群活動空間與設施
<input checked="" type="checkbox"/>	3. 協助社群經費核銷
<input type="checkbox"/>	4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
<input type="checkbox"/>	5. 專業人才邀約
<input type="checkbox"/>	6. 社群召集人增能研習
<input type="checkbox"/>	7. 其他

### 二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容

時間	2018.09.13	地點	生物實驗室
活動主題	討論觀課順序與討論觀課方式		

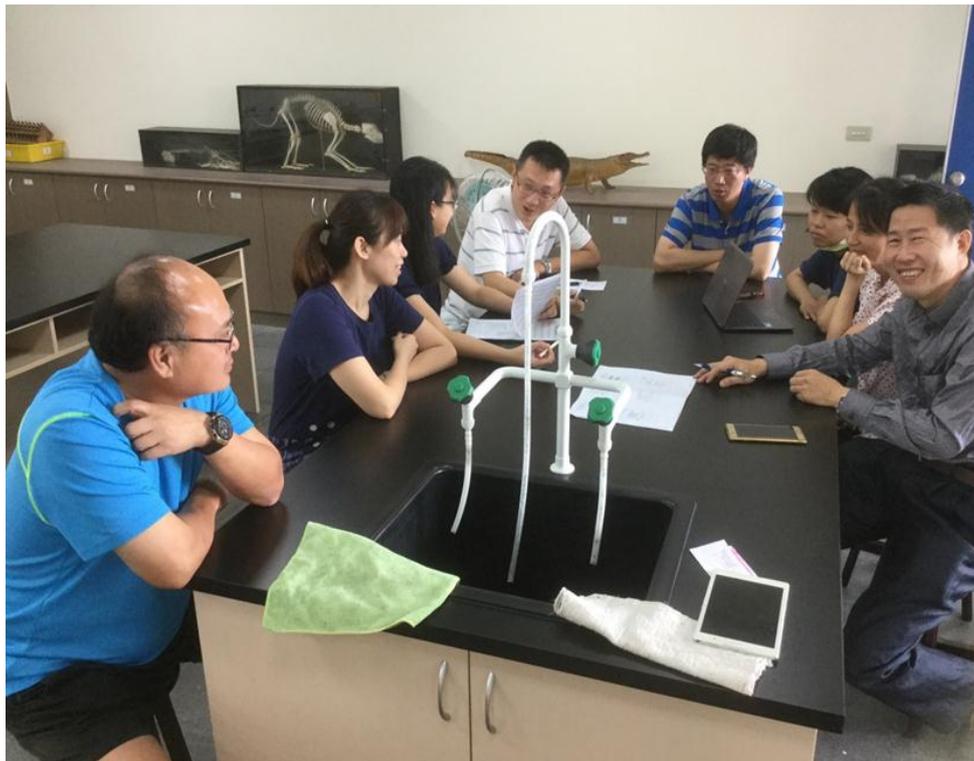
臺南市立金城國中校長及教師公開授課一覽表

教學者	班級	公開授課日期	節次	地點	領域名稱	教學單元	專業回饋人員 (觀課教師)
江若萍	702	2019 4月		教室	自然生物	演化	林芷郁 陳怡君
林芷郁	708	2019 4月		教室	自然生物	演化	江若萍 陳怡君
陳怡君	703	2019 4月		教室	自然生物	演化	林芷郁 江若萍
李明註	804 或 807	未定		教室	生活科技	營建	林慶忠 陳怡君
歐燕玉	905	2018 9/19	4	教室	自然	直線運動	陳錫琛 林慶忠
陳錫琛	903	2018 9/20	6	教室	自然	直線運動	歐燕玉 林慶忠
林慶忠	904	2018 9/20	7	教室	自然	直線運動	陳錫琛 歐燕玉
陳岱煒	3月	未定		教室	自然	未定	林秀瑁 吳慧琪

林秀瑁	4月	未定		教室	自然	未定	陳岱煒 吳慧琪
吳慧琪	5月	未定		教室	自然	未定	林秀瑁 陳岱煒

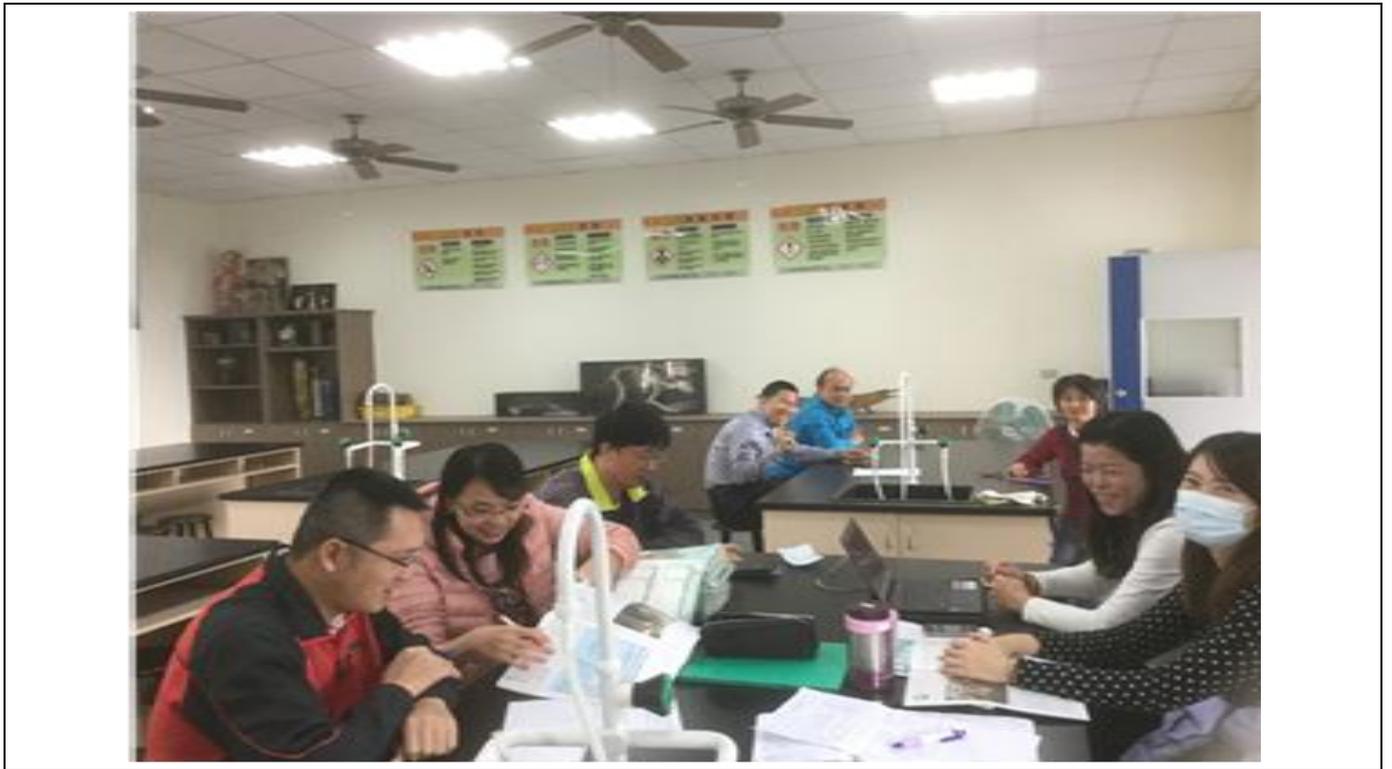
### 第二次社群活動內容

時間	2018.10.11	地點	生物實驗室
活動主題	討論題綱 會考試題分析檢討 已通過率低於0.3的題目做檢討		



## 第三次社群活動內容

<b>時間</b>	2018.12.13	<b>地點</b>	生物實驗室
<b>活動主題</b>	A. 段考試題分析檢討 B. 新課綱導讀與關新課綱內容的討論		
<b>段考試題分析檢討</b>			
<b>生物科較難</b>			
1. 雖然分數集中於 40—60 分之間偏低，但成績屬常態分佈，具備鑑別度。  2. 及格數低的可能原因 1 學生閱讀力差，無法捉住題意和關鍵的字詞。 2. 學生只注重課本內容和習作的題目，稍有變化就無法變通答題。 3. 往後出題要加強配合圖表文字並融合生活經驗的題目，以利未來學生適應 108 新課綱的命題方式			
<b>理化科建議：</b>			
1. 此次考題難度也偏高  2. 理化的考試時間安排： 自然領域希望教務處在安排考試時間時，不要生物與理化連續 2 節考，可否分隔開？理化考試前一節，可否能安排自習課，讓學生再多做一節自我加強複習，以利提升考試的準備狀態。			
<b>B 新課綱導讀</b>			
<b>2. 新課綱導讀</b>			
1. 由領召給予新課綱的資料大家一同研讀。內容參考「月鈴老師的自然新領綱：自然新教師」；「養 ing 翰林出版」「新綱報到康軒出版」) 2. 領域每位老師皆發表對新課綱的認知與內容 3. 領召統整重點報告。			
<b>新課綱內容的討論</b>			
<b>. 新課綱內容的討論</b>			
1. 強調具備科學素養是新課綱很重要的一環。 2. 三分之一的操作課 新課綱將科技獨立於自然科之外，使自然科的授課時數為 3 節，並需要三分之一的操作課，在實施上頗為有挑戰性。 3. 學生的自主學習，也是新課綱強調的一環。 只是自主學習態度的養成不可能單靠教師培養，家庭也是很關鍵性的培養環境，須學校與家庭共同努力才行。			



#### 第四次社群活動內容

時間	2019. 03. 28	地點	生物實驗室
活動主題	邀請雄中108新課綱教師講演以科學素養下的教學與命題：		



## 第五次社群活動內容

時間	2019.04.11	地點	建興國中會議室
活動主題	台南市自然科輔導團到校輔導 新課綱		

1. 買實驗器材可以考慮多找一些國外網站比價，價格差國內售價很多，也很適用
2. 四格教案的編寫很可以掌控教學
3. 實驗即是108課綱強調的探索活動，多多設計方式讓學生自行探討完成
4. 介紹飛番教學學雲 <http://hahay.tn.edu.tw/>等教學網站的利用



## 第六次社群活動內容

時間	2019.05.02	地點	生物教室
活動主題	討論108課綱的大觀課進行方式和增進教學專業的研習項目		

### 1 1. 討論大觀課的輪序

#### 大觀課輪序

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
新進	若萍	秀瑁	怡君	明註	慶忠	岱煒	芷郁	慧琪	燕玉
10									
錫琛									

### 2. 討論並排定可增能領域教師教學的研習活動。

1. 領域研習由領域內老師貢獻專長或書商幫忙延請專家或外聘專家研習。承蒙教務處承諾視需要給予經費的援助

#### 2. 初階專業學習社群計劃表如下

	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
實施 期程 (學習 領域 或學 年專 業社 群，每 學期 至少3 次)	1	108.09.05	13:30~16:30	大會考試題分析與研究	科技教室	召集人	10
	2	108.10.24	13:30~16:30	大腦與素養	生物教室	陳怡君	10
	3	108.11.07	13:30~16:30	昆蟲生物大觀園	科技教室	外聘	10
	4	108.12.05	13:30~16:30	皂化一番	科技教室	林慶忠	10
	5	109.03.19	13:30~16:30	共同備課課程研究與分享	科技教室	召集人	10
	6	109.04.16	13:30~16:30	大觀課教學演示與回饋	科技教室	召集人	10
	7	109.05.28	13:30~16:30	阿春爸講旅遊	科技教室	外聘	10
	8	109.06.11	13:30~16:30	萬紫千紅自然之美	生物教室	江若萍	10