

附件五

107 學年度麻豆國民小學「語文領域專業學習社群」成果報告表

學校名稱	麻豆國小		
召集人	林菽燕	Email	choya@tn.edu.tw
		電話	0915694087
預期成效	(一)透過社群對話、共同備課，提昇教師教學效能。 (二)實施分組合作學習，有效引導學生適性發展。 (三)培養教師終生學習的能力。		

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）	
<input type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他	

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	108.09.19	地點	圖書館三樓
活動主題	課程統整規劃		
			
討論社群聚會主題	討論社群聚會主題		

第二次社群活動內容			
時間	107.11.7	地點	圖書館3樓
活動主題	帶領共讀一本書的技巧		
			
共讀技巧--形容詞遊戲	成果分享		

第三次社群活動內容

時間	107.12.5	地點	圖書館3樓
活動主題	由繪本學習分組合作編故事		
			
繪本故事接龍	分組編寫故事		

第四次社群活動內容

時間	108.03.13	地點	圖書館3樓
活動主題	解析領域綱要		
			
分組解析語文領域綱要	閱讀語文領域綱要		

第五次社群活動內容

時間	108. 4. 10	地點	二年丙班教室
----	------------	----	--------

活動主題	故事基模教學經驗分享		
------	------------	--	--



講師說明構成故事體的元素



分組討論如何劃分意義段

第六次社群活動內容

時間	108. 5. 15	地點	二年丙班教室
----	------------	----	--------

活動主題	讀寫·輕鬆聊		
------	--------	--	--



講師分享運用聯絡簿結合寫作技巧



講師分享推動讀報的方式