

附件五

107 學年度麻豆國民小學「數學領域專業學習社群」成果報告表

學校名稱	台南市麻豆區麻豆國小		
召集人	莊惠婷	Email	apple7954367@yahoo.com.tw
		電話	0921559262
預期成效	透過教師們集中討論實際的教學，根據學生學習表現，做出反思和改進，所獲得的知識與經驗分享，有助於教師的教學改進。		

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）	
<input type="checkbox"/>	1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧
<input checked="" type="checkbox"/>	2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
<input checked="" type="checkbox"/>	3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧
<input type="checkbox"/>	4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力
<input checked="" type="checkbox"/>	5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
<input checked="" type="checkbox"/>	6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效
<input type="checkbox"/>	7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。
<input checked="" type="checkbox"/>	8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
<input type="checkbox"/>	9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學
<input type="checkbox"/>	10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧
<input type="checkbox"/>	11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習
<input type="checkbox"/>	12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。
<input type="checkbox"/>	13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計
<input type="checkbox"/>	14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
<input type="checkbox"/>	15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。
<input type="checkbox"/>	16. 其他：
<input type="checkbox"/>	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/>	1. 協助社群成員課務安排
<input type="checkbox"/>	2. 提供社群活動空間與設施
<input type="checkbox"/>	3. 協助社群經費核銷
<input type="checkbox"/>	4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
<input type="checkbox"/>	5. 專業人才邀約
<input type="checkbox"/>	6. 社群召集人增能研習
<input type="checkbox"/>	7. 其他

## 二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	9/19	地點	四丙教室
活動主題	領域會議-工作分配與課程規劃		
			
數學領域第一次開會		抽籤分配領域教師不同任務	

第二次社群活動內容			
時間	11/7	地點	五丁教室
活動主題	教學研究-共同備課(一)		
			
各學年對目前使用的教科書數學版本提出分享		討論數學各單元進行的流暢性	

### 第三次社群活動內容

時間	12/5	地點	五丁教室
活動主題	數學領域教學經驗分享		
			
六年級教師分享「教學用電視」	五年級老師分享基本學力檢測試題		

### 第四次社群活動內容

時間	3/13	地點	五丁教室
活動主題	解析數學領域綱要		
			
夥伴教師共同討論數學領域十二年課綱	研讀課綱後，老師相互討論其中細節		

### 第五次社群活動內容

時間	1080411	地點	五丁教室
活動主題	解題策略與錯誤類型研討		
			
大家熱烈地提出學生們常常錯誤的型態	面對學生常常犯的錯誤，老師提出解決策略		

### 第六次社群活動內容

時間	1080515	地點	五丁教室
活動主題	數學領域研討與教學成果分享		
			
夥伴互相分享今年使用各版本的經驗	各版本各有所長，端看老師使用習慣		

