

附件五

107 學年度麻豆國民小學「生活領域專業學習社群」成果報告表

學校名稱	麻豆國小		
召集人	莊之宜	Email	cindy162318@gmail.com
		電話	0920436903
預期成效	透過老師們共同討論與分享教學內容、學生學習表現與成效，能夠進行教學上的改進，使課程更多元豐富。		

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input checked="" type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他	

## 二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	9/19	地點	一年乙班教室
活動主題	領域會議-工作分配與教材分析		
			
生活領域第一次開會		抽籤分配組內工作	

第二次社群活動內容			
時間	11/7	地點	一年庚班教室
活動主題	教學課程研討-共同備課(一)		
			
生活領域第二次開會		討論上課進度及教學現場所遇到之問題	

### 第三次社群活動內容

時間	12/5	地點	一年庚班教室
活動主題	跨領域教學課程研討		
			
生活領域第三次開會	討論各領域間相關的議題與跨領域的教學方法		

### 第四次社群活動內容

時間	3/13	地點	一年庚班教室
活動主題	生活領綱解析		
			
生活領域第四次開會	老師們各自研讀生活領綱，提出問題討論		

### 第五次社群活動內容

時間	4/10	地點	一年庚班教室
活動主題	教學評鑑方式研討		
			
生活領域第五次開會	以生活領綱為基礎，討論教學評量方式		

### 第六次社群活動內容

時間	108/05/15	地點	一年庚班教室
活動主題	教學成效分享與檢討		
			

### **\*可自行增加次數及表格**

備註：活動主題必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…等相關。