

附件五

107 學年度麻豆國民小學「特教領域專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市麻豆區麻豆國民小學		
召集人	沈惠淳	Email	simires005@gmail.com
		電話	
預期成效	提升雙重特殊資優學生的教學與輔導能力		

備註：預期成效必須與學生學習診斷分析、提升學生學習成效之教學策略、學生學習策略、教學內容共同備課…相關。

一、目標檢核

具體檢核方式（有達到目標者請勾選）	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：	
需要協助的事項	
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約 <input type="checkbox"/> 6. 社群召集人增能研習 <input type="checkbox"/> 7. 其他	

## 二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107/09/19	地點	資優教師辦公室
活動主題	任務分配 議題討論：雙重特殊資優學生的定義、常見情況、特徵		
 <p>進行任務分配</p>		 <p>雙重特殊生討論</p>	

第二次社群活動內容			
時間	107/11/07	地點	校史室
活動主題	議題：雙重特殊資優學生的社交及情意需要(學習障礙)		
 <p>學障資優生的特質及需求報告分享</p>		 <p>針對實際個案進行討論</p>	

### 第三次社群活動內容

<b>時間</b>	107/12/05	<b>地點</b>	一樓資優教室
<b>活動主題</b>	議題：雙重特殊資優學生的社交及情意需要(自閉症)		
			
季蓉老師分享自閉症資優生診斷資料	自閉症資優生個案經驗交流討論		

### 第四次社群活動內容

<b>時間</b>	108/03/13	<b>地點</b>	圖書館二樓
<b>活動主題</b>	討論特教充實設備需求及資優班 108 學年度校外教學進行方式		
			

### 第五次社群活動內容

<b>時間</b>	108/04/09	<b>地點</b>	一樓資優教室
<b>活動主題</b>	雙重特殊資優學生個案研究		
			
校內個案討論		研習資料分享	

### 第六次社群活動內容

<b>時間</b>	108/05/15	<b>地點</b>	圖書館二樓
<b>活動主題</b>	雙重特殊資優學生的支援策略與培育提示 108學年度課程計畫撰寫		
			
討論支援策略		108 學年度課程計畫撰寫研習資料分享	

\*可自行增加次數及表格