

附件六

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	臺南市立新興國民中學	社群名稱	自然領域—科學素養課程設計聯盟
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	林建安	Email	tnjalin@tn.edu.tw
		電話	06-2633171-204
社群目標	1、共同討論 MAKER 創作與問題解決。 2、促進教師學習與教學經驗的交流。 3、透過實際參與，拓展視野與活化教學技能。		
預期成效	1、增加教師 MAKER 教學知能。 2、善用教學方法，利用實作引導學生學習帶得走的能力。		
運作內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) 發展教學特色 _____ (請說明運作主題)		

一、目標檢核

具體檢核方式(有達到目標者請勾選)

- 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧。
- 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力。
- 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧。
- 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力。
- 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效。
- 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。
- 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。
- 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法。
- 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學。
- 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧。
- 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習。
- 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。
- 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計。
- 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
- 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。
- 16. 其他：

需要協助的事項

- 1. 協助社群成員課務安排
- 2. 提供社群活動空間與設施

- 3. 協助社群經費核銷
- 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能
- 5. 專業人才邀約
- 6. 社群召集人增能研習
- 7. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容

時間	107.9.27	地點	MAKER 教室
活動主題	木工基礎探究及實作		
		(活動照片)	
說明：天車椅組裝		說明：	

第三次社群活動內容

時間	107.11.15	地點	MAKER 教室
活動主題	Arduinor 實作		
		(活動照片)	
說明：四軸飛行器程式設計		說明：	

第四次社群活動內容

時間	107. 11. 22	地點	電腦教室
活動主題	Arduinor 實作		
		(活動照片)	
說明：Arduinor 設計應用於教學—		說明：	

第六次社群活動內容

時間	108. 5. 2、5. 9	地點	MAKER 教室
活動主題	木工實作—手感藍芽音箱製作研習		
			
說明：藍芽音箱原理說明		說明：繪製音箱規格及切割	

第七次社群活動內容

時間	108.5.16	地點	實驗室、生活科技教室
活動主題	MAKER 課程—簡易液壓手臂		
			
說明：液壓手臂課程共同備課			

第八次社群活動內容

時間	108.5.21	地點	實驗室、生活科技教室
活動主題	MAKER 課程—簡易液壓手臂		
			
說明：液壓手臂課程公開觀課		說明：液壓手臂課程公開觀課	