

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	大橋國小	社群名稱	四年級學年教學成長社群
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	龔文華	Email	yd7031yd7031@gmail.com
		電話	0931949602
社群目標	(一)精進教師個人閱讀與寫字教學技巧。 (二)提昇學生閱讀與寫字的興趣及成效。 (三)營造專業對話氛圍，藉由社群成長時間深化課程教學能力，形塑精進文化 (四)學年公開授課一次，落實共同備課及教學觀察與回饋。		
預期成效	(一)蒐集學年老師執行閱讀與生字教學的意見，作為推動國語教學的方針。 (二)收集合適閱讀教學的教材並挑選具代表性文字，自編範寫教材。 (三)社群老師針對課堂學習成效，分享實施教學後的心得。 (四)透過討論與分享，提升教師在語文領域教學知能，解決語文教學實務問題。		
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <div style="text-align: right;">(請說明運作主題)</div>		

一、目標檢核

<p>具體檢核方式(有達到目標者請勾選)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：
<p>需要協助的事項</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能 <input type="checkbox"/> 5. 專業人才邀約

6. 社群召集人增能研習

7. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107.09.05	地點	402 教室
活動主題	社群成立：由召集人為大家說明社群成立目的及活動方式，並提供優秀文章於活動時共同閱讀		
			
			

第二次社群活動內容

時間	107.10.03	地點	402 教室
活動主題	同儕學習：討論並歸納硬筆書法教學重點。歸納硬筆書法教學重點 1. 正確的寫字姿勢。2. 握筆姿勢、運筆方式。3. 筆畫與順的正確性。		



第三次社群活動內容

時間	107.11.14	地點	402 教室
活動主題	經驗分享：社群老師針對上次社群活動討論重點，在課堂上先試試，再分享實施教學後的心得。		



第四次社群活動內容

時間	107.12.26	地點	402 教室
活動主題	公開觀課：每學年一次公開觀課，邀請學年教師擔任教學演示，大家一同針對閱讀及生字教學進行觀摩。當天下午，隨即進行議課作業。		



第五次社群活動內容

時間

108.03.06

地點

402 教室

活動主題

共同備課：教師們共同尋找適合的書籍，用孩子們易懂的語言，將書中的內容逐一介紹給孩子們認識，同時搭配有趣的說明與圖片，讓孩子們運用適宜的工具學習輕鬆學習。



第六次社群活動內容

時間

108.03.08

地點

中華路異人館

活動主題

專業對話：群組內有資深教師即將退休，大夥相約異人館聚餐，除了增進感情外，也進行了一場經驗傳承。



第七次社群活動內容

時間

108.04.03

地點

402 教室

活動主題

共同備課：收集合適教材並挑選部分具代表性文字自編寫示範寫教材。社群老師利用國語課生字教學時間，深入指導每課挑選出的三個代表生字，作為硬筆字筆法、結構的教學內容。



第八次社群活動內容

時間

108.05.17

地點

402 教室

活動主題

共同備課：挑選並補充教科書的內容，使教師教學方法更豐富且多元，教師教學設計藉由同儕間專業的對話與經驗互相交流，提昇很多。

