臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	大橋國小			社群	名稱	稱 數遊社群						
辨理類型		基礎專	1	美學習社	群		当專業	學習を	上群			
召集人	郭麗君				Email klj0630@gmail.com 電話 06-2033001 0976-679308							
社群目標	 教師透過共同備課及課程發展與教學設計來充實專業知能,精進教學技巧,以提升素養導向的教師設計能力。 透過將生活中好玩有趣的數學遊戲或數學奠基模組整調或修改為適合於課堂上進行的活動,以激發學生學習的興趣和能力。 											
預期成效										趣和能力	0	
學校申請進階	事	業學習	社	群,若未	入選	是否同意	改為基	L 礎專業	學習	!? 是■	否□	
運作內容 (可複選)	■備觀議課(教師公開授課與專業回饋) □彈性學習課程規劃 ■素養導向的教學設計 ■其他(十二年國教課網之相關議題) 補救教學、差異化教學 (請說明運作主題)											
		 生名	任	教領域	姓ん	名 任教	領域 學年	姓名		任教領域或學年	姓名	任教領域 或學年
社群成員	王麗君		•	一年級	邱桂	.琦 一.	年級	蘇彥如	如	一年級	楊怡婷	一年級
	陳麗珍		-	一年級	黃瓊	慧 一.	年級	張毓顼	冊	一年級	郭念欣	一年級
	楊	雅秀	,	一年級	王琇	琇	年級	王昱治	函	一年級	陳美珠	一年級
	次	日其]	時間		岩	[施內	容	•	地 點 或場地	講師/ 主持人	参加 人數
	1 8/21-22 09:00-16:0		09:00-16:00	,	啟動初心-數學活動師培訓 (第一期)			大辦公室	外脾/	11		
	2	08/2	9	14:00-16:00	期	初-社群活	舌動內	容概要な	介紹	104 教室	. 內聘/ 陳美珠	11
實施期程	3	09/0	7	14:00-16:00)	上數學單 或桌遊之		• - •	基模	101 教室	,	11
羽 礼 群 , 右 與	4	10/0	6	14:00-16:00	數	數學桌遊在數學課之應用			104 教室	,	11	
期至少4次)	5	11/0	9	14:00-16:00)	數學奠基活動於課堂之 猜猜有多少、數字魔法				104 教室	,	11
習社群,每學	6	12/1	4	14:00-16:00	公 公	開觀、議	課			106 教室	,	11
期至少6次)	7	3/15	5	14:00-16:00)	一下數學單元與數學奠基模 組或桌遊之相關配合			104 教室		11	
	8	4/15	2	14:00-16:00	事:	專書研討分享-魔數術學			104 教室	內聘/ 陳美珠	11	
	9	5/1	7	14:00-16:00		學奠基活 法日期大				104 教室		11
	10	5/2'	7	14:00-16:00	Hn.	末總檢討			. •	101教室		11

承辦人: 教務主任: 校長:

107 學年度 學校「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	大橋國小	社群名稱 數遊社群						
類型	■基礎專業學習社群 □進階專業學習社群							
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註		
1	外聘講座鐘點費	1	節	2, 00	0 2,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘, 其連續授課 2 節者為 90 分鐘, 養,未滿者減半支給。		
2	內聘講座鐘點費	5	節	1,00	0 5,000	2. 內聘及外聘講座鐘點費可 於概算額度內核實相互勻 支。		
3	交通費							
4	出席費					以外聘學者專家為限,每次 出席不逾 2,500 元。		
5	二代健保補充保費	1	式	134	134			
6	印刷費	1	式	500	500			
7	教材教具及參考書籍費	1	式	2, 00	0 2,000	不得超過 20%		
8	膳食費(含茶水費)		人	80		過膳食時間方可編列膳食費 加茶水費;未過膳食時間膳 食費及茶水費均不可編列 (中午13:00,下午6:00)。		
9	雜支	1	式	500	366	不超過總經費 5%		
	合計		1	0,000				
	總計:新臺幣一萬元							

承辨人

教務主任

會計主任

校長

說明:「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	大橋國小	社群/	名稱	數遊社群
辨理類型	■基礎專業學習社群	□進階	專業學	:習社群
召集人	郭麗君	Email 電話		0@gmail.com 3001 0976-679308
社群目標	升素養導向的教師設計	十能力。 b的數學遊	戲或數學	十來充實專業知能,精進教學技巧,以提 學奠基模組整調或修改為適合於課堂上 E力。
預期成效	教師能有效提升教學設計	效能,並為	改發學生	學習的興趣和能力。
運作內容 (可複選)	■備觀議課(教師公開授: ■素養導向的教學設計 □其他(十二年國教課網之 ——補救教學、差異化教	1相關議題		□彈性學習課程規劃 (請說明運作主題)

一、目標檢核

具體檢核方式(有達到目標者請勾選)
■ 1.落實教學觀察與回饋,提升教師課程設計與教學技巧
■ 2.提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
■ 3. 充實教師學/群科專業知能,精進教師教學技巧
■ 4.透過社群活動增能,增進教師教學媒材研發能力
■ 5.將所學運用於教育現場回饋予學生,增進學生的學習成效
■ 6.落實教師專業對話,進行課程規劃與討論,提升教學效能與學生學習成效
■ 7.透過社群活動增能,精進教師教學技巧,並提升學生發表能力。
■ 8.透過社群活動增能,進行同儕省思對話,精進教學策略及教學方法
■ 9.透過專題探討與評量分析之結果,進行調整或修正教學
■ 10.透過社群活動增能,提升教師班級經營能力與技巧
□ 11.擬定個別或團體輔導之計畫,落實於學生輔導,協助學生正常學習
■ 12.透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋,建構教師之學習共同體。
□ 13.應用教學檔案與回饋,進行教師省思教學以調整教學設計
■ 14.引導教師自我反思教學實踐,共同解決教學的問題。
■ 15.將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料,並分享給同儕。
□ 16.其他:
需要協助的事項
■ 1. 協助社群成員課務安排
■ 2. 提供社群活動空間與設施
■ 3協助社群經費核銷
■ 4校長關心及鼓勵教師發展領導才能
■ 5 專業人才邀約
■ 6. 社群召集人增能研習
□ 7. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容						
時間	107/8/21-22	地點	大橋國小大辦公室			
活動主題	數學奠基模組活動師培訓-新南國小韋秀麗老師					





第二次社群活動內容						
時間	107/8/29	地點	104 教室			
活動主題	活動主題 桌遊社群期初-社群宗旨與內容安排概述					





第三次社群活動內容					
時間	107/9/7	地點	101 教室		
活動主題	一上數學單元與數學奠基模組或桌遊之相關配合				





第四次社群活動內容						
時間	107/10/6	地點	104 教室			
活動主題	數學桌遊在數學課之應用-大成國小黃招華老師					





第五次社群活動內容						
時間	107/11/09	地點	104 教室			
活動主題	數學奠基模組在數學課堂之應用-猜猜有多少、數字魔法師					





第六次社群活動內容						
時間	107/12/14	地點	106 教室			
活動主題	舌動主題 公開觀、議課-數字魔法師之課堂實作示範					





第七次社群活動內容					
時間	107/03/15	地點	101 教室		
活動主題	一下數學單元與數學奠基模組或桌遊之配合應用				





第八次社群活動內容

時間 107/4/12 **地點** 104 教室

活動主題 專書研討分享-魔數術學、有趣的數學遊戲



研讀書單:

- 1. 魔數術學-莊惟棟-墨刻
- 2. 數學魔術與遊戲設計(2版)-林 碧珍、蔡寶桂-五南
- 3. 溫美玉數學趴:從思考表白到自己出題,用任務點燃數學力!-親子天下
- 4. 央團數學月刊-教育部國教署

第九次社群活動內容

時間 107/5/17 **地點** 104 教室

活動主題 數學奠基活動於課堂之應用-魔法日曆大富翁/層出不窮





第十次社群活動內容

時間 107/5/27 **地點** 101 教室

活動主題 期末總檢討-回饋與分享



