

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」成果報告表

學校名稱	大橋國小	社群名稱	羲之硬筆書法坊
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	郭瓊鋈	Email	chiungying007@gmail.com
		電話	06-2033001#760
社群目標	(一)精進教師個人硬筆書法的教學技巧及能力。 (二)提升學生掌握硬筆楷書的筆畫、形體結構和書寫能力 (三)培養學生欣賞楷書名家碑帖，及辨識各種書體(篆、隸、楷、行)特色的能力。		
預期成效	(一)豐富教師多元的生字教學方法，培養教師第二專長。 (二)透過硬筆書法教育之練字定心、鑑字養心活動，能帶動藝文美學風氣。並運用激勵策略，讓學生漸漸養成喜歡寫字及寫好字的習慣。 (三)經由古代書法家習字的小故事所蘊含的學習精神為榜樣，拓展學生學習視野，欣賞各書法名家的碑帖，充實學生藝術美學涵養。		
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) 領域統整教學 (請說明運作主題)		

一、目標檢核

具體檢核方式(有達到目標者請勾選)
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 4. 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 <input type="checkbox"/> 9. 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 10. 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 11. 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 12. 透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/> 13. 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/> 15. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/> 16. 其他：
需要協助的事項
<input type="checkbox"/> 1. 協助社群成員課務安排 <input type="checkbox"/> 2. 提供社群活動空間與設施 <input type="checkbox"/> 3. 協助社群經費核銷 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 校長關心及鼓勵教師發展領導才能

- 5. 專業人才邀約
- 6. 社群召集人增能研習
- 7. 其他

二、社群運作紀錄

第一次社群活動內容			
時間	107.10.03	地點	402 教室
活動主題	社群成立：由召集人為大家說明社群成立目的及活動方式，並提供硬筆書法摹寫教材於活動時共同練習。		
			
			

第二次社群活動內容

時間

107.11.30

地點

402 教室

活動主題

同儕學習：討論並歸納硬筆書法教學重點。歸納硬筆書法教學重點 1. 正確的寫字姿勢。2. 握筆姿勢、運筆方式。3. 筆畫與順的正確性。



第三次社群活動內容

時間

107.12.19

地點

402 教室

活動主題

經驗分享：討論硬筆書法生字教學課程目標，教學策略的統整及教材、教具的研發。



第四次社群活動內容

時間	108.01.02	地點	402 教室
活動主題	公開觀課：每學年一次公開觀課，邀請學年教師擔任教學演示，大家一同針對閱讀及生字教學進行觀摩。1月4日下午，再進行議課作業。		



第五次社群活動內容

時間

108.04.03

地點

402 教室

活動主題

共同備課：社群老師分享硬筆書法教學相關影片，大家一同觀看並討論如何教導硬筆書法筆法與結構的教學內容。。



第六次社群活動內容

時間

108.05.03

地點

中華路異人館

活動主題

專業對話：社群老師分享從每課挑選出三個代表生字，作為硬筆書法筆法、結構的教學內容實施教學後的心得。



第七次社群活動內容

時間

108.05.17

地點

402 教室

活動主題

共同備課：收集合適教材並挑選部分具代表性文字作為自行編寫示範習寫教材內容。



第八次社群活動內容

時間

108.06.05

地點

402 教室

活動主題

共同備課：教師挑選適合的教材，並補充教科書的內容，使教師教學方法更豐富且多元，讓學生們學習輕鬆寫好字。

