

附件一

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	港東國小		
負責窗口	教導處林芬燕	Email	shelley@tn.edu.tw
		電話	06-7952231#271
預期成效	1. 經由教師專業學習社群提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 2. 透過專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。 3. 充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。 4. 經由主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	13		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)名稱	人數(人員名單詳附件)	
	國語文教學研究會	7人	
	數學教學研究會	8人	

承辦人： 

教務主任： 

校長： 

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	港東國小						
召集人	陳淑玲	Email	r7950354@yahoo.com.tw				
		電話	06-7952231#288				
社群名稱	國語領域教學研究會						
預期成效	1. 透過國語學習領域專業社群，共同探究分享國語教學實務。 2. 利用同儕資源，精進國語課程設計、進行學生國語科學習診斷分析、教學策略與學習評量探討。 3. 透過國語科專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	陳建宏	林芬燕					
	黃雅惠						
	邱麗雯						
	黃牧仁						
	陳熾臣						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	8/29	9:30-11:00	閱讀策略與寫作教學綜合概述	四忠教室	陳淑玲	7
	2	9/12	13:30-15:00	課文閱讀分析與寫作教學	四忠教室	黃雅惠	7
	3	11/28	13:30-15:00	低年級閱讀與寫作教學策略	四忠教室	邱麗雯	7
	4	2/27	13:30-15:00	中年級閱讀與寫作教學策略	四忠教室	黃牧仁	7
	5	4/17	13:30-15:00	高年級閱讀與寫作教學策略	四忠教室	陳熾臣	7
	6	6/12	13:30-15:00	讀報、繪本與投稿、比賽指導策略	四忠教室	林芬燕	7
	7						

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	港東國小						
召集人	洪美惠		Email	mimic2230@gdes.tn.edu.tww			
			電話	06-7952231#251			
社群名稱	數學教學研究會						
預期成效	1. 透過學習領域專業社群，共同探究分享數學教學實務。 2. 利用同儕資源，精進數學課程設計、進行學生數學學習診斷分析、教學策略與學習評量探討。 3. 透過數學專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	李珮嘉		黃郁珊				
	吳榮福		黃菴淵				
	陳政暉						
	余妙芬						
	黃俊儒						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	8/29	9:30-11:00	1. 擬定數學工作坊實施方式 2. 小組成員分工	六忠教室	洪美惠	8
	2	9/12	13:30-15:00	數學工作坊成員共同備課	六忠教室	吳榮福	8
	3	11/28	13:30-15:00	數學領域教學成功案例分享(夥伴教學經驗分享、數學遊戲網站介紹...)	六忠教室	余妙芬	8
	4	2/27	13:30-15:00	數學科分組合作學習教學設計(教案設計)	六忠教室	陳政暉	8
	5	4/17	10:30-11:10	六年級數學科教學演示	六忠教室	李珮嘉	8
	6	6/12	13:30-15:00	數學工作坊校內成果發表	六忠教室	黃俊儒	8

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

教師兼代理
教導主任 林芬燕

教師兼代理
教導主任 林芬燕

港東國小
校長 陳建宏

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。