

附件二


臺南市 107 學年度「基礎專業學習社群」申請表

學校名稱	海佃國中		社群名稱	海佃閱讀與教學共備		
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
召集人	蔡政翰		Email	music44333@pchome.com.tw		
			電話	3507486*300		
社群目標	1. 透過書籍閱讀，吸收他人的優點，增進教師既有的知識視野，促進自身多元性思考，進而將所習得的知識與觀念運用於課堂教學。 2. 每位教師輪流擔任導讀主持人，透過不同教師的導讀風格與思維，彼此觀摩切磋，以增進教師的專業成長。 3. 藉由彼此討論，截長補短，增進彼此專業智能。					
預期成效	協助教師做專業觀點思考，進行專業精進教學與協同教學之校本課程編寫，並能於課堂上做更有效的教學，以求提升學生的學習意願。					
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>						
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) _____ (請說明運作主題)					
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	林瑞真	國文	謝雅惠	國文	洪惠莉	國文
	陳秀慧	國文	蔡靜宜	國文	王琮玉	國文
	陳美惠	國文	許郁真	國文	蔡政翰	國文
	王惠亭	國文	王橋瑄	國文	吳妍瑩	國文
	許淑蓉	國文	陳睿誼	國文	董顯秀	國文
實施期程 (基礎專	次	日期	時間	實施內容		講師/ 主持人
				地點或 場地		參加 人數

業學習社群，每學期至少3次)	1	9/4	08:30-10:30	文學專作導讀。	第二會議室	林瑞真	16 內聘
	2	10/2	08:30-10:30	國文教學文章導讀。	第二會議室	蔡政翰	16 內聘
	3	11/6	08:30-10:30	文學專作導讀。	第二會議室	謝雅惠	16 內聘
	4	12/11	08:30-10:30	科普文章導讀。	第二會議室	蔡靜宜	16 外聘
	5	1/8	08:30-10:30	文學專作導讀。	第二會議室	王琮玉	16 內聘
	6	3/5	08:30-10:30	科普文章導讀。	第二會議室	王橋瑄	16 外聘
	7	5/7	08:30-10:30	國文科公開觀課與回饋	701	林瑞真	16

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：



1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。