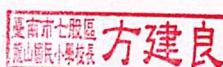


107 學年度龍山國小學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市七股區龍山國民小學		
負責窗口	邱義相	Email	mskuru@tn.edu.tw
		電話	06-7872108 轉 203
預期成效	1. 協助教師預備 12 年國教新課綱推動觀課備課的教學文化。 2. 能有效提升教師進修成長效能。 3. 實施專業學習群，讓教師專注學生學習效能，進而提升學生學習成效。 4. 促進校內同仁教學合作及創意思維。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	11		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	國語文教學研究會	6 人	
	數學學習探勘研究會	5 人	

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出 8 個社群則會有 8 張附件
2. 12 班以上(含 12 班)每校申請 5~9 個社群。
12 班以下依學校需求提出申請(至少 2 個社群)。

107 學年度龍山國小學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市七股區龍山國民小學						
召集人	范文甄		Email	wenchenfanfan@gmail.com			
			電話	06-7872108			
社群名稱	國語文教學研究會						
預期成效	1. 藉由閱讀理解策略的運用與學習，提升學生學習興趣，加深學習效果。 2. 教師從共同備課的研討中，熟悉課文教材，並能研發有效教學策略。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	范文甄		黃淑菁		王秀玲		
	陳瑞麟		呂孜娜		陳雅珍		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	8/24	8:40-12:00	課文本位閱讀理解策略介紹及撰寫各年段課程內容	四年級教室	范文甄/全體	6
	2	9/28	13:30-15:50	中年級閱讀理解課程備課及同儕省思對話	四年級教室	黃淑菁/全體	6
	3	10/26	10:30-12:00	中年級閱讀理解課程公開觀課及議課	四年級教室	黃淑菁/全體	6
	4	11/28	13:30-15:50	講座：閱讀理解教學亮點學校成功模式分享	自然教室	外聘/范文甄	11
	5	2/27	13:30-15:50	低年級閱讀理解課程備課及同儕省思對話	一年級教室	陳雅珍/全體	6
	6	3/29	10:30-12:00	低年級閱讀理解課程公開觀課及議課	一年級教室	陳雅珍/全體	6
	7	5/1	13:30-15:50	社群目標檢核與學生學習成效探討	四年級教室	范文甄/全體	6

承辦人：

教師兼
學務組長 范文甄

教務主任：

教師兼代理
教導主任 邱義相

校長：

臺南市七股區
龍山國民小學 方建良

說明：

1. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

107 學年度龍山國小學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市七股區龍山國民小學						
召集人	邱義相		Email	mskuru@tn.edu.tw			
			電話	06-7872108#203			
社群名稱	數學學習探勘研究會						
預期成效	1. 藉由補救教學資源平台，找出學生學習起始點，規劃個別學習進度表。 2. 教師從共同備課的研討中，能找出教學概念迷思而更新教學方式。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	邱義相		黃俊偉		楊淑金		
	徐兆冬		鍾瑞珠				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	8/24	13:30-15:50	補救教學平台資料探勘及分析補救學生學習資料	電腦教室	邱義相/全體	11
	2	9/28	13:30-15:50	補救教學學生個別化課程及教材使用規劃	自然教室	邱義相/全體	5
	3	10/19	15:50-16:30	補救教學課程公開觀課	六年級教室	黃俊偉/全體	5
	4	12/07	13:30-15:50	期中學生學習成效檢討	自然教室	邱義相/全體	5
	5	2/27	13:30-15:50	補救教學施測結果分析	電腦教室	邱義相/全體	5
	6	4/12	10:30-12:00	講座：對症下藥來補救	自然教室	外聘/全體	11
	7	5/8	13:30-15:50	社群目標檢核與學生學習成效探討	電腦教室	邱義相/全體	5

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼代理
教導主任 邱義相

教師兼代理
教導主任 邱義相

臺南市七股區
龍山國民小學校長 方建良

說明：

1. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。