

附件一

107學年度 臺南市新東國小「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市新東國小		
負責窗口	林棋雄	Email	sv2393@gmail.com
		電話	6320902#12
預期成效	1. 透過教師社群的組成造成教師彼此間經驗交流與成長學習的機會，進而增進教師專業知識與課堂教學之能力。 2. 透過協同探究的方式，精進教師本身的專業素養，提昇教學效能。 3. 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，以適切的教學方式，改善學生學習成效。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	正式教師9人, 代理教師2人		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	英語領域學習社群	11人	
	數學領域學習社群	11人	

承辦人：

教師兼  
教導主任 林棋雄

教務主任：

教師兼  
教導主任 林棋雄

校長：

新東國小  
校長 林秋美

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上(含12班)每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107學年度臺南市新東國小「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市新東國小						
召集人	葉靜芸		Email	dabyyeh@tn.edu.tw			
			電話				
社群名稱	英語領域教師學習社群						
預期成效	1. 透過團隊研討帶動精進成長與交流，提升教師專業知能。 2. 英語閱讀策略討論與心得分享，增進學習興趣及效果。 3. 選擇優良適性的閱讀教材，培養英語閱讀興趣。 4. 分享教師英語領域教學知識，精緻教學品質，提升學生學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	葉靜芸		李榮宗		王靜慧		
	林棋雄		邱紫綸		趙鳳凰		
	李麗菁		李珮瑜		林正龍		
	陳慶儒		楊玉妃				
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群，每學 期至少3 次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.11	13:30~15:00	英語閱讀策略討論	教師研究室	葉靜芸	11
	2	107.11.6	13:30~15:00	英語閱讀教材之選擇	教師研究室	外聘講師	11
	3	108.12.18	13:30~15:00	校本英語教材討論	教師研究室	葉靜芸	11
	4	108.3.12	13:30~15:00	校本英語教材討論	教師研究室	葉靜芸	11
	5	108.4.23	13:30~15:00	課室觀察	教室	葉靜芸	11
	6	108.6.4	13:30~15:00	英語教學成效檢討	教師研究室	葉靜芸	11

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼  
教導主任 林棋雄

教師兼  
教導主任 林棋雄

新東國小 林秋美  
校長

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107學年度臺南市新東國小「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市新東國小						
召集人	林正龍			Email	snoopycat1975@hotmail.com		
				電話			
社群名稱	數學領域教師學習社群						
預期成效	1. 藉由學習社群之專業對話，提升本校數學教師專業成長。 2. 促進教師能精進、活化教學。 3. 藉著教學經驗分享以達成提升學生學習意願及有效教學的目的。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	林正龍		李榮宗		王靜慧		
	林棋雄		邱紫綸		趙鳳凰		
	李麗菁		葉靜芸		李珮瑜		
	陳慶儒		楊玉妃				
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群，每學 期至少3 次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.18	13:30~15:00	數學領域教學問題研討	教師研究室	林正龍	11
	2	107.11.13	13:30~15:00	學習診斷與教學策略探討	教師研究室	內聘講師	11
	3	108.1.8	13:30~15:00	提升學生學習成效研討	教師研究室	內聘講師	11
	4	108.3.19	13:30~15:00	課室觀察	教室	林正龍	11
	5	108.4.30	13:30~15:00	數學課程實務分享	教師研究室	林正龍	11
	6	108.6.4	13:30~15:00	數學學力檢測試題探討	教師研究室	林正龍	11

承辦人：

教師兼  
教導主任 林棋雄

教務主任：

教師兼  
教導主任 林棋雄

校長

新東國小  
校長 林秋美

說明：邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。