


## 臺南市106年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表

學校名稱：文正國小；填表人：張毓郎

執行期間：106.03-106.11 經費：5000元整

社群名稱	深耕閱讀教師專業學習社群
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論、專家請益及專書討論方式，提昇教師在閱讀策略的理解與運用。</li> <li>2. 以共同備課方式，實施國語文領域融入閱讀理解策略課程設計，增加教學設計的多面向思考。</li> <li>3. 透過教學觀察、討論與對談，提昇教師對國語文領域融入閱讀理解策略課程教學能力。</li> <li>4. 透過共同蒐集教學資料，建立分享平台，分享教學心得。</li> </ol>
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語文領域融入閱讀理解策略課程教案設計討論與實作</li> <li>2. 國語文領域融入閱讀理解策略課程教學觀察</li> <li>3. 國語文領域融入閱讀理解策略課程教材教學討論</li> <li>4. 透過社群成員的分享與修正，目前國語文領域融入閱讀理解策略課程已開始在一~六年級實施。</li> </ol>
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研討適用策略，追求專業成長：由教師規劃共同需成長之活動與主題，以同儕回饋的方式落實「自主性成長活動」，提供更符合教育現場差異性的學習內涵。</li> <li>2. 切合教學情境，有效提昇效能：「提升教育品質」是教師的重要任務，專業學習社群之運作模式，強調教師互動研討、批判反思交流，透過合作、分享經驗與歷程的策略，使得專業學習社群聚焦於學生學習，進而研發或實施可行的教學方案。</li> <li>3. 凝聚成長動能，落實於教學現場：藉由社群研討，將閱讀理解策略融入各領域課程教學，增進學生的閱讀素養，將有助於學習成效提升。</li> </ol>

<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號：01 日期：106.05.24 文字說明：教科用選用研討會</p>	 <p>編號：02 日期：106.05.24 文字說明：教科書選用研討會</p>
<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號：03 日期：106.10.21 文字說明：藝術與人文領域教學研討會</p>	 <p>編號：04 日期：106.04.10 文字說明：共同備課</p>
<p>活動照片6-12張</p>	 <p>編號：05 日期：106.09.06 文字說明：課程領域教學研討會</p>	 <p>編號：06 日期：106.09.06 文字說明：課程領域教學研討會</p>
<p>備 註</p>		

日期： 106 年 12 月 01 日