

專業成長計畫
臺南市政府教育局

106年度【新南國小】辦理【教師專業學習社群】成果摘述表

學校名稱：臺南市安平區新南國民小學

學校名稱：臺南市安平區新南國小 填表人：洪巧倫

執行期間：106. 2.1~106.11.30 經費：5000元

| | |
|--------|--|
| 社群名稱 | A-1-153-1 課室英語精進社群 |
| 社群運作概述 | <p>▲本市已將英語列為第二官方語言，期望一般教師能使用課室英語指導教學。</p> <p>▲運作模式採同儕省思對話模式及主題探討模式一起分享彼此的經驗。</p> <p>▲利用每周四時間規劃6次社群時間，再由社群召集人邀請一同進行同儕共備，進行英語課程與活動的規劃，及教學策略的討論，並利用心智圖記錄相關討論事項。</p> |
| 達成情形 | <p>▲成立課室英語精進社群，透過教具、活動及生活情境結合，融入學生生活經驗，提升學生學習興趣與效能，發展課室英語用語。(社群已討論運作6次，並於課堂實踐)</p> |
| 社群運作成果 | <p>▲成員互相討論，選定出12句適合低、中、高年級各年段皆可在課堂上實施的課室英語。</p> <p>▲利用心智圖記錄相關討論事項。</p> <p>▲在課堂實施時，教師藉由先播放統一標準的錄音檔、字卡或教具教學來加深孩子的記憶，除了英語相關課室運用之外，導師也於平時任教科目運用</p> <p>▲依不同年級調整教學方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 邀請英語教師協助進行課室英語教學，並請學生將課室英語小卡貼於桌墊左上角位置，可做隨時複習用。 (2) 導師自行利用課室英語外師錄音檔在早自修時間使用簡報檔進行教學，並將課室英語小卡貼於學生聯絡簿上，邀請家長共同參與班級課室英語之實施與推廣，邀請家長與學童一起學習。 (3) 教師利用班級時間或集會時間，增加課室英語使用頻率，讓學生能習慣導師使用魔法英語指令，並提高學生學習注意力及接觸英語的機會。 (4) 程度較高的學生對課室英語的學習展現極高的興趣，在課堂上會主動和老師們用英語交談，也提高了其他學生對英語的學習注意。 <p>▲社群運作後的團隊省思：成員們也提出實施課室英語的疑惑。如：非正式英語教師，是否能以準確的英語發音來教學，而不致混淆學生既有以認知的字詞讀法？在甚麼科目教學實施課室英語，才能有效融入教學情境，而不致與當堂科目教材懺生突兀感？或是由正式英語師資經培訓後來教學才是「對」的教學？這些討論都是課室英語實施的關鍵，也會影響非正式英語教師的教學意願。</p> |

活動照片
6-12張



編號:01 教師進行生活英語用語介紹

日期:106.10.19



編號:02 學生嘗試使用生活英語對談

日期:106.10.19

活動照片
6-12張



編號:03 - 全班同學一同參與英語活動

日期:106.10.19



編號:04 導師請學生上台分享所學

日期:106.11.1

活動照片
6-12張



編號:05 針對學生學習情形進行討論

日期:106.11.8



編號:06 教師分享不同教學方式互相砥礪

日期:106.11.8

備註

社群之間的交流，透過彼此間的經驗分享，採用心智圖的方式引導學生學習，共同的備課經驗讓教師們更能彼此教學相長，活化教學，增添學生學習動機。

日期：107年1月27日