

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市立金城國中	社群名稱	童樂會
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	李光正	Email	puffxman@tn.edu.tw
		電話	0975107673
社群目標	<p>本社群之發展是奠基於童軍團的運作之下，而本校童軍團為了提供給我們的孩子一個更為多元的學習環境，讓學生從做中學學習真正的生活智慧，並落實童軍日行一善的助人精神，遂將「自主學習、全人參與、共學成長、冒險挑戰」這四大精神，依照不同的屬性融入各種訓練教育活動：</p>		
	學習主題	必辦之活動內容	
	個人品格養成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用小隊制度，落實同儕共學，相互成長學習。 2. 運用徽章制度，定期參與童軍晉級考驗露營活動，提升學生個人榮譽感。 3. 運用榮譽制度，設計榮譽卡，鼓勵並肯定表現良好的行為。 4. 運用儀典制度，辦理入團宣誓訓練營，結合多元學習內容，塑造良好的學習文化氛圍。 	
	生活技能訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用每周團集會，進行童軍技能學習，舉凡：繩結技能、炊事技能、露營技能、地圖判讀技能、野外追蹤技能…等，提升學生的生活實踐力。 2. 假日不定期舉辦相關活動，諸如：工程搭建、無具野炊體驗、定向比賽、空中大會…等活動，落實童軍技能學習。 	
戶外探索體驗	<p>走出戶外，徜徉在大自然的環境中，能有效提高學習品質與學習效果，並真正實踐生活智慧。我們分別於團集會與假日期間辦理諸多戶外探索活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團集會必辦活動：走繩體驗、校園植物定向遊戲、攀樹體驗 2. 假日必辦活動：登山活動、溯溪活動、攀岩活動、定向活動、獨木舟體驗、自製紙箱造船體驗…等 		
<p>上述的課程活動，皆很適合做為延伸與融入式的情境教學設計，符合 12 年國教素養導向的自發、互動、共好之核心精神，很適合跨領域的協同教學與整合學習。再來，由於童軍團為獨立於一般例行性課堂的學習，社團成員的自主與自願性較高，對於創新性的課程與實踐能有較高的接受度。最後，就時間的安排而言，童軍團的課程時間皆為每周四上午 3.4 兩節課，固定的課程時間，能夠安排有系統的課程，此外，亦可利用假日時間，進行長時間的主題式營隊體驗，有效加深與加廣學生的學習範疇，提升學生在正式課程之外，更富動能的學習經驗，提升學生的學習動機。</p>			

	<p>因此，為有效提升本社群運作以及學生學習成效，本社群執行目標為：</p> <p>(1) 落實共備社群會議，促進教師教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。</p> <p>(2) 研發、修正、彙編跨領域童軍團課程教學示例，舉辦專家講座與工作坊，輔導授課教師在課程設計、教材教法、教學策略、與多元評量之研發與精進。</p> <p>(3) 定期記錄教學回饋，收集學習單與學習成果，透過共備會議分享教學資源，提昇教學品質。</p>
預期成效	<p>(1) 進行跨領域課程與教學實施現況研究，調查彙整教師參與教學與學生學習回饋表的量化數據與質性回饋，檢視執行方式之優點與須改善之處。</p> <p>(2) 教學檔案示例、教學設計實例、與工作坊實作產出暨回流之教學實例徵集與分享，檢視教師落實課堂實踐之成果，並促進教師進行創新教學。</p>

學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 否

運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)
	(請說明運作主題)

社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	李光正	童軍	郭紘均	童軍		
	李佳容	輔導				
	黃宜嫻	輔導				
	何昀芝	輔導				
	朱瓊芳	體育				

實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1	107.9.3	下午6.7節	素養導向課程發展講座	童軍團教室	內聘	6
	2	107.9.10	下午6.7節	課例教學暨共備研討	童軍團教室	李光正	6
	3	107.10.1	下午6.7節	素養導向課程發展講座	童軍團教室	內聘	6
	4	107.10.08	下午6.7節	課例教學暨共備研討	童軍團教室	李光正	6
	5	107.10.11	早上3.4節	公開授課與專業回饋	童軍團教室	李光正	6
	6	107.11.5	下午6.7節	課例教學暨共備研討	童軍團教室	李光正	6
	7	108.3.4	下午6.7節	素養導向課程發展講座	童軍團教室	內聘	6
	8	108.3.11	下午6.7節	課例教學暨共備研討	童軍團教室	李光正	6
	9	108.4.8	下午6.7節	素養導向課程發展講座	童軍團教室	內聘	6
10	108.4.15	下午6.7節	課例教學暨共備研討	童軍團教室	李光正	6	

11	108.4.11	早上3.4節	公開授課與專業回饋	童軍團教室	李光正	6
12	108.5.6	下午6.7節	課例教學暨共備研討	童軍團教室	李光正	6

承辦人：

教師兼
教學組長 陳怡萍

教務主任：

教師兼
教務主任 李蕙先

校長：

中華民國
校長 康晉源

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

附件四

107 學年度 學校「基礎/進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立金城國中		社群名稱	童樂會		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘講座鐘點費	16	節	500	8,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	二代健保補充保費	1	式	153	153	
3	印刷費	50	本	10	500	
4	教材教具及參考書籍費	1	套	1,000	1,000	不得超過 20%
5	雜支	1	批	347	347	不超過總經費 5%
	合計	10,000				
總計：新臺幣 壹萬 元						

承辦人

教師兼
教學組長 陳怡萍

教務主任

教師兼
教務主任 李蕙先

會計主任

會計主任 黃秋玉

校長

金城國中
校長 康晉源

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。