

附件一

107 學年度 竹門國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市白河區竹門國民小學		
負責窗口	楊秋霞	Email	ahsia@tn.edu.tw
		電話	06-6851290
預期成效	一、提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 二、由組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。 三、充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。 四、經由共備課、觀議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	13 人		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)名稱	人數(人員名單詳附件)	
	國語文教學研究會	7 人	
	數學教學研究會	5 人	

承辦人：



教務主任：



校長：



代

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出 8 個社群則會有 8 張附件
2. 12 班以上(含 12 班)每校申請 5~9 個社群。12 班以下依學校需求提出申請(至少 2 個社群)。

107 學年度 竹門國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市白河區竹門國民小學						
召集人	林函萸	Email	ritalinley@tn.edu.tw				
		電話	06-6851290				
社群名稱	國語文教學研究會						
預期成效	一、提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 二、共同探究與分享交流數學教學實務。 三、利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，提升學生學習成效。 四、經由共備、觀議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主。						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	林函萸	楊秋霞	蔡佳伶				
	莊奈宜	曾于珊	曾清文				
	劉華奇						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.19	13:30-15:30	語文教學探究與分析	自然教室	林函萸	7
	2	107.10.17	13:30-15:30	語文評量試題探究與分析	自然教室	林函萸	7
	3	107.10.31	13:30-15:30	語文共備課	自然教室	林函萸	7
	4	107.11.14	8:20-9:20	教學觀察與回饋	自然教室	內聘	7
	5	107.11.28	13:30-15:30	語文教學平台推薦分享	自然教室	內聘	7
	6	107.12.12	13:30-15:30	語文教學經驗分享與交流 社群成果	自然教室	林函萸	7
	7						

承辦人：

教師兼楊秋霞
教導主任楊秋霞

教務主任：

教師兼楊秋霞
教導主任楊秋霞

校長：

教師兼劉麗米
總務主任劉麗米

代

說明：

1. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度 竹門國民小學「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市白河區竹門國民小學						
召集人	黃家傑		Email	jack631001@tn.edu.tw			
			電話	06-6851290			
社群名稱	數學教學研究會						
預期成效	一、提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 二、共同探究與分享交流數學教學實務。 三、利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，提升學生學習成效。 四、經由共備、觀議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	黃家傑		劉麗米		潘淑娟		
	李文煜		蕭錫年				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.19	13:30-15:30	數學教學探究與分析	美勞教室	黃家傑	5
	2	107.10.17	13:30-15:30	數學評量試題探究與分析	美勞教室	黃家傑	5
	3	107.10.31	13:30-15:30	數學共備課	美勞教室	黃家傑	5
	4	107.11.14	8:20-9:20	教學觀察與回饋	美勞教室	內聘	5
	5	107.11.28	13:30-15:30	數學教學平台推薦分享	美勞教室	內聘	5
	6	107.12.12	13:30-15:30	數學教學經驗分享語交流 社群成果	美勞教室	黃家傑	5
	7						

承辦人：

教師兼
教導主任楊秋霞

教務主任：

教師兼
教導主任楊秋霞

校長：

教師兼
總務主任劉麗米

代

說明：

- 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。