

臺南市 106 年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表

學校名稱：七股區龍山國民小學； 填表人：邱義相

社群名稱	龍山「閱」有趣
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群規劃時程讓教師共同閱讀書籍，並利用週三進修時間，進行全體成員的討論互動。 2. 著重於夥伴一起來分享「閱」讀有趣的生活，並透過相互回饋，持續提升社群的專業能力。
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造豐富閱讀學習環境，增進學生閱讀素養，提升教師閱讀指導能力。 2. 透過教師教學技巧引發，培養學生創造思考習慣，提高學生寫作能力。
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師了解閱讀策略的使用方法，進而在課堂上發揮運用，實際運用於教學中。 2. 由教師身教帶動學生閱讀，激發閱讀大量課外書的興趣。 <div data-bbox="576 1032 1193 1491" data-label="Image"> </div> 3. 教師閱讀習慣提升，進而添購教學相關工具書，如此讓教學也因閱讀提升。 <div data-bbox="571 1615 1281 2011" data-label="Image"> </div>

<p>活動照片 6-12 張</p>	<p>研習課程：閱讀指導策略研擬 時間：4/7</p>
	
	<p>校長帶領大家進行閱讀研習，讓老師們了解有哪些閱讀策略並且可以運用在教學上。</p>
	<p>研習課程：閱讀教學技巧分享 時間：5/12</p>
	
<p>講師利用臺北市立教育大學丁一顧教授的閱讀模組，建構本校閱讀模組，並介紹生活常隨手可得的閱讀資源。</p>	
<p>研習課程：閱讀策略融入領域教學教學觀摩 時間：10/13</p>	
	
<p>教師使用之前研習的閱讀策略，讓班級學生透過國語日報以遊戲方式，讓學生在閱讀中小組合作完成任務。</p>	
<p>備 註</p>	

日期：107年4月10日