

附件二

臺南市 107 學年度臺南市東區勝利國小「進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市東區勝利國小		社群名稱	NOTE I KNOW—筆記策略融入社會科教學		
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
召集人	黃雅貴		Email	tn1119@slps.tn.edu.tw		
			電話	(06)2372982#811		
社群目標	1. 藉由社群運作，帶動教師專業對話與形塑團隊合作的風氣。 2. 透過教師對話、觀摩、實作、研討，有效提升教師筆記教學與應用知能。 3. 透過課程共備、觀議課，以促使教師教學為焦點，透過實例分享、講義研討、實作練習與備課討論等方式，進而提升教師轉化與教學實踐的專業能力。 4. 嘗試運用筆記策略融入社會科教學，設計素養導向之教學，以激發學生學習興趣、信心和成效為焦點，透過專業增能與實作研討，培養學生自主學習的能力。 5. 促進教師教學實踐的行動力，鼓勵社群成員將教學轉化之實踐內容，整理記錄社群運作與教學施作歷程。					
預期成效	1. 透過社群活動，增進社群教師專業知能，喚起社群夥伴重視學生自主學習的能力，進而能致力於精進教學的專業能力，以培養學生自主學習的能力。 2. 透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。 3. 透過備課討論，擬定筆記策略融入社會科課堂實踐之素養導向教學案例，藉由觀議課以激發教師教學轉化實踐的行動力。 4. 藉由課程的施作，培養學生筆記與摘要帶得走的能力。					
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>						
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <div style="text-align: right;">(請說明運作主題)</div>					
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	黃雅貴	高年級社會科任	黃怡婷	中年級教師		
	林婉瑜	低年級教師	賴麗宜	中年級教師		
	孫文娟	低年級教師	王惠蓉	高年級教師		
	吳宜玲	低年級教師				

	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少 4次；進階專 業學習社 群，每學期 至少6次)	1	107.09.12	14:00-16:00	※擬定課程研究計畫與進度 1. 討論社群運作目標 2. 小組成員工作分配 ※確認共同備課方向 ※筆記摘要策略：教學生如何預課-實例分享與對話 ※實作活動--人人賓果	社會二教室	黃雅貴	7
	2	107.10.17	14:00-16:00	※分組研讀講義內容-教學生做摘要 (1)曼陀羅思考技法 (2) T圖/T表 ※實作練習&進一步分享與探究 ※備課討論：提出轉化策略(如何應用於單元/課次)之備課初稿	社會二教室	黃雅貴	7
	3	107.11.14	14:00-16:00	※實作活動—灑字活動 ※素養導向教學設計暨案例討論、分享 ※教學生如何做筆記-實例分享與對話 ※分組研讀講義內容-教學生做摘要 (3)筆記方格表 (4)魚骨圖 ※實作練習&進一步分享與探究 ※備課討論：筆記策略融入社會之素養導向教學方案討論與撰寫	社會二教室	林婉瑜 (內聘)	7
	4	107.11.20	10:15-11:10	公開授課	社會二	黃雅貴	7
	5	107.11.21	14:00-16:00	※課程實施觀課後，議課 ※觀議課資料整理：統整教師討論資料，完成教學方案 ※分享回饋與專業對話	社會二教室	黃雅貴	7

6	107.12.19	14:00-16:00	※教學生如何做筆記-實例分享與對話 ※分組研讀講義內容-教學生做摘要 (5)金字塔摘要法 (6)維恩圖 ※實作練習&進一步分享與探究 ※備課討論：提出轉化策略(如何應用於教學現場)之備課教學方案	社會二教室	林婉瑜(內聘)	7
7	107.01.09	14:00-16:00	社會踏查—尋訪德慶溪(一)	臺南市	外聘	7
8	107.02.27	14:00-16:00	社會踏查—尋訪德慶溪(一)	臺南市	外聘	7
9	108.03.06	14:00-16:00	※如何增進學生學習動機-實例分享與對話 ※分組研讀講義內容-教學生做摘要 (7)情節摘要法 (8)條列3-2-1 ※實作練習&進一步分享與探究 ※備課討論：筆記策略融入社會之素養導向教學方案撰寫與討論	社會二教室	孫文娟(內聘)	7
10	108.04.08	10:15-11:10	公開授課	302	黃怡婷	7
11	108.04.10	14:00-16:00	※課程實施觀課後，議課 ※觀議課資料整理：統整教師討論資料，完成教學方案 ※分享回饋與專業對話	社會二教室	黃雅貴	7
12	108.05.29	14:00-16:00	※課程教學回饋與探討 1. 針對教學施作歷程進行同儕回饋與探討 2. 匯整議課資料 ※社群運作方式討論，擬定下學年度社群運作目標	社會二教室	黃雅貴	7

承辦人：黃雅貴

教務主任：黃郁雯

校長：余豐賜

附件四

107 學年度臺南市東區勝利國小「進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市東區勝利國小		社群名稱	NOTE I KNOW—筆記策略融入社會科教學		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	4	節	2,000	8,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	內聘講座鐘點費	6	節	1,000	6,000	
3	交通費					
4	出席費					以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	268	268	
6	印刷費	1	式	5732	5732	
7	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%
8	膳食費（含茶水費）		人			過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間，膳食費及茶水費均不可編列（中午 12:40，下午 18:10）。
9	雜支					不超過總經費 6%
	合計					
總計：新臺幣 貳萬 元						

說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。

◎本表謹供參考項目，請以臺南市政府教育局經費概算表(新版)編撰核章報送。