

專業成長計畫--臺南市政府教育局

106 年度【大成國小】辦理【教師專業學習社群】成果摘述表

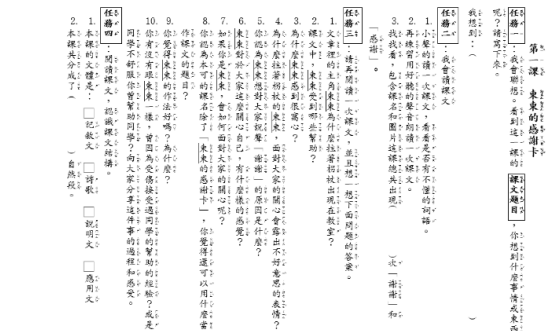
學校名稱：善化區大成國民小學 填表人：黃燕萍

執行期間：106 年 3 月至 11 月 經費：5,000 元

| 社群名稱 | 「課文大意」閱讀理解策略在本國語文領域之教學應用 |
|--------|--|
| 社群運作概述 | <ol style="list-style-type: none">1. 以學年為主要運作單位，社群成員針對國語教材各單元進行主題探討，分析課本內容，預先設計適合學生自學的教學補充資料，實踐共同備課、教學觀摩、課室觀察。2. 專題研討：聘請本市國語輔導團團員協同備課，舉辦校內研習與講座，促進教師了解編寫教學媒材的理論與精髓，提升文本分析能力及提問的技巧、方法，並嘗試實際操作。3. 經由同儕分享「課文大意」教學策略，達至國語文課文本位閱讀理解之教學成果，尤其中、高年級的教學重點為「刪除/歸納/主題句」與「以文章結構寫大意」。4. 本社群採取自編國語講義的方式，進行課堂上分組討論。希望讓學生不但能補足中年級在課文大意策略上的不足，還能夠擁有高年級應具備的能力。5. 透過專業對話與教學實作經驗分享，檢討教學成果達到備課、增能、共學、互好之目的。 |
| 達成情形 | <ol style="list-style-type: none">1. 學年教師針對國語教材各單元進行主題探討，分析課本內容，預先設計適合學生自學的教學補充資料，實際產出教學資料，確能提升其本國語文領域的教學技巧及成效。2. 學生能透過教學引導與教師自編補充教材，快速掌握單元重點，並逐步養成自學能力，同時透過分組同儕偕同學習，提升學生人際互動、思考、表達能力。3. 教師透過社群專業成員進行教學後的分享，改進、修正舊有教學方法與內容。 |
| 社群運作成果 | <ol style="list-style-type: none">1. 增進教師本國語文領域教學專業知能：輔導員協同備課，教師透過提問策略講座、個人實際教學經驗的分享、討論與教學現場的實踐，實際產出因應不同學習內容及學生能力之教學講義。2. 產出型共備：同學年教師透過共備對畫實際產出教學講義，確能提升其本國語文領域的教學技巧及成效。3. 學生能透過教學引導及自學講義，快速掌握單元重點，並逐步養成自學能力，同時透過分組同儕偕同學習，提升學生人際互動、思考、表達能力。4. 班級橫向觀摩學習，打破班級的區隔，不僅解放了學生的固有思維，也觸發成員的多方思考。 |



編號：01
日期：106.06.23
文字說明：國語教材各單元主題探討



編號：02
日期：106.08.30
文字說明：共備產物—國語補充教材



編號：03
日期：106.01.20
文字說明：國語輔導員專業知能講座



編號：04
日期：106.04.26
文字說明：社群召集人公開觀課

活動照片

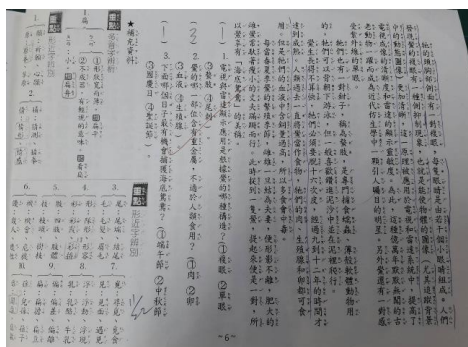
6-12 張



編號：05
日期：106.09.25
文字說明：國語課運用補充教材小組討論



編號：06
日期：106.03.20
文字說明：國語課運用補充教材小組發表



編號：07
日期：106.10.20
文字說明：國語補充教材



編號：08
日期：106.11.13
文字說明：國語課運用補充教材小組討論

備註

日期：106 年 11 月 日