

## 專業成長計畫--臺南市政府教育局

### 106年度【大成國小】辦理【教師專業學習社群】成果摘述表

學校名稱：善化區大成國民小學      填表人：沈惠雯

執行期間：106年3月至11月      經費：5,000元

社群名稱	數學領域教師精進教學社群
社群運作概述	本校社群固定於每週五下午聚會研修數學課程或議題，有時視需要邀請學者專家來進行團隊教師的增能。透過精進課程，教師不僅對數學領域的學科知識有更深入的了解，透過同儕相互激盪亦啟發許多靈感，拓展了不同層次的數學教學思維。此外，在數學遊戲方面，由於是同好，屢屢在學到專家們的精華後，轉瞬間即加入彼此的經驗與熱忱，激盪出無數便宜省錢又好用的數學教具與教材。
達成情形	<p>(一)學生學習成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在數學遊戲方面：透過連方拼組、扣條創作、摺紙藝術、拼拼湊湊、數學魔術等教學，啟發了孩子多向性思考、問題解決能力與創作開展視野。</li> <li>2. 在數學課程方面：透過不同的教具，孩子在遊戲中學會了分數、立體與平面幾何，間接改善孩子在正規課程的學習興趣。</li> </ol> <p>(二)教師研討成效：</p> <p>透過討論與激盪，團隊教師在數學遊戲的方面，已有小具規模的題本及數學教具，透過不斷的推廣，逐漸能讓學校教師接受，並加以利用。</p> <p>(三)學校層面發展成效：</p> <p>儲備教學資源：以團隊為核心，教師增能的同時，亦開放有意願的家長共同參與，因而培訓出不少數學志工，成為學校推動晨光時間數學遊戲教學的師資，透過良性循環，形塑出學校的數學特色。</p>
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校內觀課，以供其他教師學習與瞭解。</li> <li>2. 團隊共同研討開發之數學遊戲教學活動分享推廣。</li> </ol>

活動照片 6-12張		編號：01 日期：106.0224 文字說明：社群會議-課程討論與工作分配		編號：02 日期：106.0310 文字說明：數學桌遊分享-SET，幾何圖形及二維思考訓練
		編號：03 日期：106.0407 文字說明：多面體摺紙藝術		編號：04 日期：106.0512 文字說明：數學遊戲-乘法立方體
		編號：05 日期：106.1006 文字說明：教具分享-分數		編號：06 日期：106.1110 文字說明：觀課
		編號：07 日期：106.1110 文字說明：觀課		編號：08 日期：106.1110 文字說明：議課-回饋、分享及建議
	備 註			