

附件一

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市立南化國民中學		
負責窗口	連顛婷	Email	yiting.live@gmail.com
		電話	5771105#13
預期成效	1. 建立領域教師群，透過協同探究的方式，精進教師本身的專業素養，並依專長能夠相互支援、共享資源。 2. 以適切的教學方式，設計有利教學的相關應用教材，以提升學生學習成效。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	10人		
領域教學 研究會(學 年會議)社 群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	閱讀融入領域教學研究會	5人	
	資訊融入領域教學研究會	6人	

承辦人：

教師兼代理教學主任 連顛婷

教務主任：

教師兼代理教學主任 連顛婷

校長：

臺南市立南化國民中學 謝元入

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立南化國民中學						
召集人	連顛婷		Email	yiting.live@gmail.com			
			電話	5771105#13			
社群名稱	閱讀融入領域教學研究會						
預期成效	1. 閱讀推動教師經驗分享，充實閱讀素養，提昇教師專業知能，並了解各項閱讀資源。 2. 規劃閱讀主題活動，提昇本校學生閱讀風氣。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	謝元入		楊事娥		連顛婷		
	李宗賢		許凱淋				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09	17:30-18:30	如何推廣閱讀教育	視聽教室	外聘	5
	2	107.11	17:30-18:30	主題研擬與討論交流	視聽教室	教導主任	5
	3	108.01	17:30-18:30	課程共備增能	視聽教室	教導主任	5
	4	108.03	17:30-18:30	經驗分享與討論	視聽教室	教導主任	5
	5	108.05	17:30-18:30	經驗分享與討論	視聽教室	教導主任	5
	6	108.06	17:30-18:30	期末檢討與心得	校長室	校長	5
7							

承辦人：教師兼代理教導主任 連顛婷

教務主任：教師兼代理教導主任 連顛婷

校長：臺南市立南化國民中學 校長 謝元入

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立南化國民中學						
召集人	連顛婷		Email	yiting.live@gmail.com			
			電話	5771105#13			
社群名稱	資訊融入領域教學研究會						
預期成效	1. 校內教師組成專業社群，增進教師資訊融入教學專業知能與學生學習成效。 2. 建立領域教師群，依專長能夠相互支援，共享資源。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	謝元入		連顛婷		王貞觀		
	陳岱均		陳美秀		江欣樺		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09	17:30-18:30	資訊融入領域教學課程研討	電腦教室	內聘	6
	2	107.11	17:30-18:30	課程共備增能	電腦教室	教導主任	6
	3	108.01	17:30-18:30	課程共備增能	電腦教室	教導主任	6
	4	108.03	17:30-18:30	課程共備增能	電腦教室	教導主任	6
	5	108.05	17:30-18:30	課程共備增能	電腦教室	教導主任	6
	6	108.06	17:30-18:30	教學經驗分享與建議	校長室	校長	6
	7						

承辦人：

教師兼連顛婷  
代理教導主任

教務主任：

教師兼連顛婷  
代理教導主任

校長：

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

臺南市立南化國民中學  
校長 謝元入