**臺南市107學年度『校長專業社群』申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 跨文化、跨領域課程設計與教學 |
| 研討主題 | 1. 從修復式實踐看學校教育領導與教學創新
2. 從科技領域做跨文化與跨領域之統整設計
3. 12年課綱核心素養課程設計與教學實施
 |
| 召集人或聯絡人（一位） | 李智賢 | mail | patty913@ms25.hinet.net |
| 電話 | 06-57310190932691863 |
| 社群目的 | 1. 促進核心素養導向教學設計能力
2. 創造大手攜小手策略聯盟擴大效益
3. 結合科技領域進行跨文化與跨領域之連結
4. 導入修復式實踐教學，提升核心素養導向教學之實踐
 |
| 社群成員（6-20位校長為原則） | 序 | 學校名稱 | 姓名 | 序 | 學校名稱 | 姓名 |
| 1 | 左鎮國小 | 李智賢 | 11 | 仁和國小 | 郭國成 |
| 2 | 口埤實驗國小 | 王朝賜 | 12 | 保東國小 | 張茵倩 |
| 3 | 新光國小 | 陳建銘 | 13 | 培文國小 | 楊益民 |
| 4 | 層林國小 | 周志和 | 14 | 文賢國小 | 蔡玉仙 |
| 5 | 永康勝利國小 | 張維文 | 15 | 東區大同國小 | 黃佳麟 |
| 6 | 紅瓦厝國小 | 連久慧 | 16 | 西埔國小 | 蘇耿義 |
| 7 | 崇和國小 | 林志宏 | 17 | 竹埔國小 | 林靜儀 |
| 8 | 山上國小 | 林義豐 | 18 | 永華國小 | 張景添 |
| 9 | 楠西國小 | 朱玉君 | 19 | 國小 |  |
| 10 | 依仁國小 | 歐陽兩坤 | 20 | 國小 |  |
| 實施期程(每學期至少3次） | 次 | 日期與時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/主持人 | 參加人數 |
| 1 | 107.08.17 | 主題確認與概念建構：從華德福實驗教育解析跨文化與跨領域教學概念及實務分享 | 永康勝利 | 方雅慧﹝外聘﹞/張維文 | 16 |
| 2 | 107.09.14 | 社區故事地圖協作平台在跨文化教學的運用 | 成功大學中央研究院辦公室 | 張耘書﹝外聘﹞/李智賢 | 16 |
| 3 | 107.11.10 | 修復式實踐看學校教育領導與教學創新 |  左鎮國小 | 方雅慧﹝外聘﹞Robyn Hutchinson (澳) Evelyn Philbrook (美) Loren Weybright (美) | 16 |
| 4 | 107.11.12 | 公開授課與回饋：以修復式實踐遇見跨文化西拉雅 | 左鎮國小 | 方雅慧﹝外聘﹞Robyn Hutchinson (澳) Evelyn Philbrook (美) Loren Weybright (美) | 16 |
| 5 | 108..02.22 | 社區故事協作平台實作-從家鄉出發看見修復式實踐 | 永康勝利國小 | 張耘書﹝外聘﹞/張維文 | 16 |
| 6 | 108.4.11 | 從實驗教育看修復式實踐在跨文化、跨領域之實施 | 口埤實驗小學 | 王朝賜﹝內聘﹞ | 16 |
|  | 7 | 108.06.27 | 從修復式實踐看跨領域核心素養導向教學之提升〈含成果發表〉 | 新光國小 | 陳建銘﹝內聘﹞ | 16 |
| 備註 | 1.專業社群至少進行1場次的共同備課、公開授課與專業回饋。2.邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場 次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。 |

**附件二**

 **臺南市107學年度「校長專業社群」申辦經費概算表**

|  |  |
| --- | --- |
| 承辦學校校名 | 台南市左鎮區左鎮國民小學 |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 1 | 外聘講座鐘點費 | 1 5 | 節 | 2,000 | 10000 | 1.授課時間每節為50分鐘，其連續授課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。2.內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。 |
| 2 | 內聘講座鐘點費 |  4 | 節 | 1000 | 4000 |
| 3 | 印刷費 |  1 | 式 | 1000 | 1000 |  |
|  | 合計 | 15000 |  |
| **總計：新臺幣 壹萬伍仟元整** |

承辦人　　 　 教務主任 　會計主任　 　　校長