

附件二

107 學年度新營區新橋國小「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市新營區新橋國民小學		
負責窗口	戴金慧	Email	jin630117@tn.edu.tw
		電話	06-6581343#11
預期成效	1. 增加教師專業能力為主，透過領域會議自主規劃研習課程。 2. 藉由定期召開領域會議，教師間專業對話及邀請專家學者分享經驗，解決教學現場實務問題。 3. 促進教師專業成長，並增進領域認同感。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	12人(含校長)		
領域教學研究會(學年會議)社群數	學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	心映青溪鐵線	11人	
	採擷鐵線香樟-生態、樟樹、精油	11人	

承辦人：

教師兼代理
教學主任戴金慧

教務主任：

教師兼代理
教學主任戴金慧

校長：

新營區新橋
國民小學校長方樹啓

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度新橋國小「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市新營區新橋國民小學						
召集人	賴怡青		Email	oops0722@sces.tn.edu.tw			
			電話	06-6581343			
社群名稱	心映青溪鐵線						
預期成效	1. 透過社區踏查能正確繪製社區地圖，並說出社區特色。 2. 透過社區繪本，了解社區發展脈絡並結合社區特色，培養在地小小解說員。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	戴金慧		許力中				
	洪千賀		鄭如喻				
	王友美		賴怡青				
	林雅清		張瑀宸				
	劉品蓉		沈晏竹				
	林亭君						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)。	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.11	13:30-16:00	教師社區踏查，邀請當地耆老解說社區特色，了解社區特色	鐵線里	社區耆老 社區顧問	11
	2	107.10.09	13:30-16:00	教師社區踏查，邀請當地耆老解說社區特色，了解社區特色	音樂教室	洪千賀	11
	3	107.11.13	13:30-16:00	社區繪本內容研討	音樂教室	賴怡青	11
	4	108.12.11	13:30-16:00	社區繪本內容研討	音樂教室	專任講師	11
	5	108.02.11	13:30-16:00	研討如何設計小小解說員培訓模式及內容	音樂教室	專任講師	11
	6	108.04.15	13:30-16:00	成果分享	音樂教室	專任講師	11

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

107 學年度新橋國小「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市新營區新橋國民小學						
召集人	沈晏竹		Email	enju7337@gmail.com			
			電話	0921689605			
社群名稱	採擷鐵線香樟-生態、樟樹、精油						
預期成效	結合自然與生活領域，增進教師專業知能與對話，提升教師教學品質，增進教師教學專業知能，安排共同備課與議課，進而提升學生的學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	戴金慧		許立中				
	洪千賀		鄭如喻				
	王友美		林怡青				
	林雅清		張瑀宸				
	劉品蓉						
	林亭君						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.05	13:30---16:00	認識樟樹的生態	電腦教室	專任講師	11
	2	107.10.03	13:30---16:00	認識樟樹的美	電腦教室	專任講師	11
	3	107.11.07	13:30---16:00	樟樹病蟲害有機防治	電腦教室	專任講師	11
	4	107.12.05	13:30---16:00	認識樟樹的經濟價值	電腦教室	劉品蓉	11
	5	108.03.06	13:30---16:00	藝術課程研討與實作	電腦教室	專任講師	11
	6	108.04.03	13:30---16:00	分享創作香樟藝術品	自然教室	沈晏竹	11
	7						

承辦人：

教師兼代理
教導主任戴金慧

教務主任：

教師兼代理
教導主任戴金慧

校長：

新營區新橋
國民小學校長方樹啓

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。