

## 臺南市106年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表

學校名稱：苓和國民小學；

填表人：黃必昌

執行期間：106年3月至11月

經費：5,000元

社群名稱	
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由社群的實施，讓教師對校內的植物能更進一步的加深、加廣認識，或對某些植物的特殊用途或意義能有所認知，並對植物附加價值及其運用探討與實作，使師生對校園植物產生認同感，培養出學童生態保護的觀念。</li> <li>2. 經由校園植物生態深入探索，繪製出本校生態資源地圖及學習單、植物名牌，以供教師教學之參考與運用，進而更新苓和植物網，除讓學生能更深入了解校園的每一個生態角落及其相關價值。</li> <li>3. 透過社群運作，帶動師生對校園植物的認識，使相關教學有更深的瞭解與體驗；經由實際操作與經驗分享，讓教師更有方向與資源去將校園植物結合到教學，獲得符合校園情境且實用的方法。</li> </ol>
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇教師植物教學專業能力成長。</li> <li>2. 培養環境教育素養，提昇教師專業知能。</li> <li>3. 教師對於自然生態環境的認識，有更深一層的認知，將正確的訊息知識教給學生，達成有效的教學。</li> <li>4. 提供教師專業進修及發展能力機會，強化學生學習成效，全面提升教學品質，精進學生環境教育學習之成效。</li> </ol>
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精進教師專業知能，提升教學品質，提昇教師環境教育的專業素養。</li> <li>2. 透過專家指導、實地踏查，積極發現、整合、建置本校環境教育資源，透過本社群積極融入各領域教學，有效提升教師環境教育教學能力，並有效將校內生態、綠能、環保、人文、植栽、做有系統的歸納與運用。</li> <li>3. 經由校園植物生態、習性、相貌的介紹，以及校內生態環境深度踏查，繪製出本校生態資源地圖，以供教師教學之參考與運用，進而建置專屬苓和植物網，讓學生能更深入了解校園的每一個生態角落。</li> <li>4. 透過本學習社群排定的研習，讓成員認識本校校園植物及其附加價值，以平等對話、互動討論等方式，精進社群教師之教學、提升教學品質。</li> <li>5. 透過精進教師社群研討時間，教師彼此情感交流更為融洽。</li> </ol>

	<p>6. 透過研討、心得分享活動，檢視並修正教材運用之適切性。教師環境教育教學能力之間的連結更為密切。</p> <p>7. 藉由回饋分享機制，促進同儕間的相互觀摩與成長，透過更深入的對話、探究與行動、省思，以促進環境教育教學之效益。</p>	
活動照片6-12張	 <p>編號：01 日期：105.03.15 文字說明：講師解說並帶領調查</p>	 <p>編號：02 日期：105.04.12 文字說明：內聘教師進行報告分享</p>
	 <p>編號：03 日期：105.05.17 文字說明：在電腦上編輯植物相關圖文(一)</p>	 <p>編號：04 日期：105.09.13 文字說明：在電腦上編輯植物相關圖文(二)</p>
	 <p>編號：05 日期：105.10.18 文字說明：分析與討論</p>	 <p>編號：06 日期：105.11.08 文字說明：課堂觀察與回饋討論</p>
	備 註	

日期：106年12月2日