

附件二 臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	永康區大橋國小		社群名稱	羲之硬筆書法坊			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群				
召集人	郭瓊鎡		Email	chiungying007@gmail.com			
			電話	06-2033001#113			
社群目標	(一)精進教師個人硬筆書法的教學技巧及能力。 (二)提升學生掌握硬筆楷書的筆畫、形體結構和書寫能力 (三)培養學生欣賞楷書名家碑帖，及辨識各種書體(篆、隸、楷、行)特色的能力。						
預期成效	(一)豐富教師多元的生字教學方法，培養教師第二專長。 (二)透過硬筆書法教育之練字定心、鑑字養心活動，能帶動藝文美學風氣。並運用激勵策略，讓學生漸漸養成喜歡寫字及寫好字的習慣。 (三)經由古代書法家習字的小故事所蘊含的學習精神為榜樣，拓展學生學習視野，欣賞各書法名家的碑帖，充實學生藝術美學涵養。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) 領域統整教學 (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	陳昭蓉	中年級	唐慧玲	中年級	莊淑雯	中年級	
	郭淑招	中年級	周美雲	中年級	潘素棉	語文	
	郭瓊鎡	藝術與人文	黃玉玲	中年級	郭碧芬	中年級	
	黃盈瑜	中年級					
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少4次)(進階專業學習社群，每學期至少6次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9.5	14:00-14:50	1. 成立「羲之硬筆書法坊」教師專業學習社群。 2. 蒐集學年老師執行國語課生字教學的意見，作為推動學習社群的修正方針。 3. 討論教師自我提昇板書及教學能力的方法。	四年二班	龔文華	9

2	107.10.3	14:00-14:50	討論並歸納硬筆書法教學重點： 1. 正確的寫字、握筆姿勢、運筆方式。 2. 書寫體與標楷體的異同。 3. 筆畫與筆順的正確性。 4. 書寫工具的類型及優缺點。	四年二班	龔文華	9
3	107.11.7	14:00-14:50	討論硬筆書法生字教學課程目標的訂定、教學策略的統整和教材、教具的研發與設計。	四年二班	龔文華	9
4	107.12.5	14:00-14:50	社群老師針對上次社群活動所討論的教材、教具研發重點，在課堂上先行試教的成效，與社群教師分享實施教學後的心得。	四年二班	龔文華	9
5	108.1.2	14:00-14:50	社群老師分享硬筆書法教學相關影片，大家一同觀看並討論。 國立教育資料館： https://www.youtube.com/watch?v=n7rXFEblq8w 硬筆書法研習： https://www.youtube.com/watch?v=W51UxolE4ok	四年二班	龔文華	9
6	108.3.6	14:00-14:50	蒐集合適之教材並挑選部分具代表性文字，自行編寫示範習寫之硬筆書法教材。	四年二班	龔文華	9
7	108.4.3	14:00-14:50	社群老師利用國語課生字教學時間，深入指導每課挑選出的三個代表生字，作為硬筆書法筆法、結構的教學內容。	四年二班	龔文華	9
8	108.4.17	9:30-10:10	教師尋找適合的書籍，運用淺顯易懂的語言，將書中的內容逐一介紹給學生們認識，同時搭配有趣的說明與圖片，讓學生們運用適宜的工具學習輕鬆寫好字。	四年二班	龔文華	9

承辦人：

郭乃禎

教務主任：

郭乃禎

校長：

賴銘傳

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。