

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	鹽水國小		社群名稱	「微」「酵」美學---微生物與生活					
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	胡幸芬		Email	sing0928@yses.tn.edu.tw					
			電話	06-6521046					
社群目標	透過跨領域的共備與討論，以學習成效和教學之提升為自我檢證的具體指標，分述如下：求真素養（自然領域）：1. 學習自然科學的方法或哲學以探索物理與生命世界的微妙，2. 發揮就事論事的精神，3. 能參與科學議題相關的公共事務。篤信素養（人文領域）：1. 學習人文精神以探索內在自我與領會人類文明的深層價值，2. 發展自律精神，3. 能運用理性進行道德推理。力行素養（社會領域）：1. 運用社會科學的方法或哲學以激發學生的傾聽與溝通能力，2. 承認與尊重多元差，3. 實踐民主審議的精神。宏通素養（跨領域）：1. 追求人類的整體價值，2. 融通求真、篤信、力行等素養於個人生命之中。各領域的課程對於學習成效指標。								
預期成效	1. 增加教師專業能力為主，透過各領域的分享，自主規劃研習課程。 2. 分享學習資源不藏私，彼此樂於交換教學心得，並合作發展最佳的教學實務， 3. 促進教師專業成長，並增進領域認同感。								
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>									
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)								
	培養以人為本的終身學習者，以「自發、互動、共好」的基本理念相連結，建構「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」等三大面向 (請說明運作主題)								
社群成員	姓名	任教領域 或學年		姓名	任教領域 或學年		姓名	任教領域 或學年	
	胡幸芬	自然		李淑珍	自然		吳蓓芬	輔導	
	蔣淑如	一年級		李芳玉	四年級		王燕琴	學前	
	連婉伶	六年級		侯佳宏	健康		藍英蘭	學前	
	洪啟智	五年級		岩秋君	健康		謝廷軒	藝術與人文	
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容			地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	9/5	13:30-15:30	探討微生物與人類生活			自然教室	胡幸芬	12
	2	10/3	13:30-15:30	小宇宙，大驚奇-顯微世界(科學閱讀，尺瑰世界-奈米)			自然教室	蔣淑如	12

	3	11/7	13:30-15:30	探討控制微生物的法寶-生活防疫大作戰體驗：動手消滅細菌人-乾洗水 DIY	自然教室	連婉伶	12
	4	12/5	13:30-15:30	共同備課小兵立大功-土壤微世界(養菇小達人)的分享及課程融入	自然教室	洪啟智	12
	5	3/7	13:30-15:30	微生物應用-發酵食堂 DIY(體驗)	自然教室	李淑珍	12
	6	4/11	13:30-15:30	異國”微””酵” 食堂(多元文化)	自然教室	李芳玉	12
	7	5/2	10:30-11:10	公開授課課堂實踐：成員教師進行課程教學；成員間進行觀課	班級教室	蔣淑如	12
	8	5/9	13:30-15:30	專業回饋課堂實踐：成員給予教學者回饋，探索未來教學內容的精進及豐富性。	班級教室	胡幸芬	12

承辦人：

教師兼
教務主任 沈廷龍

教務主任：

教師兼
教務主任 沈廷龍

校長：

豐水國民小學
校長 盧彥賓

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

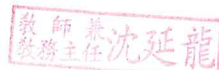
2	10/17	17:00-20:00	創意學具融入課程中的應用(1)	另訂	內聘	11
3	11/7	14:00-16:00	創意學具融入課程中的應用(2)	五資	內聘	11
4	11/21	14:00-16:00	讓桌遊走進課堂~打開孩子的腦洞(1)	五資	內聘	11
5	12/5	14:00-16:00	讓桌遊走進課堂~打開孩子的腦洞(2)	五資	內聘	11
6	3/6	14:00-16:00	共備：活動設計與提問策略的應用	五資	內聘	11
7	4/16	14:00-16:00	教師說課、觀課、議課全過程	五資	內聘	11
8	5/29	17:00-20:00	教學實踐的省思對談，規劃未來藍圖與願景	另訂	內聘	11

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：



1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

附件二

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	鹽水國小		社群名稱	品閱生活：有品校園推行			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群				
召集人	孫于晴		Email	heliussun@yses. tn. edu. tw			
			電話	06/6521046#277			
社群目標	1. 透過社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。 2. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。 3. 以品德議題為主軸，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。 4. 閱讀做得好，班級經營也可以是股助力，推行【有品校園】教育優質學子						
預期成效	1. 透過專業研討帶動教學經驗交流，以協同合作方式討論學年、領域如何推行品德教育。 2. 培養教師自我導向學習，提升專業知能與教學效能。 3. 檢視學生學習閱讀成效，同視內化孩子的生活表現 4. 藉由社群運作交流，教師專業成長的績效與未來改進方向。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <input checked="" type="checkbox"/> 品閱生活:有品校園提升(請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	陳秋濶	中年級	蔡素菁	中年級	許嫻美	中年級	
	林玟欣	高年級	戴家滢	高年級	孫于晴	中高年級	
	張紋綺	低年級	徐瑟茹	低年級			
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	10/3	13:30~15:00	社群運作介紹及繪本分享:由教師成員分享適合各年段之書籍，建立共讀書單	二甲	孫于晴	8
2	11/7	13:30~15:00	書籍探討:以讀書會行事，由老師練習以說故事的方式，分享讀本	四甲	蔡素菁	8	

3	12/5	13:30~15:00	經營分享:將故事與教學現場結合,成員分享 <u>班級經營的經驗與如何帶領班級實施品德教育</u>	六乙	戴家溼	8
4	1/2	13:30~15:00	<u>共同備課</u> 品德小故事導讀1: 蒐集新聞時事,透過報紙及雜誌的介紹,蒐集寫作素材	二乙	張紋綺	8
5	3/6	13:30~15:00	<u>共同備課</u> 好品德故事研討蒐集新聞時事,透過報紙及雜誌的介紹,蒐集寫作素材	四丙	許嫻美	8
6	4/10	13:30~15:00	<u>共同備課</u> 品德小故事導讀2: 班級共讀書籍及班際交流	二甲	徐瑟筠	8
7	5/13	10:30~11:10	<u>觀課</u> :成員教師進行品德教育實際教學	六乙	林玟欣	8
8	5/15	13:30~15:00	<u>議課</u> :成員給予專業回饋,藉以精進教學,同儕觀摩	六乙	陳秋澤	8

承辦人:  沈延龍

教務主任:

校長:  盧彥寶

說明:

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴,可先不列出姓名。

附件二

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	鹽水國小		社群名稱	科學一點靈~生活科學探究			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input type="checkbox"/> 進階專業學習社群				
召集人	張素琴		Email	smile360@yses.tn.edu.tw			
			電話	6521046轉236			
社群目標	1. 透過專業對話、經驗交流、資訊分享及楷模學習來提升教師科學的專業知能。 2. 關注學生學習成效，彈性運用適合的教學策略，提升學生在生活中探索科學的興趣及能力。						
預期成效	1. 教師依據領域課程綱要產出素養導向的教學設計。 2. 教師帶領學生進行科學研究，完成研究報告及分享。						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>探究生活裡的科學，科學相關素養的課堂教學與生活實踐。(請說明運作主題)</u>						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	張素琴	中年級自然	陳容甄	中年級語文			
	陳韻仙	中年級社會	蔡焜明	高年級語文			
	江彩鳳	中年級數學	張祖銘	高年級健康			
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	9/21	13:30-15:00	好奇探索：生活挑戰 素養導向教學設計(1)	三資教室	張素琴	6
	2	10/12	13:30-15:00	創意思考：解決問題 素養導向教學設計(2)	三資教室	陳韻仙	6
	3	11/16	13:30-15:00	規畫執行：撰寫研究計畫	四資教室	江彩鳳	6
	4	12/7	13:30-15:00	人際互動、團隊合作： 實驗設計、操作與紀錄	四資教室	陳容甄	6

5	1/4	13:30-15:00	溝通與表達： 撰寫研究結果、分享發現	四資教室	蔡焜明	6
6	3/22	13:30-15:00	共同備課	三資教室	張祖銘	6
7	4/24	8:00-9:30	觀課議課	三資教室	張素琴	6
8	5/10	13:30-15:00	教學成效評量	三資教室	陳韻仙	6

承辦人：

教師兼
教務主任 沈延龍

教務主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

國水國民小學
校長 盧彥寶

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。