

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市立和順國中	社群名稱	閱讀你我他共備社群
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	蔡怡婷	Email	corse1537@gmail.com
		電話	06-3551440-311
社群目標	<p>一、提升學生閱讀運用能力</p> <p>①能廣泛閱讀並養成比較閱讀的習慣</p> <p>②能從閱讀課中蒐集整理及分析資料，解決問題</p> <p>③能以閱讀之養分形成帶得走的語文能力</p> <p>二、提升學生以閱讀擴展多元視野能力</p> <p>①能將閱讀材料與實際生活經驗相結合</p> <p>②能喜愛閱讀各種具有當代議題內涵的報導</p> <p>三、提升學生閱讀自學能力</p> <p>①能檢索資料增進自學能力</p> <p>四、提升學生討論分享能力</p> <p>①能討論閱讀內容並分享內容</p> <p>五、能提升學生閱讀認知能力</p>		
預期成效	<p>1. 透過閱讀課社群共備，實施圖書館利用教育課程： 社群教師間之觀摩學習，介紹圖書館館藏資料，訓練資訊檢索的能力以及資訊素養的能力培養，提高館藏的使用率。</p> <p>2. 透過閱讀課社群共備，研討閱讀策略融入各領域的閱讀課程： 社群教師間之觀摩學習，將閱讀策略融入各領域，期能透過閱讀理解策略，讓學生有意識地運用一些方法促進課文理解，提升學習的成效和興趣</p> <p>3. 透過閱讀課社群共備，研發課程單元延伸閱讀課程，以引發學生學習興趣： 社群教師間之觀摩學習，研發課程單元延伸閱讀課程，期能透過延伸閱讀，加深學生閱讀的厚度及廣度。</p> <p>4. 透過閱讀課社群共備，推廣班級共讀書箱： 社群教師間之觀摩學習，將班級書箱做適讀年級的分類，並與國文科設計共讀書箱認證學習單，透過學習單提問深化閱讀理解層次。</p> <p>5. 透過閱讀課，強化圖書館主題書展的深度： 社群教師間之觀摩學習，配合圖書館，一學期規劃3場主題式閱讀教育推廣系列活動，結合書展、講座、影音媒體、協同各科教學活動、閱讀課閱讀、圖書館自辦體驗活動、各項與主題相關的比賽，以全方位、全領域的概念，營造充滿活力的閱讀氛圍。</p>		
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <div style="text-align: right;">(請說明運作主題)</div>		

社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	蔡怡婷	國文	蘇雅惠	英文	鐘茂瑞	國文	
	李舒婷	自然	謝嘉玲	國文	陳乃綺	自然	
	邱婉琪	國文	林倬如	數學	盧秋燕	數學	
	簡曉柔	數學	戴怡穗	國文	賴筱雯	國文	
	張芳綺	國文	林玲誼	數學	王嫵惠	國文	
	李宜臻	數學	陳憶陵	國文	周育如	自然	
張恒蔚	國文	許秋凰	特教	李翊綺	特教		
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	9/10	13:00-15:00	閱讀策略融入領域	本校圖書館	蔡怡婷	約20人
	2	10/15	13:00-15:00	閱讀策略融入領域之閱讀課共同備課	本校圖書館	李舒婷	約20人
	3	11/19	13:00-15:00	閱讀策略融入領域之閱讀課公開授課	本校圖書館	蔡怡婷	約20人
	4	12/17	13:00-15:00	閱讀策略融入領域之閱讀課專業回饋	本校圖書館	李舒婷	約20人
	5	3/4	13:00-15:00	課程單元延伸閱讀之專業技巧研討	本校圖書館	李舒婷	約20人
	6	4/22	13:00-15:00	課程單元延伸閱讀課之共同備課	本校圖書館	蔡怡婷	約20人
	7	5/27	13:00-15:00	課程單元延伸閱讀課之公開授課	本校圖書館	蔡怡婷	約20人
	8	6/17	13:00-15:00	課程單元延伸閱讀課之專業回饋	本校圖書館	蔡怡婷	約20人

承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。