

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	東區復興國民小學	社群名稱	生活中的科學實驗工作坊
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	蔡佳錚	Email	fhes20151640@gmail.com
		電話	3310430-813
社群目標	<p>生活中的科學俯拾皆是，但往往學生看到特殊的景象，比較少會主動探究做實驗，一般教師對科學的養成也較缺乏，本社群透過專題講述、資源分享與實際運作，增進教師科創教材研發能力與指導科創實驗的知能，進而發展學生以科創思惟解決問題的生活素，並建立校本 POEC(預測-觀察-發表-比較)科創教學模式，其社群目標為：</p> <p>1. 融入式教學進行跨領域學習：</p> <p>◎社群共備:討論新課綱之自然科學各教育階段核心素養具體內涵，將自然科學預定單元教學目標，轉化為具體的核心素養項目內涵，設計指導學生觀察技巧、探究、解索、解決問題能力的策略，發展學生自然科學潛能，透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>◎教室觀、議課:社群教師進行觀議課，引導學生用自己對科學現象探索的發想，完成自然科學的探究實驗，並以創新思考方式，套用生活應用科學，解決生活問題的核心素養。</p> <p>2. 校訂課程教學設計：</p> <p>◎生活中的科學校訂課程：本年度以訂定中年級「生活科學解密」校訂課程的主題單元、活動內容、核心素養項目、階段核心素養具體內涵為目標。</p> <p>3、開發及資源整合：</p> <p>◎生活科學營隊、課程發展中心提供之相關自然科學資源和教學媒材。</p> <p>◎線上自然科學相關網站及教學平臺。</p> <p>◎各年級教師自然科學融入領域教學活動教材、教案。</p> <p>◎學生科展作品之情境佈置及發表會解說。</p>		
預期成效	<p>一、透過領域成員專業對話，精進課程轉化知能，並提供教學資源，經由探究與分享、交流教學實務。</p> <p>二、充分利用同儕經驗與資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而活化教學，有效提升學生學習成效。</p> <p>三、邀請具教學特色教師指導主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習。</p>		
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			

運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋)		<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃				
	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計		<input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	侯明慧	三年級自然科學	王淑芬	四年級自然科學	李孟娟	五年級自然科學	
	蔡佳錚	六年級自然科學	黃千芳	五年級自然科學	陳珮蓉	三年級自然科學	
	陳立家	六年級自然科學	萬育廷	四年級自然科學			
1. 實施期程 (基礎專業學習社群, 每學期至少4次) 2. 活動時間 為週五	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107/9/7	13:30~ 15:30	自然科學領域課綱素養導向內 涵討論	自然教室	蔡佳錚	8
	2	107/11/8	13:30~ 15:30	生活科學校訂課程中年級單元 主題社群共備。	自然教室	社群成 員	8
	3	107/11/12	13:30~ 15:30	生活科學實驗設計專題討 論。	自然教室	內聘講 師	8
	4	107/12/28	13:30~ 15:30	各單元科學實驗學習診斷及教 學策略討論。	自然教室	社群成 員	8
	5	108/3/8	13:30~ 15:30	中年級生活中的科學現象解密 單元實驗活動內容、核心素養 具體內涵共備。	自然教室	內聘講 師	8
	6	108/3/12	13:30~ 15:30	生活中的科學現象解密教學觀 課、議課與回饋。	自然教室	社群成 員	8
	7	108/4/26	13:30~ 15:30	學生科展專題成果蒐集, 作品 編輯與核心素養具體內涵達 成分析、檢核。	自然教室	專題發 表、回饋	8
	8	108/6/19	13:30~ 15:30	科展作品心得分享與各年級成 果發表。	大辦公室	蔡佳錚	全校

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴, 可先不列出姓名。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：00670 臺南市東區復興國民小學						
計畫名稱：臺南市107學年度教師基礎專業學習社群計畫-生活中的科學實驗工作坊						
編製日期：107 年05 月08 日						
計畫經費總額：10000 元，申請金額：10000 元，自籌款：0 元						
計畫經費明細					教育局核定 (申請單位勿填)	
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
24印刷裝訂與廣告費	冊	30	60	1,800	授課資料、講義、考卷印刷及裝訂費	
28專業服務費	節	6	1,000	6,000	內聘講師鐘點費	
	式	1	115	115	補充保費	
3材料及用品費						
32用品消耗	式	6	300	1,800	教具製作費(不得超過20%)	
32Y雜支	式	1	285	285	不超過總經費5%	
合計				10,000	以上經費可相互流用	教育局核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		教育局承辦單位
會計室主任 周淑蓉		會計室主任 周淑蓉		臺南市東區復興國民小學校長 趙坤川		會計審核
教務主任 陳志昇		教務主任 陳志昇		臺南市東區復興國民小學校長 趙坤川		
註：						
1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。						
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。						
3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。						
4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。						
5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。						
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：						
(1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。						
(2)內部場地使用費。						
(3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。						