

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	東區復興國民小學	社群名稱	空間美學-校園妝點藝術社群
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	謝沁芳	Email	fhes20151640@gmail.com
		電話	3310430-813
社群目標	<p>本校每年皆有高年級之畢業創作展，五年級藝術推廣活動，故一群藝術愛好教師，希望透過公共藝術的裝置能營造具有美感之校園環境教學情境，透過社群教師共同討論、專家指導及實作以確定營造之主題，讓學生親自參與創作。藉由觀課議課等方式，修正教學方式，激發學生對藝術的喜愛，以涵養學生性情，提高學習興趣，增強學習效果，並達成境教的目標。</p> <p>1. 融入式教學進行跨領域學習： 配合藝術與人文「藝術就在你身邊」單元；語文領域：如：美的發現、美，是一種感動。 ◎社群共備：討論新課綱之藝術各教育階段核心素養具體內涵，社群以高年級學生創作為重點，將預定主題活動，轉化為具體的核心素養項目內涵，進行指導學生習得用身邊的環境素材(植物、回收物品)練習色彩拼貼及完成立體或半立體作品的課程設計。並運用語文領域習得對美的賞析和文字摹寫，套用在創作作品描述中。 ◎教室觀、議課：社群教師進行觀議課，引導學生用自己完成的藝術作品表現愛人、護地球的核心素養。</p> <p>2. 互動式教學： ◎布置展場：協調(或撰寫計畫)如「廣達游於藝」藝術推廣單位提供作品，並結合學生作品布置展場並訓練五年級學生為解說員，安排班級進行或開放社區民眾參訪。</p> <p>3、開發及資源整合： ◎廣達游於藝等藝文單位提供之相關藝文資源和教學媒材。 ◎線上藝術網站及教學平臺。 ◎各年級教師融入領域之教學活動教材、教案。 ◎學生作品之校園空間美學之情境佈置。</p>		
預期成效	<p>一、透過領域成員專業對話，精進課程轉化知能，並提供教學資源，經由探究與分享、交流教學實務。</p> <p>二、充分利用同儕經驗與資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而活化教學，有效提升學生學習成效。</p> <p>三、邀請具教學特色教師指導主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習。</p>		
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			

運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋)		<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃				
	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計		<input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) (請說明運作主題)				
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	游玉芬	六年級社會	黃瑞祥	六年級藝文	林曉萍	五年級藝文	
	蔡坤錚	六年級藝文	張靖皎	五年級級任	謝沁芳	六年級藝文	
	黃雅琳	四年級級任					
1. 實施期程 (基礎專業學習社群, 每學期至少4次) 2. 活動時間 為週五	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107/9/7	13:30~ 15:30	藝術與人文領域課綱素養導向內涵討論	藝文教室	謝沁芳	7
	2	107/11/8	13:30~ 15:30	「藝術就在你身邊」運用複合媒材進行作品創作社群共備。	藝文教室	社群成員	7
	3	107/11/15	13:30~ 15:30	複合媒材進行作品的創作保養與維護專題討論。	藝文教室	內聘講師	7
	4	107/12/28	13:30~ 15:30	多媒材運用教學學習診斷及教學策略討論。	藝文教室	謝沁芳	7
	5	108/3/8	13:30~ 15:30	藝術鑑賞融入語文等領域教學共備。	藝文教室	內聘講師	7
	6	108/3/12	13:30~ 15:30	藝術鑑賞融入語文等領域教學觀課、議課與回饋。	藝文教室	社群成員	7
	7	108/4/26	13:30~ 15:30	校外參觀或校內藝術作品鑑賞布展。	參觀地點/ 展覽室	解說員	7
	8	108/6/19	13:30~ 15:30	教學心得分享與各年級成果發表。	大辦公室	謝沁芳	全校

承辦人：

教師兼課程研發組長 楊東霖

教務主任：

教師兼教務主任 陳志昇


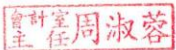


校長：

臺南市東區復興國民小學校長 趙坤川

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴, 可先不列出姓名。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：00670 臺南市東區復興國民小學					
計畫名稱：臺南市107學年度教師基礎專業學習社群計畫-空間美學校園妝點藝術社群					
編製日期：107 年05 月08 日					
計畫經費總額：10000 元，申請金額：10000 元，自籌款：0 元					
計畫經費明細					教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂與廣告費	冊	40	50	2,000	授課資料、講義、考卷印刷及裝訂費
28專業服務費	節	6	1,000	6,000	內聘講師鐘點費
	式	1	115	115	補充保費
3材料及用品費					
32用品消耗	式	5	300	1,500	教具製作費(不得超過20%)
32Y雜支	式	1	385	385	不超過總經費5%
合計				10,000	以上經費可相互流用
					教育局核定補助 元
承辦單位	主辦會計	機關長官		教育局承辦單位	會計審核
					
					
註：					
1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。					
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。					
3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。					
4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。					
5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。					
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：					
(1) 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。					
(2) 內部場地使用費。					
(3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。					