

臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	東區復興國民小學	社群名稱	復興 We are the world 國際教育工作坊
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	古慶玲	Email	fhes20151640@gmail.com
		電話	3310430-813
社群目標	<p>藉著各國慶祝活動內容認識世界、欣賞各國特色活動進而更認識世界文化，且培養國際觀，也能增進對自我的了解。特色活動可以大到國家節慶，小到自己生日慶祝，世界地球村愈來愈小，學童很易於和世界各地的人接觸的機會，認識各國文化，可以更易於和他人融入。社群目標為：</p> <p>1. 融入式教學進行跨領域學習：</p> <p>◎社群共備:討論新課綱之英語語文各教育階段核心素養具體內涵，將國際教育低年級單元教學目標，轉化為具體的核心素養項目內涵，設計指導學生會聽、敢說、解決問題能力的策略，發展學生國際教育世界觀，透過體驗與實踐認識多元的世界。</p> <p>◎教室觀、議課:社群教師進行觀議課，引導學生用自己對科學現象探索的發想，完成自然科學的探究實驗以創新思考方式，套用生活應用科學，解決生活問題的核心素養。</p> <p>2. 校訂課程教學設計：</p> <p>◎We are the world「緣來都是一家人」低年級校訂課程：本年度以訂定低年級 We are the world「緣來都是一家人」彈性校訂課程的主題單元、活動內容、核心素養項目、階段核心素養具體內涵為目標。</p> <p>3、開發及資源整合：</p> <p>◎結合 COOL 英語、英語情境發展中心提供之相關資源和教學媒材。</p> <p>◎線上英語相關網站及 ITEST 教學平臺。</p> <p>◎低年級教師英語融入領域教學活動教材、教案。</p> <p>◎學生國際教育作品之情境佈置及分享。</p>		
預期成效	<p>一、透過領域成員專業對話，精進課程轉化知能，並提供教學資源，經由探究與分享、交流教學實務。</p> <p>二、充分利用同儕經驗與資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而活化教學，有效提升學生學習成效。</p> <p>三、邀請具教學特色教師指導主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習。</p>		
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			

運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋)		<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃				
	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計		<input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	古慶齡	四年級英語科任	閻正宜	三年級英語科任	吳怡靜	一年級英語科任	
	張延羽	二年級英語科任	范姜千玉	五年級英語科任	徐一菁	六年級英語科任	
	張沛淇	六年級英語科任					
1. 實施期程 (基礎專業學習社群, 每學期至少4次) 2. 活動時間 為週五	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107/9/7	13:30~ 15:30	英語語文領域課綱素養導向內 涵討論	語文教室	古慶齡	7
	2	107/11/8	13:30~ 15:30	We are the world 校訂課程 低年級單元主題社群共備。	語文教室	社群成 員	7
	3	107/11/12	13:30~ 15:30	各領域融入生活英語國際教 育提取策略教學設計。	語文教室	內聘講 師	7
	4	107/12/28	13:30~ 15:30	We are the world 校訂課程 低年級單元主題學習診斷及教 學策略討論。	語文教室	社群成 員	7
	5	108/3/8	13:30~ 15:30	We are the world 校訂課程 低年級單元主題內容、核心素 養具體內涵共備。	語文教室	內聘講 師	7
	6	108/3/12	13:30~ 15:30	We are the world 校訂課程 低年級單元主題教學觀課、議 課與回饋。	語文教室	社群成 員	7
	7	108/4/26	13:30~ 15:30	國際教育成果蒐集, 作品編輯 與核心素養具體內涵達成分 析、檢核。	語文教室	社群成 員	7
	8	108/6/19	13:30~ 15:30	國際教育心得分享與各年級成 果發表。	大辦公室	古慶齡	全校

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名), 可先不列出姓名。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：00670 臺南市東區復興國民小學						教育局核定 (申請單位勿填) 補助金額及說明
計畫名稱：臺南市107學年度教師基礎專業學習社群計畫-復興we are the world 國際教育工作坊						
編製日期：107 年05 月08 日						
計畫經費總額：10000 元，申請金額：10000 元，自籌款：0 元						
計畫經費明細						
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	
2服務費用						
24印刷裝訂與廣告費	冊	30	80	2,400	授課資料、講義、考卷印刷及裝訂費	
28專業服務費	節	6	1,000	6,000	內聘講師鐘點費	
	式	1	115	115	補充保費	
3材料及用品費						
32用品消耗	式	6	200	1,200	教具製作費(不得超過20%)	
32Y雜支	式	1	285	285	不超過總經費5%	
合計				10,000	以上經費可相互流用	教育局核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		教育局承辦單位
會計室主任 周淑蓉		教師兼課程研發組組長 楊東霖		臺南市東區復興國民小學校長 趙坤川		會計審核
教師兼教務主任 陳志昇						
註： 1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。 2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。 3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。 4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。 5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。 6. 申請補助計畫，下列經費不予補助： (1) 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。 (2) 內部場地使用費。 (3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。						