

附件三

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業學習社群」申辦經費概算表

校名	臺南市立下營國中					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘講座鐘點費	5	節	800	4,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
2	二代健保補充保費	1	式	76	76	
3	印刷費	1	式	2,770	2,770	
4	教材教具及參考書籍費	1	式	915	915	不得超過 20%
5	雜支	1	式	239	239	不超過總經費 5%
	合計	8,000				
總計：新臺幣				8,000	元	

承辦人

教務主任

會計主任

校長

教師兼  
教學組長 蘇怡婷

教師兼  
教務主任 曾鼎育

會計室  
主任 何淑芬

下營國中  
校長 楊永華

說明：「學習領域(學年)專業社群」以學校為單位撰寫一張經費概算表。

# 臺南市 107 學年度「教師專業學習社群」申辦暨審查計畫

## 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

## 貳、目的

- 一、經由教師專業學習社群提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。
- 二、透由組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。
- 三、充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。
- 四、經由主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：臺南市新課綱專案辦公室(以下簡稱新課綱辦公室)
- 三、協辦單位：臺南市校長及教師專業發展中心(以下簡稱教專中心)、臺南市國民教育輔導團(下稱國教輔導團)。

## 肆、申請對象

本市各國民中學及國民小學(含完全中學國中部)。

## 伍、實施期程：

學校執行期程：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止。

## 陸、實施方式

專業學習社群類型分為「學習領域(學年)專業社群」、「基礎專業學習社群」及「進階專業學習社群」。

### 一、學習領域(學年)專業社群

領域教學研究會、學年會議採社群方式進行運作。

#### (一) 組成方式：

- 1、以學校為單位提出申請：各校依學習領域(學年)需求，由領域召集人(學年主任)提出申請表，學校統一彙整提出申請。12 班以上每校申請 5~9 個社群，每校補助金額以新臺幣 8,000 元為上限。12 班以下依學校需求提出申請(至少 2 個社群)，每校補助金額以新臺幣 5,000 元為上限。
- 2、每 1 社群應由至少 3 人以上教師組成，每學期至少運作 3 次以上。
- 3、由該學習領域召集人，擔任社群召集人。
- 4、若跨校組成學習領域專業學習社群，則自行協調，由其中一所學校負責提出申請。
- 5、正式教師、代理教師皆需至少參加 1 個學習領域(學年)專業學習社群。

#### (二) 運作內容：

以研討學習領域(學年)學生學習診斷分析、學生學習策略、提升學生學習成效

之教學策略、教學內容共同備課(觀課、議課)為原則。

## 二、基礎專業學習社群

各校可依學校發展或教師需求成立學校專業學習社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。

(一) 組成方式：

- 1、由社群召集人提出申請：依各校所提申請表進行審查並擇優錄取200個。每一學習社群之組成人數以6人以上(含)為原則(可跨校)，並推舉一人擔任社群召集人。
- 2、若跨校組成社群，則自行協調，由其中一所學校負責提出申請。
- 3、同1位教師以參加1個基礎專業學習社群為限。

(二) 運作內容：

應於下列主題至少擇一辦理

- 1、備觀議課(教師公開授課與專業回饋)
- 2、彈性學習課程規劃(發展校訂課程)
- 3、素養導向的教學設計
- 4、其他(十二年國教課綱之相關議題)

如跨領域教學設計、彈性學習課程內容發展、領域統整教學、跨領域教學(協同教學)、多元評量、教學檔案製作、試題分析、補救教學、差異化教學、特定教育專業主題探索(戶外教學、食農教育、國際教育、品德教育、美感教育、新住民教育、多元文化教育等之專業主題)、班級經營等。

- (三) 社群執行期限內，每一學習社群的活動次數每學期不得少於4次，每場次須於不同日期辦理。
- (四) 為落實課堂實踐及提升學生學習成效，至少規劃1次公開授課及專業回饋。
- (五) 社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提。

## 三、進階專業學習社群：

著重於「課程實踐」，鼓勵教師依專長領域及議題組成社群(具推動社群經驗者為宜)，持續進行課程與教學專業研討，並實踐於以學生學習為中心之課堂教學觀察與專業回饋。

(一) 組成方式：

- 1、依各校所提申請計畫進行審查並擇優錄取100個。(每校以錄取1個社群為原則)
- 2、每一學習社群之組成人數以6人以上(含)為原則(可跨校)，並推舉一人擔任社群召集人。
- 3、若跨校組成社群，則自行協調，由其中一所學校負責提出申請。
- 4、同1位教師以參加1個進階專業學習社群為限。

(二) 運作內容：

應以提升學生學習成效有效策略為主，於下列主題至少擇一辦理

- 1、備觀議課(教師公開授課與專業回饋)
- 2、彈性學習課程規劃(發展校訂課程)

### 3、素養導向的教學設計

### 4、其他(十二年國教課綱之相關議題)

如跨領域教學設計、彈性學習課程內容發展、領域統整教學、跨領域教學(協同教學)、多元評量、教學檔案製作、試題分析、補救教學、差異化教學、特定教育專業主題探索(戶外教學、食農教育、國際教育、品德教育、美感教育、新住民教育、多元文化教育等之專業主題)、班級經營等。

(三) 社群執行期限內，每一學習社群的活動次數每學期不得少於6次，每場次須於不同日期辦理。

(四) 為落實課堂實踐及提升學生學習成效，至少規劃2次公開授課及專業回饋。

(五) 社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提。

## 柒、申請方式

### 一、申請資料準備：採線上申辦方式。

(一) 請學校行政窗口(教務處主任或由主任指定組長)於107年4月23日(星期一)~107年5月4日(星期五)上傳社群申請書(格式如附件一、二)至「新版精進教學計畫管控平台(<https://studyplan.tn.edu.tw/>)」。

(二) 經費概算表：彙整填妥「經費概算表」後核章(格式如附件三、四)，掃描副本上傳至「新版精進教學計畫管控平台(<https://studyplan.tn.edu.tw/>)」並寄送正本至新課綱辦公室。

## 捌、審查作業

一、學習領域專業社群：依各校提出申請數量審查，每校不超過9個社群為原則。

二、基礎專業學習社群：擇優錄取200個社群。

三、進階專業學習社群：擇優錄取100個社群，未入選之社群可改申請基礎專業學習社群。

### 四、審查原則：

#### (一) 社群性：

1、運作模式具體可行。

2、社群發展目標或名稱與學生學習及教師教學具高度關聯性。

3、社群運作之整體規劃及行政支援具可行性、經費編列具合理性。

#### (二) 專業性：

1、社群成員之專長或主要任教科目與社群發展目標具高度關聯性。

2、社群成員具專業能力，確實可達成社群發展目標。

3、社群實施能符合新課綱，辦理課綱研討增能課程以提高教學知能，各領域/科目核心素養導向之課程模組及教學案例研發與分享。

## 玖、經費補助與核銷

一、本計畫所需經費由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助支應，各校宜積極自籌相關經費共同推展。

二、經費補助額度：

- (一)學習領域專業社群，以學校為單位，13 班以上，每校補助金額以新臺幣 8,000 元為上限。12 班以下，每校補助金額以新臺幣 5,000 元為上限。
  - (二)基礎專業學習社群，每社群補助金額新臺幣 1 萬元整，補助 200 社群為原則。
  - (三)進階專業學習社群，每社群補助金額新臺幣 2 萬元整，補助 100 個社群為原則。
  - (四)實際補助社群數由本局依學校申請情形及審核結果衡酌調整。
- 三、獲補助經費之執行期程，自107年8月1日起至108年7月31日止。
- 四、每一社群年度運作結束時，需完成一份成果報告(附件四)於辦理經費核結時提送成果(請於函文規定時限前填報上傳至「新版精進教學計畫管控平台」)。
- 五、本案經費由教育部及教育局精進教學品質計畫中補助，以專款專用方式處理。經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理。

#### **拾、教師專業社群績優團隊評選**

- 一、參加對象：國中小各校至少推派一個社群參加評選。(評選辦法另行訂定)
- 二、榮獲特優團隊，安排於專業社群績優團隊發表會進行分享以促進典範轉移。

**拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。**

附件一

107 學年度 臺南市立下營國中「學習領域專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市立下營國中		
負責窗口	蘇怡婷	Email	tiasu1008@gmail.com
		電話	06-689-1105#111
預期成效	經由對話分享、主題探討的方式，激勵教師專業成長、增進教師專業知能，精進教學品質，確保學生學力提昇。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	25人		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會(學年會議)或學年會議名稱	人數(人員名單詳附件)	
	國語文教學一把罩	7人	
	英語文教學研究會	5人	
	精進數學教學工作坊	6人	
	社會領域教學研究會	3人	
	自然與生活科技教學研究會	4人	

承辦人：

教師兼蘇怡婷  
教學組長

教務主任：

教師兼曾鼎育  
教務主任

校長：

下營國中楊永華  
校長

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出8個社群則會有8張附件
2. 12班以上每校申請5~9個社群。12班以下依學校需求提出申請(至少2個社群)。

107 學年度 臺南市立下營國中「學習領域專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立下營國民中學						
召集人	陳月梅	Email	maychen1213@gmail.com				
		電話	0929536035				
社群名稱	國語文教學一把罩						
預期成效	一、透過同儕對話省思，精進教學策略及教學方法。 二、藉由社群活動增能，提升學生學習成效。						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	陳志成	陳玉琴	田美娟				
	陳月梅	余政奇	黃佩玲				
	林雅純						
實施期程 (學習領域或 學年專業社 群，每學期至 少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	9/11	9:00-9:50	國文科課程活動之規劃	導師室	陳玉琴	7
	2	10/9	9:00-9:50	多媒體融入國文科教學	導師室	余政奇	7
	3	12/11	9:00-9:50	補救教學指導分享與困境	導師室	陳月梅	7
	4	2/18	9:00-9:50	會考題目探究與學生成績 分析	導師室	黃佩玲	7
	5	3/5	9:00-9:50	閱讀寫作之精進	導師室	田美娟	7
	6	4/9	9:00-9:50	語文常識大觀園	導師室	林雅純	7
	7						

承辦人：

教師兼  
教學組長  
蘇怡婷

教務主任：

教師兼  
教務主任  
曾鼎育

校長：

下營國中  
校長  
楊永華

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度 臺南市立下營國中「學習領域專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立下營國民中學						
召集人	莊孟綾		Email	mengling@tn.edu.tw			
			電話	06-6891105#182			
社群名稱	英語文教學研究會						
預期成效	1. 藉由專業社群提升教學品質與學生學習成效。 2. 藉由專業社群來探究教學困境與分享教學策略 3. 藉由英語教學主題研討來提升教學品質。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	柯美素		楊斯聖				
	莊孟綾		涂奕吟				
	蘇怡婷						
實施期程 (學習領域或 學年專業社 群,每學期至 少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.13	13:00~15:35	本學期英語活動規劃及提 升學生學習成效之策略	會議室	柯美素	5
	2	107.10.25	13:00~15:35	段考試題分析與討論	會議室	莊孟綾	5
	3	108.1.3	13:00~15:35	提升學生字彙能力教學	會議室	蘇怡婷	5
	4	108.3.28	13:00~15:35	閱讀教學策略	會議室	楊斯聖	5
	5	108.4.18	13:00~15:35	聽力教學策略	會議室	涂奕吟	5
	6	108.5.23	13:00~15:35	會考試題分析與討論	會議室	莊孟綾	5
	7						

承辦人：

教師兼  
教學組長 蘇怡婷

教務主任：

教師兼  
教務主任 曾鼎育

校長：

下營國中  
校長 楊永華

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴,可先不列出姓名。



107 學年度 臺南市立下營國中「學習領域專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立下營國民中學						
召集人	周育信		Email	chouyuhsin@tn.edu.tw			
			電話	06-6891105#121			
社群名稱	精進數學教學工作坊						
預期成效	(一)建立共同信念，凝聚理念共識。 (二)進行專業對話，提升教學效能。 (三)活化教學內容，提升學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	周育信		姜宗模		黃繼增		
	黃湘雅		王詩婷		林子純		
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群，每學 期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9	13:00~15:00	數學教學規劃、課程討論	導師室	周育信	6
	2	107.11	13:00~15:00	會考試題研討	導師室	姜宗模	6
	3	107.12	13:00~15:00	教學策略研討與教材演練	導師室	黃湘雅	6
	4	108.3	13:00~15:00	創意思考課程研發	導師室	黃繼增	6
	5	108.4	13:00~15:00	創意思考活動方案設計	導師室	王詩婷	6
	6	108.5	13:00~15:00	教學經驗分享、交流與檢討	導師室	林子純	6
	7						

承辦人：

教師兼  
教學組長 蘇怡婷

教務主任：

教師兼  
教務主任 曾鼎育

校長：

下營國中  
校長 楊永華

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度下營國中「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立下營國民中學						
召集人	黃淑珍	Email	tch128@tn.edu.tw				
		電話	06-6891105轉152				
社群名稱	社會領域教學研究會						
預期成效	透過同儕間的對話，增進教學技能						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	黃淑珍						
	簡雅琦						
	蔡芃郁						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9	週三下午	社會領域活動規畫	輔導室	簡雅琦	3
	2	107.11	週三下午	社會科會考題目探討	輔導室	蔡芃郁	3
	3	108.1	週三下午	歷史科專題探究	輔導室	黃淑珍	3
	4	108.2	週三下午	外國地理專題探究	輔導室	簡雅琦	3
	5	108.4	週三下午	本國地理專題探究	輔導室	蔡芃郁	3
	6	108.5	週三下午	網路資源教學應用	輔導室	黃淑珍	3
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

教師兼  
教學組長 蘇怡婷

教師兼  
教務主任 曾鼎育

下營國中  
校長 楊永華

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度 臺南市立下營國中「學習領域專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市立下營國民中學						
召集人	林承德	Email	Garfield098@gmail.com				
		電話	06-6891105#181				
社群名稱	自然與生活科技教學研究會						
預期成效	1. 強化教師學校本位課程規劃能力，以因應十二年國教課程推展的需求。 2. 經由對話分享、主題探討的方式，激勵教師專業成長、增進教師專業知能，精進教學品質，確保學生學力提昇。						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	林偉恩	邱彥廷	楊孟勳				
	林承德						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.0913	0900~1100	自然科活動規劃、課程討論	導師室	邱彥廷	4
	2	107.1018	0900~1100	自然課程迷思概念教學精進	導師室	林偉恩	4
	3	107.1206	0900~1100	多元評量的方式與施行探討	導師室	楊孟勳	4
	4	108.0307	0900~1100	自然課程迷思概念教學精進	導師室	林承德	4
	5	108.0418	0900~1100	生涯發展融入教學分享多元評量實務分享	導師室	邱彥廷	4
	6	108.0530	0900~1100	會考題目探討與本校學生成績分析	導師室	林偉恩	4
	7						

承辦人：

教師兼教學組長 蘇怡婷

教務主任：

教師兼曾鼎育

校長：

下營國中 楊永華

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。