

臺南市107學年度「基礎專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市新營區新泰國小		社群名稱	增強英語力教學策略社群		
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
召集人	劉叡築		Email	juichul2@gmail.com		
			電話	0911602989		
社群目標	1. 增進學生對學習英語的動機，提高學習意願。 2. 拓展學生對英語學習的視野，提供學生不同的語言學習教材，促進學生對外國文化的認識。 3. 結合學校本位課程內容，實際運用所學英語知識。 4. 鼓勵老師使用英語教室用語融入其他領域的課程，幫助學生了解並內化英語日常用語。 5. 透過不同領域教師的教學策略分享及討論，幫助英語課融入有趣的教學活動。					
預期成效	1. 透過社群成員討論，豐富英語教學的活動，讓孩子喜歡英語。 2. 讓老師及學生都能理解英語教室用語，並願意說出簡單的英語教室用語。 3. 學生能在英語課外，學習英文繪本及相關英語課外知識。 4. 老師能分享並精進自己的教學策略，豐富課程內容。					
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>						
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <div style="text-align: right;">(請說明運作主題)</div>					
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	林素蓮	語文領域	陳玟君	五年級		
	劉叡築	語文領域				
	邱詩涵	語文領域				
	張秀如	二年級				
	陳宛仙	四年級				
實施期程	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人
						參加人數

(基礎專業學習社群，每學期至少4次)

1	107/9/20	14:00-15:30	<p>1. 透過英文老師及學年老師的對話，了解國小學生課堂英語學習的情況，互相交流分享學生對英語的學習動機。</p> <p>2. 討論將英語教室用語融入其他領域課程的策略方法。</p>	2F 英語教室	林素蓮	6
2	107/10/18	14:00-15:30	<p>1. 由英文老師分享一些適合學生的英語繪本及相關教材，並規劃至英語課或作為彈性課程發展的資料。</p> <p>2. 學年老師提供建議，集思廣益，將教材與相關領域做結合，研究教學活動。</p>	2F 英語教室	劉叡築	6
3	107/11/21	14:00-15:30	<p>1. 英文老師說明英語繪本及相關教材融入學校英語課程的實施情況；學年老師也討論彈性課程融入英語學習相關活動的實施情況。</p> <p>2. 針對實施後情況，進一步討論可行的教學策略。</p>	2F 英語教室	邱詩涵	6

4	107/12/19	14:00-15:30	1. 英文老師分享目前各年級學生應具備的英語先備知識，並和學年老師規劃將英語與校本課程做領域結合，集思廣益。 2. 由老師們一起研究，並設計可行的教學活動。	2F 英語教室	陳宛仙	6
5	108/3/20	14:00-15:30	1. 英語老師和學年老師一起討論英語融入校本課程學習相關活動的實施情況。 2. 針對實施後情況，進一步討論可行的教學策略。	2F 英語教室	陳玟君	6
6	108/4/17	14:00-15:30	1. 經過多次的社群討論，英語老師和學年老師共同備課，並一起訂定教學目標及規劃素養導向的相關課程活動，做課前準備。 2. 選定時間由老師實施一次公開授課。	2F 英語教室	李亭儀	6
7	108/5/21	9:20-10:30	老師進行公開授課	2F 英語教室	劉叡築	6
8	108/5/24	14:00-15:30	英語老師及學年老師針對授課情形及學生表現給予專業回饋。	2F 英語教室	林素蓮	6

承辦人：

教師兼
教學組長 劉叡築

教務主任：

教師兼
代理教務主任 林素蓮

校長：

新泰國民小學
校長 賴昭貴