

臺南市政府教育局

仁德區依仁國民小學

臺南市106年度學校推動精進教學  
「教師專業成長-學習社群」實施計畫

繳交文件：

- 1. 申請經費摘要表（附件一-1）全校1份
- 2. 學校彙整申請表（附件一-2）全校1份
- 3. 申請表（附件一-3） 每1群1份
- 4. 自評表（附件一-4） 每1群1份

承辦人：

教務主任：

校 長：

學校精進教學之教師學習社群申請經費摘要表 (全校1份)

序號	專業成長活動方案及項目 (社群名稱)	社群類型	申請經費	審查結果			
				通過	修正後 通過	未通 過	核定 金額
1	守護二仁心溪望	特定專業 主題探索	5000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
申請經費 總計：5000 元							



精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)

社群名稱	守護二仁心溪望					
召集人或聯絡人(一位)	王敬博		mail	wangcp55@gmail.com		
			電話	2662108#010		
社群目的	<p>1.能了解依仁國小學區內二仁溪的面臨的環境污染歷史，以及沿岸各個守護團體的努力，以培養關懷環境的能力。</p> <p>2.本社群擬透過資料蒐集、整理，認識二仁溪所面臨的問題，進行課程教材的收集及研發，希望藉由觀課、議課的方式編撰出一套適合本校的課程。</p> <p>3.透過教學活動指導學生長期監測二仁溪的水質並紀錄，落實學生用科技與資訊的能力。</p>					
社群成員 (以6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	張秀霞	一年級導師	陳志彥	四年級導師	王敬博	健康與體育
	謝詩婉	二年級導師	陳進展	五年級導師	曾健志	自然與生活
	蔡孟儔	三年級導師	馬青年	六年級導師	陳慧榮	語文(英語)
	張函書	社會				
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(低碳、孝道、科學...等) <input type="checkbox"/> 其他( )					
實施進度 (從2月至11月至少6次)	次	時間 (範例)	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	106.03.16	課程主題、目標及實施方式討論	討論	王敬博	校史室
	2	106.04.06	相關資料蒐集及彙整	討論	王敬博	電腦教室
	3	106.05.18	課程資料製作及彙整	討論	王敬博	電腦教室
	4	106.09.14	課程實施(觀課)	教學觀摩	王敬博	e化教室
	5	106.10.19	課程實施討論(議課)	討論	王敬博	校史室
	6	106.11.09	研究成果彙編與報告	資料整理	王敬博	校史室

備註	
----	--

「守護二仁心溪望」學習社群

經費概算表（依據經費編列原則）--

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	外聘講座鐘點費*				(說明)	
	2	內聘講座鐘點費	6	節	800	4,800	內聘講師報告鐘點費
	3	補充保費					
	4	資料印製費	10	份	20	200	講義及教材印製費用
合計					5000		

Ps:各欄位務必填列(數量、單位、單價、總價均需填列)

## 臺南市106年學校推動精進教學申請教師專業成長方案 「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)

◎校名：仁德區依仁國民小學

◎方案或社群名稱：「守護二仁心溪望」學習社群

申辦情形	<input type="checkbox"/> 初辦 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦 ※不續辦或轉型原因：	
社群研討主題	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程(特色課程)發展與評鑑 <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 <input type="checkbox"/> 生涯發展探索 <input type="checkbox"/> 領域議題研討 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 閱讀理解與推廣 <input type="checkbox"/> 其他	
教師 社群 層次  (只勾 選一 項)	<input type="checkbox"/> 專業社群	<input type="checkbox"/> 教學活動設計 <input type="checkbox"/> 教學觀摩、課室觀察 <input type="checkbox"/> 讀書會(每位社群成員心得3,000字以上) <input type="checkbox"/> 工作坊(產出型) <input type="checkbox"/> 學生學習評估 <input type="checkbox"/> 社群成果分享 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選) ※ 成果呈現：
	<input checked="" type="checkbox"/> 研究社群	<input type="checkbox"/> 教學創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域教學策略 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專家帶領(教授、專輔) (可複選) <input type="checkbox"/> 其他： ※ 成果呈現： <u>二仁溪水質監測變化發表會</u>
觀課或議課場次	<input checked="" type="checkbox"/> 觀課場次 <u>  1  </u> 次 <input checked="" type="checkbox"/> 議課場次 <u>  1  </u> 次	
106年度執行成效 分析(質性描述) 30-50字左右	預期效益： 1.透過一到六年級導師跨年段的討論，並藉由觀課議課的方式建構出適合學校使用的教材。 2.學生透過本課程，培養關懷生活周遭的環境議題	

- 說明：1. 每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。
2. 優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、合作學習、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、海洋教育、英語教育、閱讀教育、品德教育、生命教育、媒體素養、科學教育、戶外教學、孝道教學…等。
3. 106年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學、合作學習實施策略藉以提升教學品質為核心，以達到將社群精進內容轉化成課堂實踐最終目標。
4. 配合教育部國民及學前教育署-補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點推動重點，為落實課堂實踐及提升學生學習成效，計畫需至少含一次觀課或議課場次。