

專業成長計畫
臺南市政府教育局
106年度【依仁國小】辦理【教師專業學習社群】
成果摘述表

學校名稱：臺南市仁德區依仁國小 填表人：王敬博
 執行期間：106.03.~106.11 經費：5000元整

社群名稱	守護二仁心溪望	
社群運作概述	1.依據學校在地特色，組織二仁溪相關議題探索學習社群。 2.利用週三下午辦理校內研習，討論工作分配及分組狀況。 3.結合具專業素養之鄰近資源單位，組織學習社群策略聯盟，指導相關議題活動，讓教師團隊有更多相互交流與借鏡機會。 4.配合環教主題，以及長榮大學系所協助，指導學生進行水質檢測活動參與，並於106年11月27日，在長榮大學相關活動中進行成果發表。 5. 5.本次學習社群辦理過程，參與成員迴響踴躍，並希望能再加延續辦理。為此，本校106年度教師專業學習社群將在本務研習主題基礎上，加以延伸，以「二仁溪議題」為規劃重心，形成系列性主題活動。	
達成情形	學生、教師或學校層面之成果分析（含量化分析、質性分析） 1. 1.量化成果：在本年度「守護二仁心溪望」活動規劃中，進行兩次以分享討論為主軸的靜態研習，一次以實地踏查為主的活動課程，兩次以成果討論為中心議題的分享活動。 2. 2.質性部分：了解依仁國小學區內二仁溪的面臨的環境污染歷史，以及沿岸各個守護團體的努力。 3. 3.結合水質檢測、淨溪淨灘活動等多元方式，帶領學生實地參與環教議題。	
社群運作成果	1.辦理研討、分享、踏查、成果分享等研習，並留有簽到記錄。（如附件） 2.透過教學活動指導學生長期監測二仁溪的水質並紀錄，落實學生運用科技與資訊解決問題的能力。	
活動照片 6-12張		
	編號：01 日期：106.03.14 文字說明：由校長召集參加社群人員，一起討論社群方向與內容。	編號：02 日期：106.04.05 文字說明：辦理研習，激勵社群夥伴共同努力，攜手成長。

活動照片
6-12張



編號：03
日期：106.04.11
文字說明：召開專業對話，討論社群發展成效與檢討改進內容。



編號：04
日期：106.05.25
文字說明：帶領學生學習水質檢測方式與項目。

活動照片
6-12張



編號：05
日期：106.10.24
文字說明：指導學生將研究內容成果，到長榮大學進行發表。



編號：06
日期：106.10.24
文字說明：讓社群的老師與孩子們與校外團隊共聚一堂，互相學習。

活動照片
6-12張



編號：07
日期：106.09.10
文字說明：組織參加河川保護議題活動。



編號：08
日期：106.10.08
文字說明：參與社區對水環境議題的活動，可以更深入了解。

備註

日期：106年11月 日