

附件二

臺南市 107 學年度「基礎專業學習社群」申請表

學校名稱	依仁國小	社群名稱	守護二仁心溪望			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
召集人	王敬博	Email	wangcp55@gmail.com			
		電話	06-2662108#010			
社群目標	1. 能了解依仁國小學區內二仁溪的面臨的環境污染歷史，以及沿岸各個守護團體的努力，以培養關懷環境的能力。 2. 本社群擬透過資料蒐集、整理，認識二仁溪流域-中洲社區發展所呈現出的在地特色文化、風俗、物產等，進行課程教材的收集及研發，希望藉由觀課、議課的方式編撰出一套適合本校的課程。 3. 透過教學活動指導學生參與環境議題活動，提升相關領域智能，並落實學生用科技與資訊的能力，將環境教育學習展現出自發行動力，並與夥伴團隊共同為家鄉的成長努力。 4. 透過夥伴共學，深入了解教育課程的理念與目標，以「核心素養」做為課程發展之主軸，裨益各階段間的連貫以及各領域/學年間的統整。藉由教學過程提升學生適應現在生活及面對未來挑戰，具備知識、能力與態度，關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯全人發展。					
預期成效	1. 透過全校教與團隊夥伴間跨年段、跨領域的討論，並藉由教學研討、專業對話、備觀議課等等方式，建構出適合學校使用的教材。 2. 經由教師專業學習社群活動，提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。 3. 透過組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務，並充分利用同儕資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。 4. 經由主題研討，備課、觀課、議課歷程，透過專業對話增進教師專業自主，提升教師教學品質與學生學習成效。					
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>						
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <div style="text-align: right;">(請說明運作主題)</div>					
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	謝詩婉	一年級導師	陳進展	六年級導師		
	張秀霞	二年級導師	王敬博	健康與體育		
	馬青年	三年級導師	曾健志	自然與生活		

	蔡孟偉	四年級導師	陳慧榮	語文(英語)			
	陳志彥	五年級導師	黃靖恩	社會			
實施期程 (基礎專業學習社群， 每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.08.28	1000~1200	課程主題、目標及實施方式討論	校史室	王敬博	10
	2	107.09.19	1400~1600	相關資料蒐集及彙整	相關場域	王敬博	10
	3	107.11.14	1400~1600	內聘講座	校史室	委員	10
	4	108.05.15	1400~1600	課程實施(觀課)	教室	王敬博	10
	5	108.05.17	1400~1600	課程實施討論(議課)	校史室	王敬博	10
	6	108.06.19	1400~1600	研究成果彙編與報告	校史室	委員	10
	7						

承辦人：

教師兼  
教導主任 王敬博

教務主任：

教師兼  
教導主任 王敬博

校長：

依仁國小歐陽兩坤  
校長

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。