

臺南市106年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表

學校名稱：臺南市佳里區通興國民小學；填表人：教導主任 曾永毅

社群名稱	蕭壟尋根話通興—影像紀實精進社會科教學
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實教師專攝影素養，精進教師專業攝影知能，提昇攝影技巧。 2. 營造校內攝影資源共享組織，以提供教師補捉校園生態與社區歷史人文的攝影共享整合的平台。 3. 透過社群教師的討論、分享及合作，結合校內軟硬體資源，製作教學應用教材。 4. 提升校園美感教育，促進師生對於美的感受和欣賞。 5. 活絡社會科教學，利用攝影的成果資源，融入教學現場。 6. 就本校現有之特色課程或校本課程，將攝影作品導入其中，並運用資訊科技融入。
達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本社群之活動內容與社會科領域結合，與該領域教師合作、切磋學習，提升該領域教師專業知能與教學。 2. 透過校園與社區歷史踏查成果彙整與製作，達到教師專業發展評鑑指標的研究發展項目，有效提升教師的專業素養與能力。
社群運作成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一堂邀請永毅老師帶領深化上學年的攝影技巧，如何落實在社會科的本位課程。 2. 實地造訪本校學區：通興宮、通聖宮與港興宮進行攝影創作與指導，激發老師們的創意及想像空間，增添生活的樂趣及活化課程教學。 3. 第三堂將上次的攝影成果融入社會科學習領域，透過探索與體驗課程，豐富學習內涵，並提昇學習視野；並善用多元評量方式，因應個別差異，例如：真實、檔案及實作等評量，將學生的學習紀錄及表現記錄下來，並追蹤輔導。 4. 第四堂進行校內本位課程研發，發展本學區社會課程。 5. 第五堂由學校教師進行示範教學，將這學年所累積的社區照片進行地圖彩繪，和學生一起探索社區大廟的秘密，追尋屬於前人的歷史遺跡。 6. 第六堂所有夥伴一同分享所拍攝照片和課程成果，以及針對上一堂示範教學進行議課。並分享思索如何將這些照片運用「合作學習」增進老師彼此間的專業成長，適時的運用資訊媒體科技融入教學，拓展專業發展成效。

活動照片



編號：01
日期：106.03.29
文字說明：參訪三級古蹟金唐殿。



編號：02
日期：106.03.29
文字說明：參訪三級古蹟金唐殿。



編號：03
日期：106.04.10
文字說明：三年級社會課帶領學生進行社區踏查。



編號：04
日期：106.04.10
文字說明：三年級社會課帶領學生進行社區踏查。



編號：05
日期：106.06.07
文字說明：邀請佳里國小輔導主任到校分享教專社群。



編號：06
日期：106.06.09
文字說明：社會科彩繪地圖社區活動。



編號：07
日期：106.06.09
文字說明：針對社區的地貌和建築做講解。



編號：08
日期：106.07.27
文字說明：進行觀課後的議課討論會。

日期：106年11月29日