**臺南市106年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表**

學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_北門國小\_\_\_\_\_；填表人：\_\_黃怡萍\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 「閱讀、悅讀」專業成長社群 |
| 社群運作概述 | 1本分校各年段教師組成低、中、高三組社群2.利用週三進修部分時段，由教務主任與各組社群召集人召集 教師召開社群會議3.期末社群分享成果 |
| 達成情形 | **學生、教師或學校層面之成果分析(含量化分析結合圓餅圖或長條圖、質性分析)**1.教師透過彼此專業對話增進教學成長2.學生閱讀與寫作能力提升 |
| 社群運作成果 | 以學習成效或任務達成面向加以說明或如相關社群活動紀錄或會議紀錄、簽到冊1. 新手教師透過與社群教師共同備課降低備課壓力2. 透過實際備課、觀課、議課，教師更能掌握課堂閱讀教學 的核心。 |
| 活動照片6-12張 |

|  |  |
| --- | --- |
| 編號：01日期：106.09.27文字說明：高年級教師共同討論 閱讀寫教學的課程架構。 | 編號：02日期：106.09.27文字說明：中年級教師討論透過心 智圖發想寫作內容。  |

 |
|  | 編號：03日期：106.10.18文字說明：閱讀寫作教學觀課後， 全 體教師共同進行議課討論。 | C:\Users\user\Downloads\IMG_6548.JPG編號：04日期：106.10.18文字說明：閱讀寫作教學觀課，教師帶領學 生討論寫作:審題、確認文體、 擬定大綱、構思內容。 |
|  | 編號：05日期：106.12.27文字說明： 低年級教師分享班級閱讀寫 作教學內容。 | 編號：06日期：106.12.27文字說明： 高年級教師分享班級閱讀寫作 教學內容。 |
|  |  |
| 備 註 |  |

 日期： 106 年 12 月 27 日