**臺南市106年度精進計畫-「教師專業成長-教師學習社群」成果摘述表**

學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_北門國小\_\_\_\_\_；填表人：\_\_黃怡萍\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 社群名稱 | 「閱讀、悅讀」專業成長社群 | |
| 社群運作概述 | 1本分校各年段教師組成低、中、高三組社群  2.利用週三進修部分時段，由教務主任與各組社群召集人召集  教師召開社群會議  3.期末社群分享成果 | |
| 達成情形 | **學生、教師或學校層面之成果分析(含量化分析結合圓餅圖或長條圖、質性分析)**  1.教師透過彼此專業對話增進教學成長  2.學生閱讀與寫作能力提升 | |
| 社群運作成果 | 以學習成效或任務達成面向加以說明  或如相關社群活動紀錄或會議紀錄、簽到冊  1. 新手教師透過與社群教師共同備課降低備課壓力  2. 透過實際備課、觀課、議課，教師更能掌握課堂閱讀教學  的核心。 | |
| 活動照片6-12張 | |  |  | | --- | --- | | 編號：01  日期：106.09.27  文字說明：高年級教師共同討論  閱讀寫教學的課程架構。 | 編號：02  日期：106.09.27  文字說明：中年級教師討論透過心  智圖發想寫作內容。 | | |
|  | 編號：03  日期：106.10.18  文字說明：閱讀寫作教學觀課後， 全  體教師共同進行議課討論。 | C:\Users\user\Downloads\IMG_6548.JPG  編號：04  日期：106.10.18  文字說明：閱讀寫作教學觀課，教師帶領學  生討論寫作:審題、確認文體、  擬定大綱、構思內容。 |
|  | 編號：05  日期：106.12.27  文字說明： 低年級教師分享班級閱讀寫  作教學內容。 | 編號：06  日期：106.12.27  文字說明： 高年級教師分享班級閱讀寫作  教學內容。 |
|  |  | |
| 備 註 |  | |

日期： 106 年 12 月 27 日