

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市關廟區五甲國民小學						
召集人	洪佩伶	Email	peiling309@gmail.com				
		電話	06-5952155				
社群名稱	國字部件有趣組合						
預期成效	透過國語生字教學，部件組合策略，提昇學生識字辨認及運用能力。						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	鄞蔚慈						
	陳颯帆						
	李瓊伶						
	洪佩伶						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.18	10:30-11:10	國語領域二年級國語生字共備	二年級研究室	洪佩伶	4
	2	107.10.23	10:30-11:10	研究部首與部件	二年級研究室	鄞蔚慈	4
	3	107.11.27	9:30-10:10	國字部件編口訣	二年級研究室	李瓊伶	4
	4	107.3.19	10:30-11:10	說課研討共備	二年級研究室	洪佩伶	4
	5	108.04.30	10:30-11:10	二年丁班觀課~國字部件組合	二年丁班教室	洪佩伶	4
	6	108.05.28	10:30-11:10	議課修正研討	二年級研究室	陳颯帆	4
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市關廟區五甲國民小學						
召集人	張淑婷	Email	sutin33@gmail.com.tw				
		電話	06-5952155-221				
社群名稱	低年級「閱讀起步走」教師專業學習社群						
預期成效	一、提昇教師課文本位閱讀理解教學專業知能 二、精進教師國語文學習領域閱讀理解策略融入教學活動設計能力						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	張淑婷		林秋咏		許玉玲		
	陳玉蘭		黃雅琳				
實施期程 (學習領域或學年專業社群, 每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.10.15	10:30-11:10	課文本位閱讀理解教學策略資料庫(專題報告)	低年級研究室	內聘講師	5
	2	107.11.12	10:30-11:10	課文本位閱讀理解之低年級教學策略運用(專題報告)	低年級研究室	內聘講師	5
	3	107.12.17	10:30-11:10	識字與詞彙策略—識字項目(形音連結、部件辨識)(討論、教案設計)	低年級研究室	內聘講師	5
	4	108.3.11	10:30-11:10	識字與詞彙策略—流暢項目(討論、教案設計)	低年級研究室	內聘講師	5
	5	108.4.15	10:30-11:10	識字與詞彙策略—詞彙項目(擴展詞彙、由文推詞義)(討論、教案設計)	低年級研究室	內聘講師	5
	6	108.5.13	10:30-11:10	閱讀理解策略—課文大意(重述故事重點)(示範教學、觀課、議課)	低年級研究室	內聘講師	5

承辦人：

教師兼
教務主任
翁素杏

教務主任：

教師兼
教務主任
翁素杏

校長：

五甲國小
校長
劉英國

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴, 可先不列出姓名。

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校 名稱	臺南市關廟區五甲國民小學						
召集人	四年級學年主任			Email			
				電話	06-5952155-240		
社群名稱	國語文教學研究會						
預期成效	提昇教師國語文教學能力，促進學生學習成長。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	鄭雅文		許桓慈		陳俊雄		
	陳怡臻		吳姿儀				
實施期程 (學習領域 或學年專 業社群，每 學期至少3 次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	106/11/1	11:10- 12:00	難詞解決策略	四年級 研究室	內聘	5
	2	106/12/6	11:10- 12:00	課文大意擷取	四年級 研究室	內聘	5
	3	107/1/3	11:10- 12:00	五星級造句	四年級 研究室	內聘	5
	4	107/3/7	08:40- 09:20	教學演示及觀課	班級 教室	內聘	5
	5	107/3/14	11:10- 12:00	回饋與檢討	四年級 研究室	內聘	5
	6	107/5/15	13:30- 16:00	社群分享	視聽 教室	內聘	5
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

教師兼
教務主任 翁素杏

教師兼
教務主任 翁素杏

五甲國小
校長 劉英國

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	台南市關廟區五甲國民小學						
召集人	張真嫻		Email	Janmann9@gmail.com			
			電話	06-5952155			
社群名稱	素養導向主題教學研究會						
預期成效	一、 研討素養導向主題式教學之教學方法及可行性 二、 讓教師習得跨領域教學能力、教學設計以及教學評量。 三、 讓學生學習效率高並提升其綜合評鑑、問題解決之能力。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	沈東海		謝文山		張真嫻		
	孫培玲		張毓珊				
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.09.18	10:30-11:10	素養導向主題教學課程設計及寫作	研究室	內聘	5
	2	107.10.16	10:30-11:10	素養導向主題教學備課研討(一)	研究室	內聘	5
	3	107.11.6	10:30-11:10	素養導向主題教學備課研討(二)	研究室	內聘	5
	4	108.03.05	10:30-11:10	素養導向主題教學觀課	研究室	內聘	5
	5	108.03.12	10:30-11:10	素養導向主題教學議課	研究室	內聘	5
	6	108.05.14	10:30-11:10	教學成果發表及檢討回饋	研究室	內聘	5
	7						


承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

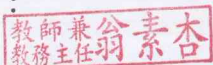
邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

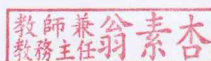
學校「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市關廟區五甲國民小學						
召集人	蔡秉良			Email	Bingliang1943@gmail.com		
				電話	0920619311		
社群名稱	六年級教學專業成長社群						
預期成效	透過研討與分享，提高教學效能及班級經營優化。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	蔡秉良						
	張志榮						
	盧惠菱						
	王美惠						
	陳美伶						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	10/8	9:30~10:10	如何有效提問引起回饋	六年級研究室	內聘	5
	2	10/16	9:30~10:10	教學現場觀摩	六丙教室	內聘	5
	3	10/22	9:30~10:10	內容檢討意見分享	六年級研究室	內聘	5
	4	3/11	9:30~10:10	分組教學技巧研討	六年級研究室	內聘	5
	5	3/19	9:30~10:10	個案分享與解析	六年級研究室	內聘	5
	6	3/25	9:30~10:10	親師溝通心得分享	六年級研究室	內聘	5
	7						


承辦人：



教務主任：



校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市關廟區五甲國民小學						
召集人	錢天寧	Email		aa0621@tn.edu.tw			
		電話		5952155			
社群名稱	左藤學運用在教學中之探討						
預期成效	將競爭教育要變成共生教育、量的教育要變成質的教育、有目的的教育要變成有意義的教育						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	錢天寧						
	劉夢萍						
	羅瑛靜						
	石竹均						
實施期程 (學習領域或學年專業社群,每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	5/14	9:30~10:10	課程設計	教師研究室	內聘	4
	2	5/28	9:30~10:10	課程設計	教師研究室	內聘	4
	3	6/11	9:30~10:10	教學演示及觀課	教室	內聘	4
	4	9/11	9:30~10:10	教學演示及觀課	教室	內聘	4
	5	9/25	9:30~10:10	回饋與檢討	教師研究室	內聘	4
	6	10/16	9:30~10:10	社群分享	教師研究室	內聘	4
	7						

承辦人：

教師兼教務主任 翁素杏

教務主任：

教師兼教務主任 翁素杏

校長：

五甲國小校長 劉英國

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴,可先不列出姓名。

107 學年度學校「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市關廟區五甲國小						
召集人	黃光宇	Email	gina810414@yahoo.com.tw				
		電話	0911004322				
社群名稱	英語社群						
預期成效							
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	紀璇	盧翠玲	邱淑華				
	黃光宇						
實施期程 (學習領域 或學年專業 社群,每 學期至少3 次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	10/5	下午 第二節	繪本應用教學分享	英語教室	召集人	4
	2	11/2	下午 第二節	桌遊融入教學分享	英語教室	召集人	4
	3	12/7	下午 第二節	聖誕節活動	英語教室	召集人	4
	4	4/5	下午 第二節	科技融入教學分享	英語教室	召集人	4
	5	5/3	下午 第二節	觀課	英語教室	召集人	4
	6	5/10	下午 第二節	檢討與回饋	英語教室	召集人	4
	7						

承辦人：

教師兼
教務主任
翁素杏

教務主任：

教師兼
教務主任
翁素杏

校長：

五甲國小
校長
劉英國

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請表

學校名稱	臺南市關廟區五甲國民小學						
召集人	蕭柏琪			Email	paintersbc@gmail.com		
				電話	06-5952155#303		
社群名稱	體育活動你和我						
預期成效	提昇教師體育教學之能力，促進學生體育知能暨運動能力之成長。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	周奕良		何滄文		蕭柏琪		
	林才富		翁參玉		楊培昇		
	柯煜杰						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.10.25	13:30-15:00	田徑教學之探究、研討	活動中心	內聘 蕭柏琪	7
	2	107.12.4	13:30-15:00	田徑教學之觀課、議課	操場	內聘 蕭柏琪	7
	3	107.12.13	13:30-15:00	田徑教學之回饋與檢討	活動中心	內聘 蕭柏琪	7
	4	108.4.25	13:30-15:00	球類競賽觀課、議課	操場	內聘 蕭柏琪	7
	5	108.5.9	13:30-15:00	球類競賽探究、研討	活動中心	內聘 蕭柏琪	7
	6	108.5.23	13:30-15:00	球類競賽之回饋與檢討	活動中心	內聘 蕭柏琪	7
	7	108.5.29	13:30-16:00	社群分享	視聽教室	內聘 蕭柏琪	7

承辦人：

教師兼
教務主任 翁素杏

教務主任：

教師兼
教務主任 翁素杏

校長：

五甲國小
校長 劉英國

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度

學校「學習領域(學年)專業社群」申請表(附表)

學校名稱	臺南市關廟區五甲國民小學						
召集人	林健豐		Email	chienfenglin@gmail.com			
			電話	0911614714			
社群名稱	社會教學研究會						
預期成效	透過教學方法討論與學習案例分享，思考如何在自己的課堂實踐，以提升學生學習興趣與學習效果。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	林健豐		楊家彰		黃柳腕		
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	9/12	9:30~10:10	教學計畫擬定與規劃	諮商室	林健豐	3
	2	9/26	9:30~10:10	如何有效提問引起回饋	諮商室	內聘講師	3
	3	10/17	9:30~10:10	媒體運用在社會領域教學的實踐	諮商室	內聘講師	3
	4	3/13	9:30~10:10	分組教學如何引導學生自學思考與分享表達	諮商室	內聘講師	3
	5	3/19	9:30~10:10	教學現場觀摩	教學現場	主持人	3
	6	3/27	9:30~10:10	內容檢討、意見分享	諮商室	內聘講師	3
	7						

承辦人：

教師兼教務主任 翁素杏

教務主任：

教師兼教務主任 翁素杏

校長：

五甲國小 劉英國

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。