

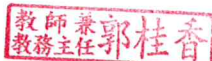
臺南市 107 學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表


| | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------------------|---------------------|-----|-------------|
| 學校名稱 | 臺南市立安順國民中學 | 社群名稱 | 社會領域素養導向教學 | | | |
| 辦理類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 | | <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群 | | | |
| 召集人 | 萬雅惠 | | Email | white-sea@tn.edu.tw | | |
| | | | 電話 | 06-3559652-152 | | |
| 社群目標 | <p>1. 社會領域目前因應108新課綱，在本學年度教學研究會已完成的事項如下：</p> <p>(1)社會領域課綱、領綱導讀暨素養導向教學深解研習。</p> <p>(2)社會領域素養導向教學實作研習。</p> <p>(3)共備課程完成1份新課綱素養導向教學設計教案。</p> <p>(4)討論並選定新課綱三年級社會領域彈性課程主題為「世界風情」。</p> <p>2. 申請基礎專業學習社群的目標如下：</p> <p>(1)以新課綱素養導向教學設計彈性課程教案並辦理公開授課(觀、議課)。</p> <p>(2)利用共同備課研習完成三年級上學期社會領域20週彈性課程的單元名稱、單元內容討論、上課教材及學習單的編寫(以素養導向教學設計)。</p> <p>(3)利用共同備課研習完成三年級下學期17週彈性課程的單元名稱、單元內容討論、上課教材及學習單的編寫(以素養導向教學設計)。</p> | | | | | |
| 預期成效 | <p>1. 預計完成編寫三年級上學期以「世界風情」為主題的1-20週彈性課程的單元名稱、上課教材及學習單(以新課綱素養導向教學設計教案)。</p> <p>2. 預計決議出社會領域三年級下學期彈性課程的主題，並討論出下學期17週的單元名稱、上課教材及學習單(以新課綱素養導向教學設計教案)。</p> <p>3. 透過這個社群能有效建立安順國中社會領域彈性課程的整體架構，並編輯完成三年級彈性課程的上課教材、教案、學習單。</p> <p>4. 透過透過社會領域地理、歷史、公民三科教師共同研討與備課，提升統整教學的專業能力，強化教師的教學設計能力、建立教師的學習共同體。</p> <p>5. 透過公開授課(觀、議課)能讓教師增進教學技巧及教學策略的運用。</p> <p>6. 學生部份，面對全球化時代，透過新課綱素養導向的教學過程，培養學生具有主動學習、解決問題的能力，並將國際教育融入課程設計中，提升學生的國際觀。</p> | | | | | |
| 學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 運作內容 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <u>彈性學習課程內容發展、領域統整教學、國際教育</u> | | | | | |
| 社群成員 | 姓名 | 任教領域 或學年 | 姓名 | 任教領域 或學年 | 姓名 | 任教領域 或學年 |
| | 吳佩珊 | 社會領域 | 蘇志翰 | 社會領域 | 莊文仁 | 社會領域 |
| | 陳淑粉 | 社會領域 | 林芳穗 | 社會領域 | 李敏惠 | 社會領域 |
| | 陳泰華 | 社會領域 | 翁婉真 | 社會領域 | 萬雅惠 | 社會領域 |

| 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | 地點或場地 | 講師/ 主持人 | 參加 人數 |
|---|--------|-------------|--|-------|------------|----------|
| 1 | 107.9 | 13:30-15:30 | 領域共同備課：三年級上學期第1-5週彈性課程內容討論、上課教材、學習單的編寫 | E化教室一 | 萬雅惠 | 9 |
| 2 | 107.10 | 13:30-15:30 | 領域共同備課：三年級上學期第6-10週彈性課程內容討論、上課教材、學習單的編寫 | E化教室一 | 萬雅惠 | 9 |
| 3 | 107.11 | 13:30-15:30 | 領域共同備課：討論三年級上學期第11-15週彈性課程內容討論、上課教材、學習單的編寫 | E化教室一 | 萬雅惠 | 9 |
| 4 | 107.12 | 13:30-15:30 | 領域共同備課：三年級上學期第16-20週彈性課程內容討論、上課教材、學習單的編寫 | E化教室一 | 萬雅惠 | 9 |
| 5 | 108.3 | 13:30-15:30 | 公開授課(觀、議課)-以新課綱素養導向教學設計教案 | 教室 | 陳泰華 | 9 |
| 6 | 108.4 | 13:30-15:30 | 領域共同備課：三年級下學期第1-5週彈性課程內容討論、上課教材、學習單的編寫 | E化教室一 | 萬雅惠 | 9 |
| 7 | 108.5 | 13:30-15:30 | 領域共同備課：三年級下學期第6-10週彈性課程內容討論、上課教材、學習單的編寫 | E化教室一 | 萬雅惠 | 9 |
| 8 | 108.6 | 13:30-15:30 | 領域共同備課：三年級下學期第11-17週彈性課程內容討論、上課教材、學習單的編寫 | E化教室一 | 萬雅惠 | 9 |

實施期程
(基礎專業學習
社群,每學期至
少4次)

承辦人：

教務主任：

校長：

- 說明：
1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
 2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
 3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴,可不列出姓名。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表




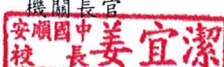
申請機關：00105臺南市立安順國民中學

計畫名稱：基礎專業學習社群—社會領域素養導向教學

編製日期：107 年5 月9 日

計畫經費總額： 10,000 元，申請金額： 10,000 元，自籌款： 0 元

| 計畫經費明細 | | | | | | 教育局核定 (申請單位勿填) |
|------------|----|----|-------|--------|---------------------------|-------------------|
| 用途別科目 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 | 補助金額及說明 |
| 2服務費用 | | | | | | |
| 24印刷裝訂與廣告費 | 式 | 1 | 1,847 | 1,847 | 印刷費 | |
| 28專業服務費 | 節 | 8 | 1,000 | 8,000 | 內聘講師鐘點費 | |
| 28專業服務費 | 式 | 1 | 153 | 153 | 內聘講師鐘點費二 代健保機關補充保 費 | |
| 合計 | | | | 10,000 | | 教育局核定補助 元 |

| | | | | | | | |
|------|--|------|---|------|--|---------|------|
| 承辦單位 |   | 主辦會計 |  | 機關長官 |  | 教育局承辦單位 | 會計審核 |
|------|--|------|---|------|--|---------|------|

註：

- 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
- 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
- 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
- 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
- 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。
- 申請補助計畫，下列經費不予補助：
 - (1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
 - (2)內部場地使用費。
 - (3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。