

107 學年度 學校「學習領域(學年)專業社群」申請總表

學校名稱	臺南市立安順國民中學		
負責窗口	陳亭吟	Email	mousey520@tn.edu.tw
		電話	06-3559652#121
預期成效	1. 藉由領域教師共同討論教學策略，精進教師的教學專業，並提昇學生的學習成效。 2. 透過公開授課(觀、議課)，增進教師教學技巧、發展更有效與創新的教學方式及教學策略。		
學校正式老師與代理教師人數(概估)	52 人		
領域教學研究會(學年會議)社群數	領域教學研究會名稱		人數(人員名單詳附件)
	國語文教學研究會		8
	英語文教學研究會		7
	數學教學研究會		10
	自然領域教學研究會		7
	社會領域教學研究會		9
	健體領域教學研究會		6
	藝文領域教學研究會		5
	綜合領域教學研究會		5

承辦人：

教務主任：

校長 

說明：

1. 本章彙整表由學校承辦社群窗口填寫，若學校提出 8 個社群則會有 8 張附件
2. 12 班以上(含 12 班)每校申請 5~9 個社群。12 班以下依學校需求提出申請(至少 2 個社群)

107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」申請表

學校名稱	臺南市立安順國民中學						
召集人	劉和純		Email	tnherpure@gmail.com			
			電話	06-3559652*183			
社群名稱	國語文教學研究會						
預期成效	1. 期望能精進教師的教學專業。 2. 發展更有效與創新的教學方式。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	吳淑珍		鄭毓嫻				
	吳錦雯		曹恆馨				
	徐意惇						
	劉和純						
	徐碧真						
	劉敏華						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9	9: 30-11: 30	上課筆記學習策略：教導學生如何整理重點	E化教室2	劉和純	8
	2	107.10	9: 30-11: 30	文言文學習策略	E化教室2	劉和純	8
	3	107.11	9: 30-11: 30	討論分組之教學策略	E化教室2	劉和純	8
	4	108.3	9: 30-11: 30	心智圖學習：課文脈絡架構理解	E化教室2	劉和純	8
	5	108.4	9: 30-10: 30	國文科公開授課(觀課)	E化教室2	吳淑珍	8
	6	108.5	9: 30-11: 30	議課(共同備課)	E化教室2	劉和純	8
	7						

承辦人：

教師兼
教學組長 陳亭吟

教務主任：

教師兼
教務主任 郭桂香

校長：

安順國中
校長 姜宜潔

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」申請表

學校名稱	臺南市立安順國民中學						
召集人	陳亭吟	Email	mousey520@tn.edu.tw				
		電話	3559652#121				
社群名稱	英語文教學研究會						
預期成效	1. 精進教師的教學專業。 2. 發展更有效與創新的教學方式。						
社群成員	姓名	姓名			姓名		
	陳亭吟	沈士瑄					
	吳雯琪						
	侯士民						
	吳哲賢						
	楊淑玲						
	戴群倫						
實施期程 (學習領域或 學年專業社 群,每學期至 少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.20	13:00~15:00	討論如何提升英語閱讀學習成效	E化教室一	陳亭吟	8
	2	107.10.25	14:00~15:00	辦理英文科公開觀課	E化教室一	侯士民	8
	3	107.11.1	13:00~15:00	英文科教學議課與共同備課	E化教室一	陳亭吟	8
	4	108.3.21	13:00~15:00	分析學生上學期定期考答題正確率 較低之題型並診斷問題所在	E化教室一	陳亭吟	8
	5	108.4.25	13:00~15:00	討論學生易錯題型之教學策略	E化教室一	陳亭吟	8
	6	108.5.23	13:00~15:00	討論如何提升學生於英語文法學習 之成效	E化教室一	陳亭吟	8
	7						

承辦人：



教務主任：



校長



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴,可先不列出姓名。

107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」申請表

學校名稱	臺南市立安順國民中學						
召集人	曾誌忠		Email	tntjj@tn.edu.tw			
			電話	0936408836			
社群名稱	數學教學研究會						
預期成效	增進教師專業知能，提升教學品質						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	曾誌忠		曾芳雄		陳又銘		
	許芳郁		許晉誠		翁詠詳		
	林志展		王亭勻				
	周嫻甄						
實施期程 (學習領域或學 年專業社群，每 學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.10	2小時	分析第一次定期考試題中錯誤率較高的章節，並提出解決的教學策略	E化教室	內聘	9
	2	107.11	2小時	針對提出解決的教學策略及學生易錯的單元共同備課	E化教室	內聘	9
	3	107.12	2小時	提升學生學習成效之教學策略探討	E化教室	內聘	9
	4	108.3	2小時	教學內容共同備課	E化教室	內聘	9
	5	108.4	2小時	公開授課、觀課	普通教室	內聘	9
	6	108.5	2小時	議課	E化教室	內聘	9
	7						9

承辦人：

教師兼
教學組長 陳亭吟

教務主任：

教師兼
教務主任 郭桂香

校長

安順國中
校長 姜宜潔

107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」申請表

學校名稱	臺南市立安順國民中學						
召集人	郭桂香			Email	tncity@tn.edu.tw		
				電話	0916008156		
社群名稱	自然領域教學研究會						
預期成效	1. 透過公開授課(觀、議課)能讓教師增進教學技巧及教學策略的運用。 2. 透過分析評量(定期考)結果，引導教師自我反思教學效果。 3. 領域教師共同討論、共同解決教學問題並調整教學策略以利提昇學生的學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	郭桂香		楊冠葆		孫培明		
	蔡玲君		林玉珍		陸聖雯		
	林正偉						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.10.24	8:30~9:30	公開授課(觀課)	教室	孫培明	7
	2	107.10.31	8:30~9:30	議課	生物實驗室	郭桂香	7
	3	107.11.22	8:00~10:00	分析第一次定期考試題中錯誤率較高的章節，並提出解決的教學策略	生物實驗室	郭桂香	7
	4	107.11.29	8:00~10:00	針對11/22研習提出的教學策略及學生易錯的單元共同備課	生物實驗室	郭桂香	7
	5	108.05.16	8:00~10:00	分析第二次定期考試題中錯誤率較高的章節，並提出解決的教學策略	生物實驗室	郭桂香	7
	6	108.6.6	8:00~10:00	針對5/16研習提出的教學策略及學生易錯的單元共同備課	生物實驗室	郭桂香	7

承辦人：

教師兼
教學組長 陳亭吟

教務主任：

教師兼
教務主任 郭桂香

校長：

安順國中
校長 姜宜潔

說明：


邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可不列出姓名。

107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」申請表

學校名稱	臺南市立安順國民中學						
召集人	吳佩珊	Email	wushan33@seed.net.tw				
		電話	06-3559652-186				
社群名稱	社會領域教學研究會						
預期成效	透過會考成績分析本校社會領域學生學習成效、並提出有益學生學習策略之教學方法，亦可經由領域教師教學內容共同備課(包含觀課、議課)，產出具體可行之教學策略。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	吳佩珊		林芳穗		李敏惠		
	陳淑粉		翁婉真		莊文仁		
	陳泰華		萬雅惠		蘇志翰		
實施期程 (學習領域或學 年專業社群,每 學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9	13:30-15:30	分析本校學生社會領域會考成績,找出錯誤率較高的章節,提出有效的教學策略	E化教室一	吳佩珊	9
	2	107.10	13:30-15:30	針對上次會議分析結果與教學策略,共同備課	E化教室一	吳佩珊	9
	3	107.11	13:30-15:30	分析本校學生上學期第一次與第二次段考成績,找出錯誤率較高的章節,提出有效的教學策略	E化教室一	吳佩珊	9
	4	108.3	13:30-15:30	社會領域公開授課	教室	陳泰華	9
	5	108.3	13:30-15:30	社會領域議課與專業回饋	E化教室一	吳佩珊	9
	6	108.5	13:30-15:30	分析本校學生下學期第一次與第二次段考成績,找出錯誤率較高的章節,提出有效的教學策略	E化教室一	吳佩珊	9
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：

-說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴,可先不列出姓名。

107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」申請表

學校名稱	臺南市立安順國民中學						
召集人	鄭子芄		Email	candycheng@tn.edu.tw			
			電話	0912746779			
社群名稱	健體領域教學研究會						
預期成效	提升學生的體適能學習成效 / 提升教師教學專業 / 發展更有效與創新的教學方式						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	陳俊男						
	楊雅好						
	黃珮淇						
	鄭子芄						
	蘇士勛						
	陳婷薇						
實施期程 (學習領域或 學年專業社 群，每學期至 少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.9.12	9:00-12:00	討論如何提升學生體適能學習成效	體育組 辦公室	鄭子芄	6
	2	107.10.17	9:00-12:00	規劃及創新班際競賽活動	體育組 辦公室	鄭子芄	6
	3	107.11.21	9:00-12:00	校慶田賽及徑賽項目共同備課	體育組 辦公室	陳俊男	6
	4	108.3.13	9:00-12:00	辦理體育科公開授課	操場	陳俊男	6
	5	108.4.10	9:00-12:00	議課及共同備課	體育組 辦公室	陳俊男	6
	6	108.5.8	9:00-12:00	術科教學策略檢討並訂定新學年度 教學項目	體育組 辦公室	鄭子芄	6
	7						

承辦人：



教務主任：



校長：



107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」申請表

學校名稱	臺南市立安順國民中學						
召集人	王琬婷	Email	tnwanting@gmail.com				
		電話	06-3559652*153				
社群名稱	藝文領域教學研究會						
預期成效	希望透過領域專業社群每一次的教學策略分享、共備課程等，一方面精進教師的專業與教學能力，一方面提升教學現場學生的學習成效						
社群成員	姓名	姓名	姓名				
	王琬婷	李佩芬					
	葉淑萍	周琪甄					
	張寧						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.10.9	14:00~16:00	表演課創意教學策略	表藝教室	內聘	5
	2	107.11.6	14:00~16:00	美術課學習策略研究(創意引導教學)	美術教室	內聘	5
	3	107.11.20	14:00~16:00	資訊融入音樂教學策略	音樂教室	內聘	5
	4	108.4.9	14:00~16:00	音樂課教學內容共同觀課議課	音樂教室	內聘	5
	5	108.4.23	14:00~16:00	美術以網路資訊提升學習成效	美術教室	內聘	5
	6	108.5.7	14:00~16:00	表演課學生分組學習策略之研究	表藝教室	內聘	5
	7						

承辦人：

教師兼教學組長 陳亭吟

教務主任：

教師兼教務主任 郭桂香

校長

安順國中 姜宜潔 校長

說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度安順國民中學「學習領域專業社群」申請表

學校名稱	臺南市立安順國民中學						
召集人	丁郁恬老師		Email	onerain@ms24.hinet.net			
			電話	06-3559652-150			
社群名稱	綜合領域教學研究會						
預期成效	透過社群的分享、討論與切磋，找出學生學習的困難點，尋求更好的教學策略，讓教師的教學技巧更精進，並增進學生的學習成效。						
社群成員	姓名		姓名		姓名		
	丁郁恬						
	王芝嫻						
	沈慧萍						
	梁馨云						
	陳學諒						
實施期程 (學習領域或學年專業社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/主持人	參加人數
	1	107.9	9:00-11:00	指導學生職業採訪的教學策略討論	E化教室一	丁郁恬	5
	2	107.10	9:00-10:00	公開授課(觀課)	E化教室一	沈慧萍	5
	3	107.11	9:00-11:00	議課	E化教室一	沈慧萍	5
	4	108.3	9:00-11:00	讓學生深入瞭解各職群內涵的教學策略討論	E化教室一	梁馨云	5
	5	108.4	9:00-11:00	透過實作來瞭解職業內涵的教學策略討論	E化教室一	王芝嫻	5
	6	108.5	9:00-11:00	教學內容共同備課	E化教室一	丁郁恬	5

承辦人：



教務主任：






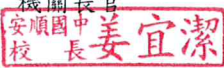
校長：



說明：

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：00105臺南市立安順國民中學						
計畫名稱：學習領域專業社群						
編製日期：107 年5 月9 日						
計畫經費總額： 8,000 元，申請金額： 8,000 元，自籌款： 0 元						
計畫經費明細						教育局核定
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用 28專業服務費	節	8	1,000	8,000	內聘講師鐘點費	
合計				8,000		教育局核定補助
承辦單位	主辦會計			機關長官	教育局承辦單位 會計審核	
 						
<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。 2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。 3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。 4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。 5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。 6. 申請補助計畫，下列經費不予補助： <ol style="list-style-type: none"> (1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。 (2)內部場地使用費。 (3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。 						