

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

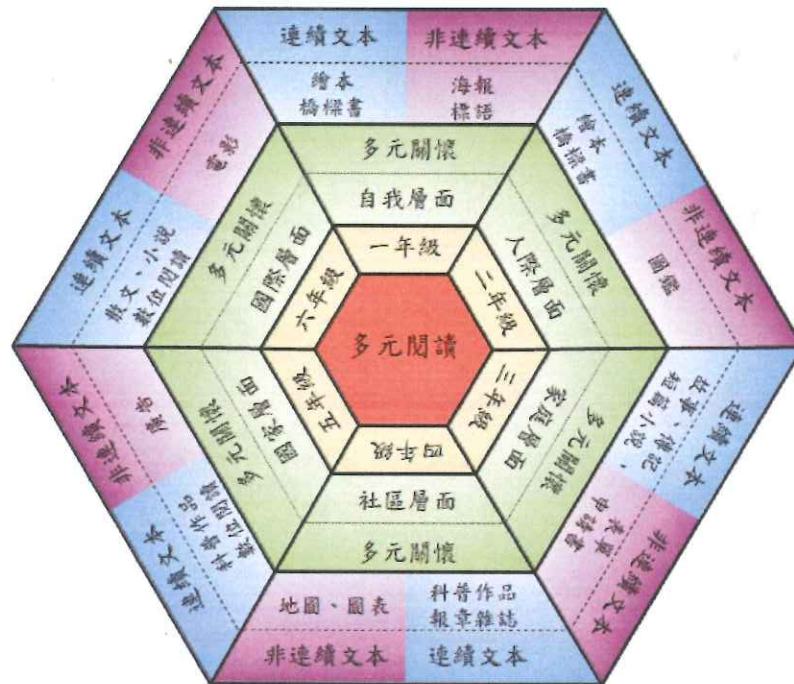
學校名稱	國立臺南大學附設實驗國民小學		社群名稱	班級共讀-閱出寬廣新境界
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群			
召集人	邱義仁	Email	surgeon551@gmail.com	
		電話	062132566#346	
社群目標	<p>一、十二年國教校訂彈性課程說明：</p> <p>本校十二年國教校訂彈性課程主題「自主探索，體驗學習 — 三生有幸之全人實踐」：「三生」係來自於對社會情境解析所得出之「生命」、「生活」、「生態」等三環主軸，依循著杜威「生活即教育」，「社會即學校」的理念，本校認為教育活動首先必須符應社會情境，而後亦才能用之於適應社會情境，進而加以改造，而「生命」、「生活」、「生態」則是當前社會情境最為重要的內涵，亦充分符合十二年國教課程「自發」、「互動」與「共好」理念，本校依此理念成立「班級共讀」社群。</p> <div style="text-align: right;"> </div> <p>十二年國教理念 社會生活情境 核心理念 課程願景 六大課程主軸</p>			
	<p>二、社群目標說明：</p> <p>十二年國民基本教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，就是透過閱讀去學習，以「自發閱讀」達成終身學習的願景，並以閱讀來認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎，以至於學生能應用及實踐所學致力於社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。</p> <p>「班級共讀」社群依此理念設定三大社群目標：</p> <p>(一)提升教師閱讀教育素養與教學技能</p> <p>(二)藉由教師同儕共同備課，討論教學內容並分享回饋教學經驗</p> <p>(三)發展校訂閱讀課程</p> <p>三、社群成果回顧：</p> <p>本社群已成立的兩年，過往社群在上述三大目標上努力達成部分有</p> <p>(一)提升教師閱讀教育素養與教學技能方面</p> <p>本社群多次邀請專家學者給予指導，講題涵蓋閱讀策略、少年小說閱讀、科普文章閱讀、數位閱讀、測驗評量、學校層級和班級共讀之推動實務……，成員對於提升自身素養與技能均持正面肯定。</p> <p>(二)藉由教師同儕共同備課，討論教學內容並分享回饋教學經驗方面</p>			

本社群成員大都由級任老師所組成，肩負國語科教學責任，將閱讀策略融入國語科教學，並每學期至少舉辦一次大型公開觀課，提供社群成員專業對話和交流。

(三)發展校訂閱讀課程方面

本校已確定將閱讀教育列為十二年國教校訂彈性課程，目前已完成課程架構、課程研發與試教。預計新的年度進行教師手冊和學生手冊編撰、新課綱排課方案試行及跨領域素養導向教學之實施。

國立台南大學附設實驗國民小學閱讀教育實施架構圖



預期成效

一、提升教師閱讀教育素養與教學技能方面

1. 持續邀請專家學者給予指導，具焦在閱讀寫作和命題評量，提升教師相關方面之技能。
2. 素養導向實踐於國語科評量命題。

二、藉由教師同儕共同備課，討論教學內容並分享回饋教學經驗方面

因應新課綱排課方案試行及跨領域素養導向教學之研發與試教，藉由教師同儕共同備課，讓老師在新制度下有討論和支持夥伴，不致過於孤單，提高新課綱施行成功的可能。

三、發展校訂閱讀課程方面

預計新的年度完成教師手冊和學生手冊編撰及出版、新課綱排課方案試行及跨領域素養導向教學實施。

學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 否

運作內容
(可複選)

- 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) 彈性學習課程規劃
- 素養導向的教學設計
- 其他(十二年國教課綱之相關議題)

本校十二年國教校訂彈性課程主題「自主探索，體驗學習- 三生有幸之全人實踐」

社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	楊怡婷	教務主任	林姻秀	中年級導師	黃淑芳	高年級導師
	陳碧慈	低年級導師	吳穎姿	中年級導師	吳貴美	高年級導師
	麻麗美	低年級導師	邱義仁	中年級導師		
	楊佳蓉	低年級導師	侯欣妤	中年級導師		
	林易慧	低年級導師	李文娣	中年級導師		

實施期程 (進階專業學習社群，每學期至少6次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1	107/9/12	14:00-16:00	專題講座(1) 【外縣市閱讀教育推動交流】	班級教室	外聘講師	12人
	2	107/10/3	14:00-16:00	共同備課-低年級閱讀教育校訂課程跨領域教學與評量方式	班級教室	主持人	12人
	3	107/10/24	14:00-16:00	共同備課-中年級閱讀教育校訂課程跨領域教學與評量方式	班級教室	主持人	12人
	4	107/11/14	14:00-16:00	共同備課-高年級閱讀教育校訂課程跨領域教學與評量方式	班級教室	主持人	12人
	5	107/12/5	11:10-12:00 12:00-13:00	閱讀教育學生手冊編撰研討(1)	班級教室	主持人	12人
	6	107/12/26	14:00-16:00	公開觀課、議課 【閱讀策略融入國語教學】	班級教室	主持人及 演示教師	12人
	7	108/3/6	14:00-16:00	專題講座(2) 【素養導向之國語科評量命題】	班級教室	外聘講師	12人
	8	108/3/27	14:00-16:00	閱讀教育學生手冊編撰研討(2)	班級教室	主持人	12人
	9	108/4/10	11:10-12:00 12:00-13:00	公開觀課、議課 【校訂閱讀課程—跟著書本去探險】	班級教室	主持人及 演示教師	12人
	10	108/4/24	14:00-16:00	跨領域素養導向教學心得及修訂教師手冊	班級教室	主持人	12人
	11	108/5/15	12:00-14:00	專題講座(3) 【閱讀與寫作統整教學實務】	班級教室	外聘或內 聘講師	12人
	12	108/6/5	14:00-16:00	閱讀教育課程教學成果分享	會議室	主持人： 張慧娟	12人

承辦人：

教師兼
研究主任 王新昌

研究主任：

教師兼
研究主任 王新昌

校長：

校長許誌庭

說明：

1. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：國立臺南大學附設實驗國民小學
 計畫名稱：臺南市107學年度「教師進階專業學習社群」一班級共讀-閱出寬廣新境界
 編製日期：107年5月10日
 計畫經費總額：20000元，申請金額：20000元，自籌款：0元

計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
23旅運費	式	1	1,500	1,500	外聘專家學者交通費	
24印刷裝訂與廣告費	式	1	1,200	1,200	1. 校訂課程教師、學生手冊印刷 2. 成果報告印刷 3. 其他各項資料、講義印刷裝訂費	
28專業服務費	節	4	2,000	8,000	外聘講座鐘點費	
28專業服務費	節	2	1,000	2,000	內聘講座鐘點費	
28專業服務費	式	1	191	191	二代健保補充保費	
3材料及用品費						
32用品消耗	本	12	300	3,600	教材教具及參考書籍費(不得超過20%)	
32用品消耗	人次	36	80	2,880	膳食費(含茶水費)	
32Y雜支	式	1	629	629	不超過總經費6%	
合計				20,000	以上經費可互相流用	教育局核定補助 元

承辦單位	主辦會計	機關長官	教育局承辦單位	會計審核

註：

- 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
- 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
- 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
- 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
- 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)*6%】編列。
- 申請補助計畫，下列經費不予補助：
 - (1)人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
 - (2)內部場地使用費。
 - (3)行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。