

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	國立臺南大學附設實驗國民小學		社群名稱	國際移動力
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群			
召集人	高瑞敏	Email	reimin615@gmail.com	
		電話	062132566#202	
社群目標	<p>一、社群目標說明：</p> <p>全球化不是一種選擇，而是一個必須面對的事實。地球公民與地球村是一個現今普遍存在的概念，彷彿是「蝴蝶效應」般，牽一髮而動全身，全球化與臺灣發展息息相關，面對日趨多元的文化體系，教育需要擴大深度與廣度，進一步與國際接軌。國際化向下扎根，是我國前瞻21世紀的重要課題。教育工作者應該思考如何在中小學教育階段，奠定國人厚實穩固的國際化基礎，以蘊蓄未來縱橫全球的創新力和行動力。</p> <p>國際教育應強調對不同族群、地域、文化的尊重包容，以及對於全球的道德與責任，並提倡世界和平的價值。中小學國際教育之推動，學校能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，從日常生活中養成生命共同體的概念，進而產生對整個地球村的責任感。</p> <p>核心素養需要有計劃性、有策略性的培養與發展，透過課程計畫、實施、評量等等過程，能讓學生盡量在實際情況中親身體驗並且動手操作，期待學生能透過真實情境中，為了解決生活中遇到的問題從做中學並感受體會。因此設計認識本土、放眼國際之多元文化活動以及各種國際議題、地球公民探討活動，希望學生不只是坐著學習，被動接受；而是能透過身體去記憶與探索、讓身體的各種感官和情境空間彼此互動；在動態活動中，和身邊的人對話、模擬各種多元文化背景或是國際上的真實情境，讓學生在實現個人自我的同時並產生社會互動關聯。</p> <p>此外，透過學生之間對話與師生之間對話不斷討論與釐清：我們知道什麼國際相關的事情？我們會何要關注這些事務？如何改變？如何行動？藉此凝聚公民意識與社會力量，進而行動與改變。</p> <p>二、綜合上述，設定下列「四大目標」為國際移動力社群目標：</p> <p>(一)、國家認同：深入了解認識自我文化、產生本土國家意識，激發對國家責任</p> <p>(二)、國際素養：透過外語、文化及機相關全球議題的學習中，產生國家意識。並理解、尊重並欣賞不同國家文化。</p> <p>(三)、全球競合力：提供跨國學習的機會、鼓勵或舉辦跨國國際教育交流活動</p> <p>(四)、全球責任感：建立生命共同體、世界公民的責任感</p>			

讓愛流動 國際教育校訂課程地圖暨課程設計與授課教師分配表

年級	課程目標	課程主題		單元與活動名稱	學習目標
一	<b>國家認同</b> 從認識自我出發，具有本土意識與愛國情懷，透過國際文化的對照，了解自我文化特質。	各國家庭 文化學習	文化衝突 → 族群、語言、宗教、人口結構、移民、建國 文化多樣性 → 文化共通性與差異性、認同	我愛我自己 我愛我家庭 就是愛附小(學校)	能透過與他國在國際文化的對照，了解自我文化特質。
二		各國校園 文化學習		用愛看世界 家庭國際日	
三	<b>國際素養</b> 產生具有國家主體的國際意識、理解、尊重欣賞不同文化、愛國情懷、學習跨文化溝通。	各國國家 文化學習	文化互動與交流 → 文化衝突與合作、文化創新與動化 文化詮釋 → 文化欣賞、文化批判	就愛食衣住行 就愛有教於樂 世界探險旅遊題	能透過體驗活動與教學媒材，培養尊重、愛與理解能力。
四		七大洲五大洋 文化學習&溝通		跨國文化嘉年華 文化嘉年會	
五	<b>全球觀合力</b> <b>全球責任</b>	全球議題 國際關聯	全球化 → 正向負向、在地全球化、全球影響、全球與本土化、全球在地化、世界觀 過去 → 現在 → 未來 → 時間關連 → 國際關連 個人 → 國家 → 公民 → 世界公民 → 空間關連 相互依賴性 → 國際關係 → 議題關連	議題*異題 (人權難民) 議題*再提 (環境議題) 改變如何開始 (綠色革命)	能透過議題討論、文本閱讀及角色扮演，培養尊重、愛與理解能力。
六				改變由我開始 世界高峰會	

預期成效

一、期望透過本社群落實本校十二年國教校訂彈性課程主題「自主探索，體驗學習-三生有幸之全人實踐」：「三生」係來自於對社會情境解析所得出之「生命」、「生活」、「生態」等三環主軸，依循著杜威「生活即教育」，「社會即學校」的理念，本校認為教育活動首先必須符應社會情境，而後亦才能用之於適應社會情境，進而加以改造，而「生命」、「生活」、「生態」則是當前社會情境最為重要的內涵，亦充分符合十二年國教課程「自發」、「互動」與「共好」理念。在正式實行新課綱實施之前，國際移動力社群預計於107學年度試辦全校國際教育核心素養導向教學課程。在進行校內新課綱的全面試行的同時，並<sup>1</sup>規劃學校課程計畫之試寫、<sup>2</sup>新課綱排課方案之試行、<sup>3</sup>領域及跨領域素養導向教學之實施、<sup>4</sup>校訂彈性學習課程之研發與試教、<sup>5</sup>課程實施手冊之發展以及<sup>6</sup>教師共備及觀議課之專業對話與探究。



二、期望透過本社群發展核心素養教學活動，透過活動讓學生具備下列核心素養：

- (一)、C1. 道德實踐與公民意識
- (二)、C2. 人際關係與團隊合作
- (三)、C3. 多元文化與國際理解

三、預期進行教師專業成長：

透過外聘專題講座、教師專業對談、共同備課、觀察、議課之經驗分享或心得報告、分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得。期望能提升教師專業知能，以回應學生的學習需求，培養學生應具備的核心素養。藉由全面試行的過程，發現教學現場的實務問題，尋求適切的解決策略，建立更完善的行政協調與配套措施，為108年新課綱正式上路，奠定紮實良好之基礎。

四、預期協助規劃設計本校師生國際交流活動：

設計與師生國際交流計畫相關的教學活動計畫或教案。

研發與師生國際交流計畫相關之教學媒材

學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 否

運作內容  
(可複選)

備觀議課(教師公開授課與專業回饋)      彈性學習課程規劃

素養導向的教學設計

其他(十二年國教課綱之相關議題)

本校十二年國教校訂彈性課程主題「自主探索，體驗學習-三生有幸之全人實踐」

社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	高瑞敏	英語科任	王文君	中年級導師	王裕輝	自然科任
	黃珮青	英語科任	鄭瑩	高年級導師	鄭玉貴	自然科任
	張惠娟	低年級導師	溫美玉	高年級導師		
	高淑晴	低年級導師	黃裕芳	高年級導師		
	古佳潔	中年級導師	劉欣琪	體育科任		

實施期程 (進階專業學習社群,每學期至少6次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1	107/9/12	14:00-16:00	站在巨人的肩膀-專題講座(1) 2018國際力(global skills)於國際學生能力評量(PISA)測驗之施測與說明	英語教室	外聘講師-暨南大學洪雯柔教授	12人
	2	107/10/3	14:00-16:00	共同備課-低年級國際教育校訂課程跨領域教學與評量方式	英語教室	主持人:王裕輝	12人
	3	107/10/24	14:00-16:00	共同備課-中年級國際教育校訂課程跨領域教學與評量方式	英語教室	主持人:王文君	12人
	4	107/11/14	14:00-16:00	共同備課-高年級國際教育校訂課程跨領域教學與評量方式	英語教室	主持人:楊裕芳	12人
	5	107/12/5	11:10-12:00 12:00-13:00	公開觀課、議課【中年級國際教育課程-世界探險旅遊去】	教學觀摩室	主持人:劉欣琪	12人

6	107/12/26	14:00-16:00	低年級國際教育讀書會： 《世界中的孩子系列：一起認識 影響全球的關鍵議題》	英語教室	主持人： 鄭玉貴	12人
7	108/3/6	14:00-16:00	站在巨人的肩膀-專題講座(2) 全球化挑戰與發展	英語教室	外聘講師 -暨南大學 洪雯教授	12人
8	108/3/27	14:00-16:00	高年級國際教育讀書會： 《補上一堂國際關係課》 《圖解簡明世界局勢2018》	英語教室	主持人： 古佳潔	12人
9	108/4/10	11:10-12:00 12:00-13:00	公開觀課、議課【高年級國際教 育課程-小小世界高峰會】	教學觀摩室	主持人： 楊裕芳	12人
10	108/4/24	14:00-16:00	美國猶他州中高年級教學演 示、教師觀課研習、參訪筆友學 校 Wasatch Elementary 心得分享	英語教室	講師：溫 美玉老師	12人
11	108/5/15	12:00-14:00	規劃設計本校108學年度【兩岸 四地港澳國際交流活動計畫】	英語教室	內聘講師 -本校學 校本位國 際教育計 畫(SIEP) 撰寫人	12人
12	108/6/5	14:00-16:00	國際教育課程教學成果分享	會議室	主持人： 張慧娟	12人

承辦人：

研究主任：

校長：

說明：

1. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關：國立臺南大學附設實驗國民小學  
 計畫名稱：臺南市107學年度「教師進階專業學習社群」—國際移動力  
 編製日期：107年5月10日  
 計畫經費總額：20000元，申請金額：20000元，自籌款：0元

計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填)
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
23旅運費	式	1	1,500	1,500	外聘專家學者交通費	
24印刷裝訂與廣告費	式	1	1,200	1,200	1. 校訂課程教師、學生手冊印刷 2. 成果報告印刷 3. 其他各項資料、講義印刷裝訂費	
28專業服務費	節	4	2,000	8,000	外聘講座鐘點費	
28專業服務費	節	2	1,000	2,000	內聘講座鐘點費	
28專業服務費	式	1	191	191	二代健保補充保費	
3材料及用品費						
32用品消耗	本	12	300	3,600	教材教具及參考書籍費(不得超過20%)	
32用品消耗	人次	36	80	2,880	膳食費(含茶水費)	
32Y雜支	式	1	629	629	不超過總經費6%	
合計				20,000	以上經費可互相流用	教育局核定補助 元

承辦單位：主辦會計：機關長官：教育局承辦單位：會計審核：





註：

1. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
2. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
3. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
4. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。
5. 雜支最高以【(用人費用以外之經常支出)\*6%】編列。
6. 申請補助計畫，下列經費不予補助：
  - (1) 人事費。但因特殊需要，經本局同意者，不在此限。
  - (2) 內部場地使用費。
  - (3) 行政管理費：水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本局政策需要者，不在此限。