

臺南市 107 學年度「基礎專業學習社群」申請表

學校名稱	永康區復興國小	社群名稱	E起聊自然
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	簡正一	Email	bandbird@tn.edu.tw
		電話	06-3111569*903
社群目標	<p>物理學家愛因斯坦曾說：「想像力比知識更重要，因為知識是有限的，而想像力概括著世界的一切，推動著進步，並且是知識進化的源泉。嚴格地說，想像力是科學研究的實在因素。」</p> <p>自然備課的核心主題：「學生，學什麼？教師，怎麼教？」從一堂課四十分鐘，應該如何進行到一整個單元的所有安排，是前應該有清晰的藍圖。從課本出發，踏實地深入教材文本，看懂每單元課本教材的脈絡、單元能力的前後連接及各領域間的橫向聯繫。</p> <p>本校此次申請深耕學校-自然領域教師專業社群，就是希望透過現有的領域教師，以共同合作的方式，進行教學探究，並能互相學習、共同成長、達成有效教學的目標。藉由大家的努力，讓復興的孩子對於自然有敏銳的觀察力與想像力，以奠定良好自然科學的學習能力。</p> <p>我們的目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強學生學習的動機。</li> <li>2. 分析自然教材內容、安排學習經驗、瞭解教學對象、擬定教學評量進而建置共備教案教材資料庫。</li> <li>3. 班級經營與教學經驗分享。</li> <li>4. 請專家指導，達成教師增能的目標。</li> <li>5. 建置校本自然科相關單元書目資料庫。</li> <li>6. 領域教師相互支援、共同成長、達成有效教學的目標。</li> </ol>		
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園植物，創造校本位課程素材</li> <li>2. 利用專家的演說與指導，增廣學生的見聞，並藉專家的演講資料，增加領域教師在課堂上的教學題材。</li> <li>3. 以同儕合作、互相學習方式，與教師採取夥伴備課、觀課、給予回饋的方式，達成小組合作與分享的目的。</li> <li>4. 將教學現場的困境帶入社群的討論，再將由社群共思的策略實際使用在教學中，以期激盪出最利於學生學習的模式，及更有益教師與學生的關係。</li> </ol>		

預期效益	具體檢核方式
於校園環境中落實生態教育	建置自然教學之資料庫
專家演說提供學生更寬廣的視野	課堂討論與心得發表
提供自然教學所需之共備教案	建置自然科共同備課之共享資源教案與投影片

學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 否

備觀議課（教師公開授課與專業回饋）  彈性學習課程規劃  
 素養導向的教學設計  
 其他（十二年國教課綱之相關議題） 校本課程－自然領域融入

**領域定期運作主題**

（一）專家蒞臨指導與討論 （二）教學方法應用心得分享  
 （三）多元評量方式的應用 （四）學生學習檢核與回饋調整  
 （五）配合課程讓學生與專家面對面「談天說地」

**主題分析**

學生背景與教材分析：根據調查，目前依據九年一貫課程綱要編纂的國小教科書中，課程版本多為牛頓、康軒、翰林與南一等版本，版本中與「天氣」、「岩石」、「星空」、「植物」有關的主題十分切合自然的觀察重點。

課程主題如下：

1. 學習並能了解氣象的相關概念，包括颱風、氣象雲圖等資訊。
2. 觀察與辨識岩石與礦物的特徵，並能理解地形上的岩石將隨環境而產生變化。
3. 了解太陽對人類生活的影響，並引導學生利用工具，能知道太陽在不同季節的規律變化。
4. 認識植物的構造，並能發現世界上的種子和果實之間存有差異。介紹校園植物。
5. 認識四季的星空。

主題預期達成效果：

1. 認識校園植物，創造校本位課程素材
2. 利用專家的演說與指導，增廣學生的見聞，並藉專家的演講資料，增加領域教師在課堂上的教學題材。
3. 以同儕合作、互相學習方式，與教師採取夥伴備課、觀課、給予回饋的方式，達成小組合作與分享的目的。

運作內容  
(可複選)

<p>4. 將教學現場的困境帶入社群的討論，再將由社群共思的策略實際使用在教學中，以期激盪出最利於學生學習的模式，及更有益教師與學生的關係。</p> <p><b>實施方式</b></p> <p>(一) 內外聘講座      (二) 發表分享      (三) 公開觀課      (四) 實作演練  (五) 分組討論      (六) 校外參訪      (七) 學生學習評量檢核</p>							
社群成員	姓名	任教領域 或學年	專業領域及得獎事蹟				
	陳雪華	高年級	1. 106 學年教育部專案補助科學教育計劃 2. 105 學年教育部專案補助科學教育計劃 3. 106 台南市科普閱讀推廣計畫協辦 4. 105 學年台南市教學卓越課程研發組優等 5. 104 學年台南市教學卓越課程研發組甲等				
	周群堯	高年級	1. 106 學年教育部專案補助科學教育計劃 2. 106 聯發科基金會科普閱讀扎根計畫 2. 105 學年教育部專案補助科學教育計劃 3. 105 學年度科展入選 4. 105 學年台南市教學卓越課程研發組優等 5. 104 學年台南市教學卓越課程研發組甲等 6. 105, 106 復興國小教師科學專業社群「復興植物人」召集人				
	簡正一	中高年級	1. 106 聯發科基金會科普閱讀扎根計畫 2. 中華民國第55屆中小學科學展覽會 IBM 智慧科技創新獎 3. 「106年度臺北市政府教育局與財團法人聯發科技教育基金會自造者教育合作計畫」夏令營講師				
	張淑君	低年級	1. 106 學年教育部專案補助科學教育計劃 2. 105 學年教育部專案補助科學教育計劃				
	杜筠音	低年級	1. 106 學年教育部專案補助科學教育計劃 2. 105 學年教育部專案補助科學教育計劃				
	張碧珠	低年級	1. 106 學年教育部專案補助科學教育計劃 2. 105 學年教育部專案補助科學教育計劃				
實施期程 (基礎專業 學習社群， 每學期至少 3次1)	次	日期	時間	實施內容	地點或 場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	9/26	15:00-15:50	社群運作研擬與教學經驗 分享(備議課、觀課、核心 素養導向式教學、校訂彈性 節數安排)	自然科教 室		6人
	2	10/17	15:00-16:30	1. 校園植物資料庫建置	電腦教室		6人
	3	10/24	15:00-15:50	中年級教案設計分享及修 正(備議課)	自然科教 室		6人

4	11/7	10:30-12:00	中年級公開觀課(教師公開授課與專業回饋)	自然科教室	6人
5	11/14	15:00-16:30	高年級公開觀課(教師公開授課與專業回饋)	自然科教室	6人
6	11/28	15:00-15:50	教案修正與成果製作	自然科教室	6人

承辦人：

教師兼簡正一  
註冊設備組長

教務主任：

教師兼陳雪華  
教務主任

校長：

臺南市永康區復興國民小學校長杜雨霖

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

附件三

107 學年度永康復興國小 學校「基礎專業學習社群」申辦經費概算表

校名	永康區復興國小 基礎專業社群-E起聊自然					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘講座鐘點費	9	節	9000	9000	
2	二代健保補充保費	1	式	172	172	
3	印刷費	1	式	828	828	
	合計					
總計：新臺幣 10000 元						

承辦人

教務主任

會計主任

教師兼簡正一  
註冊設備組長

教師兼陳雪華  
教務主任

會計室汪秀春  
主任

校長  
臺南市永康區復興國民小學校長 杜雨霽

說明：「學習領域(學年)專業社群」以學校為單位撰寫一張經費概算表。