

臺南市 107 學年度永康區復興國小「進階專業學習社群」申請表

學校名稱	永康區復興國小	社群名稱	小小珍古德復興真 GOOD
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群		
召集人	簡正一	Email	bandbird@tn.edu.tw
		電話	06-3111569 轉 903
社群目標	<p>以四大復興發展特色學校的課程</p> <p>(一) 藝文復興：這是 2011 年天下雜誌「親子天下」月刊，特別推薦的「藝術人文優質」學校，也是原台南縣唯一的舞蹈資優學校，將是幫助孩子展現自我的藝文學校。</p> <p>(二) 科學復興：這是 2017 年唯一同時獲得 2 件教育部專案補助科學教育的學校，也是全台南唯一擁有科學園的學校，將是幫助孩子探究原理的科學學校。</p> <p>(三) 閱讀復興：這是 2011 年全國閱讀磐石獎學校，也是擁有最大英語童書的學校，將是幫助孩子多元寫作的閱讀學校。</p> <p>(四) 生態復興：這是 2017 年臺美生態銀牌獎學校，也是擁有 4.5 公頃「三生共學戶外教室」的學校，將是幫助孩子永續發展的生態學校。</p>		
預期成效	依照本校藝文, 科學, 閱讀, 生態四大特色, 撰寫出富含特色的校訂課程		
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			
運作內容	<p><input checked="" type="checkbox"/>備觀議課（教師公開授課與專業回饋） <input checked="" type="checkbox"/>彈性學習課程規劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>素養導向的教學設計</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他(十二年國教課綱之相關議題)</p> <p><u>各領域之校訂課程</u></p> <p>本社群以四個小古德的成長旅程作為校本課程的設計基模與學生圖像，依照本校藝文, 科學, 閱讀, 生態四大特色，撰寫出富含特色的校訂課程</p> <p>(一)藝文復興-杜古德的故事：杜古德是一個愛跳舞的小女孩，肯定自我而且喜歡創作，經過了彩繪巧拼、唱唱跳跳、米蝦好友、雲山故事、美力四射和藝起動滋的 CAFÉ 課程，成為了創造想像和影像記錄的藝術家。</p> <p>(二)科學復興-尤古德的故事：尤古德是一個深度近視的小男孩，從不放棄而且喜歡研究，經過了風中奇緣、食在安心、科學種植、認識昆蟲、浩瀚星空和虛實暢遊的 CAFÉ 課程，成為了大膽假設和實地求證的科學家。</p> <p>(三)閱讀復興-艾古德的故事：艾古德是一個帶著博士帽的小女孩，細心觀察而且心懷世界，經過了閱讀雲山、動物嬌客、主題探究、四季雲山、公園故事和 E 悅多元的 CAFÉ 課程，成為了多元寫作和融合文化的行動者。</p>		

(四)生態復興-畢古德的故事：畢古德是一個揹著登山包的小男孩，減塑減素而且喜歡探索，經過了寶貝樹朋友、校園朋友、食在復興、原生雲山、雲山踏查和綠化家鄉的 CAFÉ 課程，成為了守護雲山和保育生態的繼承者。

教學架構：

「小小藝文珍古德」的隱含角色是-杜古德(DO GOOD)，課程中強調身體力行的實作，孩子能像珍古德一樣，以同理心將自己化身為大自然的動植物，透過美勞、律動、舞蹈、戲劇和攝影等藝術型態，體會人與天地的和諧，成為多重美感的藝術與人文和諧者。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題名稱	小小藝文珍古德					
學習單元	彩繪巧拼 真 GOOD	唱唱跳跳 真 GOOD	米蝦好友 真 GOOD	雲山故事 真 GOOD	美力四射 真 GOOD	藝起動滋 真 GOOD
學習目標	認識校園生態。 觀察動植物。 製成七巧板。	學會快樂天堂 關懷生命態度。 分享音樂活動	覺知動物姿態 愛護動物行為 利用肢體動作	了解家鄉歷史 戲劇呈現生態 雲山關懷熱愛	記錄生活環境 喜歡親近自然 使用影像紀錄	藝術整合運用 完成藝術作品 喜愛他人作品
跨領域	數學	生活	藝術	社會	語文	藝術
節數	4節	4節	4節	4節	4節	4節
優化學生學習	智能思考： 比較辨識分類。 問題解決： 創作幾何形體。	探索學習： 主動探索分享 覺知思考： 覺知生命過程	探究事理： 肢體探索自然 樂於學習： 願意參與活動	表演元素： 表現藝術元素 創作展現： 創作簡短表演	智能思考： 運用資訊科技 問題解決： 紀錄學校影像	創作展現： 構思主題內容。 審美感知： 反思回應生活 生活應用： 展現人文



	科學態度： 培養科學觀察	創意分享： 運用多元素材	表達想法： 運用肢體表現	藝術參與： 具備協調能力	科學態度： 關心環境態度	關懷
四大創新特色：看得到、說得出、做得到、帶得走						
看到	自編教材	體驗模仿	生物姿態 探查	環境劇場	實地探查	自編劇本
說出	概念建構	分享心得	心得分享	人文故事	影像展示	發揮想像
做到	彩繪生態	音樂活動	舞蹈肢體 動作	展演呈現	影像紀錄	藝術展演
帶走	創意拼圖	探索自我	舞蹈展演	關懷土地	探究美感	/影像紀錄
多元教材	自編教材 小組討論單 七巧板	快樂天堂 小組學習單 自編教材	自編教材	自編教材 學習單	國語課文 校園攝影作品 自編攝影教材	課本 自編學習單
活化教法	實地探查 多媒體教學 小組討論 講述自編教材 創造力教學	故事引導 討論 影片欣賞 小組回饋 模仿體驗 藝術表現	講述自編教材 實地觀察 小組討論 訓練肢體 動作創作	講述自編教材 田野教學 小組討論 排練修正 展演	課文賞析 照片賞析 小組討論 實地拍攝	課程討論 劇本創作 服裝道具 創作
適性評量	小組溝通 合作 閱讀理解 教材 自主學習 拼圖	搜尋影音 資訊 完成藝術 作品 自我藝術 創作 表達重視 生命	自主演練 動作 米蝦觀察 模仿 小組互相 練習 展演表現 創作	小組討論 排練 運用肢體 語言 表達家鄉 關懷	拍攝製作 地圖 小組討論 單 閱讀課文 內容 攝影練習 作品	小組溝通 討論 觀察社區 元素 發展自我 思維
素養檢核	s-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-4	1-I-1 2-I-2 7-I-1	表 1-II-3 表 3-II-1 表 3-II-2 綜 3d-II-1	1-II-1 1-II-2 2-II-1 3-II-1	6-IV-6, , 視1-III -1, 視1-III -2, 視1-III	表 1-III-2 表 2-III-1 表 3-III-4

				3-II-2 3-II-4	-3	
教師領導：引起動機→重點學習→延伸學習→行動展示						
動機	校園探查	故事引導	分組討論	圖片欣賞	攝影作品	聆聽音樂 想像
重點	彩繪生態	課程實作	課程講述	課程講述	實地紀錄	生態動作 觀察
延伸	藝術創作	尊重生命	實地觀察	田野教學	攝影技巧	肢體轉化 創作
行動	愛護生態	探索自我	創意展演	戲劇展演	美力地圖	音樂劇呈 現
專業發展	參加數學研習 充實美學知識。 請益生態專家	生活領域研習。 教師尊重生命 社區一同推廣	教學卓越團隊 增進環保意 社區合作推廣	參加教師社群 教學卓越團隊 蒐集雲山人文	攝影專業社群 不同角度思考 網路上分享	創客文化行銷 學校團隊合作 社區家長協同

「小小科學珍古德」的隱含角色是-尤古德(U GOOD)，課程中強調以「無限」的概念來發展想像，激發孩子窮究事理的科學態度，透過現象體驗、種植食物、昆蟲觀察和虛擬 AR 教學，帶領孩子像珍古德一樣：「大膽假設/實地求證」，成為一個敢於追尋夢想的科學家。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題名稱	小小科學珍古德					
學習單元	風中奇緣 真 GOOD	食在安心 真 GOOD	科學種植 真 GOOD	認識昆蟲 真 GOOD	浩瀚星空 真 GOOD	虛實暢遊 真 GOOD
學習目標	1學會觀察風向 利用風的動能 觀察風的現象	認識基本食物 瞭解食物功能培養 良好習慣	瞭解生長過程 學習種植技術 觀察種植要素	認識昆蟲習性 記錄觀察昆蟲 分享創作繪本	使用星座盤與 stellairum、 google sky map。	瞭解博物館 網路蒐集資訊 終身學習態度

跨領域	生活領域	健體領域	自然領域	自然領域	自然領域	社會領域
節數	4節	4節	4節	4節	4節	4節
優化學生學習	思考智能： 注意風的作用問題 解決： 用風改變位置 科學態度： 風的速度關係	思考智能： 運用飲食指南 問題解決： 組合均衡飲食 科學態度： 計算健康體位	思考智能： 種子發芽要件 問題解決： 找出發芽因素 科學態度： 找出操作變因	思考智能： 昆蟲存在地點 問題解決： 進行種類調查 科學態度： 記錄昆蟲變化	思考智能： 擬定觀星計畫 問題解決： 建構觀星圖 科學態度： 保持探索星空	思考智能： 運用網路資源 問題解決： AR 影像紀錄 科學態度： 研究 VR 應用
四大創新特色：看得到、說得出、做得到、帶得走						
看到	觀察風的現象	認識常見食物	察覺綠豆變化	學習辨識昆蟲	察覺星星位置	線上的博物館
說出	演唱風的歌曲	指出健康活動	說出兩組差異	如何找到昆蟲	分享星座故事	博物館經驗談
做到	實作降落傘	培養良好飲食	紀錄綠豆成長	飼養昆蟲過程	操作觀星APP	紙上博物館
帶走	風的運動關係	養成健康態度	知道控制變因	維護昆蟲生存	推測因果關係	影像紀錄
多元教材	風向哪邊吹-影片	基本食物圖卡 學習單。	水果成長繪本 綠豆生長歷程簡報	教育雲資源 四下課本 電子書 益智昆蟲拼圖	教育雲資源 五下課本 電子書 星象軟體 星座盤	繆思的神殿。
活化教法	直接教學法 實作風力玩具	直接教學法 實驗討論法	直接教學法 實驗討論法	進行校園調查 雲端書庫 保育昆蟲	結合星座盤與 stellairum、 google sky map	參訪網路、AR、VR 和紙上博物館
適	學習單與	學習單與	學習單與	學習單與	學習單與	紙上博物



性 評 量	口頭報告	口頭報告	口頭報告	口頭報告	口頭報告	館 博物館調 查書 學習單
素 養 檢 核	ti-III-1	tc-III-1	社-E-B1	社-E-C2	3c-II-2	
教師領導：引起動機→重點學習→延伸學習→行動展示						
動 機	注意風的 現象	食物圖卡 分類	繪本共讀	透過書籍 與平板還	浪漫愛情 故事	多媒體圖 片
重 點	觀察風的 作用	了解均衡 飲食	綠豆生長 歷程	有實體的 昆蟲展覽	白天研究 星星	繆思的神 殿
延 伸	運用風的 勞作	反思飲食 習慣	PPT 教學	讓學生學 習到昆蟲	網路資訊 科技	簡介文宣
行 動	風的歌曲 教唱	學習單	觀察操作 變因	的相關知 識	觀星 APP	短文寫作 單
專 業 發 展	參與相關 自然研習	參與相關 自然研習	參與相關 自然研習	昆蟲線上 資源 相關昆蟲 研習 昆蟲飼育 店家,	南瀛天文 館資源 相關天文 研習	參加教學 卓越團隊 及博物館 相關課程 之研習。

「小小閱讀珍古德」的隱含角色是-艾古德(I GOOD)，課程中延續本校閱讀磐石的傳統，以全方位的視野帶領孩子認知「我與自然」的定位，透過繪本講解、人物寫作、語言和多元文化等閱讀教學，帶領孩子像珍古德一樣，從家鄉走向國際，成為一個心懷世界的地球人。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 名稱	小 小 閱 讀 珍 古 德					
學習 單元	閱讀雲山 真 GOOD	動物嬌客 真 GOOD	主題探究 真 GOOD	四季雲山 真 GOOD	公園故事 真 GOOD	E 悅多元真 GOOD
學習 目標	了解生物 依存 體認植物 貢獻	認識周遭 動物 觀察動物 習慣	認識國際 保育 培養愛護 生命	惜物感恩 品德 欣賞自然 的美	字彙辨認 時式 理解繪本 內涵	認識多元 文化 尊重不同 特色

		紀錄動物生活	探討寫作能力	多元表達感受	使用動詞造句	完成世界之旅
跨領域	生活	生活	國語	國語	英文	語文
節數	4節	4節	4節	4節	4節	4節
優化學生學習	探究事理：學習探究方法 表達想法：使用符號創作 表現合宜：體會團體規範	智能思考：紀錄動物成長 問題解決：找到平衡解決 科學態度：不斷觀察紀錄	關懷思考：思考未來問題 資料蒐整：蒐集主題資料 溝通合作：同儕探討發表	智能思考：理解話語情境 表達想法：樂於參加討論 問題解決：培養寫作能力	理解故事情境內容和情感。 提供個人觀點和意見。 根據表達，使用動詞單字變化。	能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 尊重不同文化。 在地光榮歸屬
四大創新特色：看得到、說得出、做得到、帶得走						
看到	實地踏查	生活紀錄表	圖書資源	探索大自然	英文繪本	實作設計
說出	心得分享	上台發表	心得分享	團體分享討論	故事內容回述	訪談影像
做到	學習單	不干擾動物	觀察撰寫	不破壞生態	時式動詞造句	成品呈現
帶走	影像紀錄	影像紀錄	閱讀人物	觀察寫作	相信別人	美食探查
多元教材	繪本簡報 【文本】黑猩猩的好朋友	二上生活課本 繪本-動物住在那兒	珍古德博士的一天 幫助人們與動物共存 小組討論單	雲山：永康公園 小組討論單。 四上康軒國語第三課	繪本:I Told You So.	康軒閩南語第 12 冊
活化教法	繪本共讀 小組討論 學習單 實地探查	繪本教學 影片欣賞 分組討論 實作閱讀報告	介紹珍古德 小組討論 小組發表 人物寫作 閱讀	實地踏察 小組討論 自然書寫 仿作	單字解說。 圖片動物解說。 故事內容解說。 學習單。	播放音樂 CD 環遊世界九宮格遊戲
適性評量	影像紀錄 任務	完成生活習作	完成資料蒐集	體驗戶外活動。	英文回答狀況。	聽力測驗 口語表達

	心得討論 單 理解教材 內容 自主影像 紀錄 生態 觀察態度	完成閱讀 心得小組 上台報告- 自我評量 單	小組討論 自評 理解教材 內容 蒐集與寫 作	參與活動 討論作文 寫作	英文記憶 測驗 完成學習 單	
素養 檢核	2-I-3 4-I-1 6-I-1	2-I-1 3-I-2 4-I-1	1-II-2 2- II-4 3-II -2 4-II-3	1-II-4、 2-II-4、 6-II-1、 6-II-2	1-IV-2; 3-IV-2; 3-IV-3; 4-IV-2;	Ce-III-2
教師領導：引起動機→重點學習→延伸學習→行動展示						
動機	繪本簡報 欣賞	猜謎(猜動 物)	影片欣賞	猜謎(猜植 物)	繪本簡報 欣賞	影片欣賞
重點	實地探查	繪本閱讀	課程講述	觀察探索 寫作	熟悉動詞 規則	實地探查
延伸	影像紀錄 分享	閱讀心得	蒐集相關 資料	合作上台 報告	完成學習 單	創意設計
行動	愛護動植 物	實行保育 動物	寫作行動	不干擾生 態	建立信任	體驗異國 美食
專業 發展	教學卓越 團隊 認同家鄉 生態 社區合作 推廣	參加相關 研習 圖書館閱 讀 網路搜尋 影片	語文領域 研習 製作教材 保護雲山 生態	語文領域 研習 廣泛閱讀 資料 引入社區 里長	教學卓越 團隊 英文相關 繪本 製作學習 單	本土領域 研習 增進文化 素養 實地探訪 考察
<p>「小小生態珍古德」的隱含角色是-畢古德(BE GOOD)，課程中發揚 ECO-School 的校園生態精神，以同心圓的理念，慢慢將環保的漣漪，由校園擴散至社區，從認識珍古德博士贈送的原生植物開始，帶領孩子關心食物的碳足跡和社區的原生種植物危機，進而親手打造家鄉綠社區，成為一個坐言起行的環保人。</p>						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題 名稱	小小生態珍古德					
學習 單元	寶貝樹朋友 真 GOOD	校園朋友真 GOOD	食在復興真 GOOD	原生雲山真 GOOD	雲山踏查真 GOOD	綠化家鄉真 GOOD



學習目標	認識校園植物 愛護校園植物 照顧校園植物	運用感官覺知 愛護動物行為 拼貼喜愛動物	認識蔬果名稱 珍惜食物概念 學會種植蔬果	認識雲山濕地 珍愛生命態度 影像紀錄生態	認識臺南臺地 愛護生態觀念 影像紀錄能力	瞭解無痕飲食 保護生態概念 環保好物行為
跨領域	數學	生活	自然	自然	社會	自然
節數	4節	4節	4節	4節	4節	4節
優化學生學習	智能思考： 認識幾何形體 問題解決： 正確觀察紀錄 科學態度： 知覺探索生活	探究事理： 覺察事物特性 樂於學習： 表現求知探究 創新實踐： 增加生活趣味	智能思考： 觀察農園規律問題解決： 農園實作活動 科學態度： 表現自己構想	智能思考： 建構生態模組 問題解決： 媒體影像紀錄 科學態度： 培養探究興趣	敏覺關懷： 關注環境互動。 資料蒐整： 蒐集主題資料( 溝通合作： 同儕合作體驗	問題解決： 辨別適合科學 科學態度： 解決生活問題。 社會關懷： 參與社區服務
四大創新特色：看得到、說得出、做得到、帶得走						
看到	實地踏查	實地觀察	實際種植作物	實地探查	實地踏查	網路探索紀錄
說出	心得分享	心得分享	模型建構分享	模型建構分享	心得分享	心得分享
做到	生活實踐/ 桌遊創作	表現紀錄 人文情懷	生態保存 探究自然	順手淨山 影像紀錄	減塑行動 探究自然	綠化家鄉 減塑減素
多元教材	自編教材 小組活動單	自編教材 學習單 嘎嘎昆蟲網 自然系圖鑑	自編教材 學習單 自然課本	墾丁國家公園-生態之旅影片 小組討論單 自編教材	自編教材 學習單	網路影片 網路文本資源 學習單
活化教法	實地踏查 小組合作學習 桌遊創作	講述自編教材 實地觀察 小組討論回饋 創作與發表	實地觀察 小組討論 個人實作 思辨反省	影片欣賞 小組討論 講述自編教材 實地探查	講述自編教材 實地踏查 小組討論	影片欣賞 小組討論 現實觀察 實地踏查、實作
適性評量	分組活動單 桌遊創作	學習單 觀察記錄	實作種菜任務	資訊能力 溝通合作	小組討論單 閱讀能力	完成網路任務

	環保態度	圖文日記 發表活動	合作解決問題 觀察農園生態 說出生態影響	閱讀能力 影像紀錄	實地生態觀察 減塑行動。	小組討論單 理解教材內容 生活解決問題
素養 檢核	2-I-1 4-I-2 7-I-1 d-I-1 s-I-1	2-I-1 3-I-1 4-I-3	ti- II -1 tr- II -1 po- II -1 ai- II -1	tc- II -1pe - II -2ai - II -1	2a-II-1 3b-II-1 3c-II-2	po - III -1 po - III -2 ah - III -2
教師領導：引起動機→重點學習→延伸學習→行動展示						
動機	實地踏查	圖片欣賞	農園生態觀察	路資源/	圖片欣賞	網路資源/
重點	教材理解	課程講述	種植實作	實地探查	課程講述	理解教材內容
延伸	桌遊創作	任務學習	食物製作	學習單	任務學習	任務學習
行動	落實護樹行動	創意呈現	農園生態維護	任務布置	減塑行動	環保態度
專業 發展	參加相關研習 閱讀相關資源 引進生態團體	定期座談交流 探查生態環境 廣泛閱讀資料	學年社群討論 增進環保意識 志工合作推廣	參加教學研習 愛護家鄉生態 社區合作宣導	保持雲山生態 參加教學團隊 自然領域研習	個人改變觀念 教學卓越團隊 自我減塑行動
社群 成員	姓名	任教領域 或學年	專業領域及得獎事蹟			
	陳雪華	高年級	1. 106 學年教育部專案補助科學教育計劃 2. 105 學年教育部專案補助科學教育計劃 3. 106 台南市科普閱讀推廣計畫協辦 4. 105 學年台南市教學卓越課程研發組優等 5. 104 學年台南市教學卓越課程研發組甲等			
	周群堯	高年級	1. 106 學年教育部專案補助科學教育計劃 2. 106 聯發科基金會科普閱讀扎根計畫 2. 105 學年教育部專案補助科學教育計劃 3. 105 學年度科展入選 4. 105 學年台南市教學卓越課程研發組優等 5. 104 學年台南市教學卓越課程研發組甲等 6. 105, 106 復興國小教師科學專業社群「復興植物人」召集人			

	簡正一	中高年級	1. 106 聯發科基金會科普閱讀扎根計畫 2. 中華民國第55屆中小學科學展覽會 IBM 智慧科技創新獎 3. 「106年度臺北市政府教育局與財團法人聯發科技教育基金會自造者教育合作計畫」夏令營講師				
	張淑君		1.106 學年教育部專案補助科學教育計畫 2.105 學年教育部專案補助科學教育計畫				
	杜筠音	低年級	1.106 學年教育部專案補助科學教育計畫 2.105 學年教育部專案補助科學教育計畫				
	張碧珠	低年級	1.106 學年教育部專案補助科學教育計畫 2.105 學年教育部專案補助科學教育計畫				
實施 期程 (基 礎專 業學 習社 群， 每學 期至 少3 次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.8.15	9:00--12:00	專業社群運作規劃與內容經驗分享(備議課、觀課、核心素養導向式教學、校訂彈性節數安排)	自然科教室	簡正一	6人
	2	107.8.22	9:00--12:00	工作坊—研發團隊 1. 小小珍古德復興真GOOD教案研發與設計(跨領域教學、備議課)	自然科教室	周群堯	6人
	3	107.9.26	13:00—16:00	低中高年級教案設計分享及滾動式修正(備議課)	視聽教室	陳雪華、周群堯、簡正一、張淑君、杜筠音、張碧珠	6人
	4	107.11.21	9:00--12:00	高年級公開觀課(教師公開授課與專業回饋)	任課教室	簡正一	全校教師
	5	107.11.28	9:00--12:00	中年級公開觀課(教師公開授課與專業回饋)	任課教室	簡正一、張淑君	全校教師



6	107.12.5	9:00--12:00	低年級公開觀課（教師公開授課與專業回饋）	任課教室	杜筠音、張碧珠	全校教師
7	107.12.19	13:00--16:00	1. 專業社群—風小珍古德復興真GOOD 成果製作與分享 2. 教案滾動修正與定稿	任課教室	陳雪華	6人

承辦人：**教師兼簡正一**  
註冊設備組長

教務主任：**教師兼陳雪華**  
教務主任

校長：**臺南市永康區杜雨霖**  
復興國民小學校長

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

107 學年度永康復興國小「進階專業學習社群」申辦經費概算表

校名	永康復興國小	社群名稱	小小珍古德復興真 GOOD			
類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘講座鐘點費	16	節	1,000	16,000	
2.	二代健保補充保費	1	式	306	306	
2	印刷費	1	式	1,200	1,200	
3	教材教具及參考書籍費	1	式	2,000	2,000	
4	雜支	1	式	494	494	不超過總經費 5%
7						
	合計	20,000				
總計：新臺幣 貳萬 元整						

承辦人

教務主任

會計主任

校長



說明：「基礎/進階專業學習社群」以社群為單位撰寫經費概算表。