

臺南市 107 學年度「基礎專業學習社群」申請表

學校名稱	台南市永康區龍潭國民小學		社群名稱	CORI 概念導向閱讀 融入自然領域教學工作坊			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	丁女玲		Email	aling032911@gmail.com			
			電話	06-2324313			
社群目標	1. 教導學生進行自然科學問題探究 2. 教導學生進行資料蒐集 3. 教導學生學會自我提問 4. 教導學生學會摘大意並以圖形組織進行統整大意 5. 教導學生學會理解監控籍資料統整 6. 學生學會以分組合作的方式進行學習						
預期成效	1. 80%中高年級學生學會進行自然科學問題探究 2. 80%中高年級學生進行資料蒐集 3. 80%中高年級學生學會自我提問 4. 80%中高年級學生學會摘大意並以圖形組織進行統整大意 5. 80%中高年級學生學會理解監控籍資料統整 6. 80%中高年級學生學會以分組合作的方式進行學習						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)						
	(請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	丁女玲	高年級	鄭琇方	高年級			
	褚蓓蓓	中年級					
	薛崇文	中年級					
	吳孟峰	高年級					
	陳淑鈴	高年級					
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1	107.10.03	13:30- 16:00	CORI 概念導向閱讀教學融入自然領域之教學案例分享	自然科教室	內聘講師	6
	2	107.11.07	13:30- 16:00	概念導向教學理論與教學實務分析	自然科教室	內聘講師	6

3	107.11.21	13:30- 16:00	概念導向教學理論與教學實務 分析(概念圖形、摘要)	自然科教室	內聘講師	6
4	107.12.05	13:30- 16:00	概念導向教學理論與教學實務 分析(理解監控、資料統整)	自然科教室	內聘講師	6
5	108.02.21	13:30- 16:00	自然領域單元概念導向教學設 計(備課)	自然科教室	內聘講師	6
6	108.03.06	13:30- 16:00	自然領域單元概念導向教學(觀 課)	自然科教室	內聘講師	6
7	108.04.03	13:30- 16:00	自然領域單元概念導向教學回 饋與省思(議課)	自然科教室	內聘講師	6
8	108.05.8	13:30- 16:00	自然領域單元概念導向教學設 計修正與調整	自然科教室	內聘講師	6

承辦人：

教師兼
課研組長 褚蓓蓓

教務主任：

教師兼
教務主任 丁女玲

校長：

臺南市永康區
龍潭國民小學
校長 劉文鄉

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

臺南市 107 學年度「基礎專業學習社群」申請表

學校名稱	臺南市永康區龍潭國民小學		社群名稱	CORI 概念導向閱讀 融入社會領域教學工作坊			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎專業學習社群 <input type="checkbox"/> 進階專業學習社群						
召集人	黃玉琪		Email	tcrtcr@tn.edu.tw			
			電話	06-2324313			
社群目標	1. 教導學生進行社會科問題探究 2. 教導學生進行資料蒐集 3. 教導學生學會自我提問 4. 教導學生學會摘大意並以圖形組織進行統整大意 5. 教導學生學會理解監控籍資料統整 6. 學生學會以分組合作的方式進行學習						
預期成效	1. 80%中高年級學生學會進行社會問題探究 2. 80%中高年級學生進行資料蒐集 3. 80%中高年級學生學會自我提問 4. 80%中高年級學生學會摘大意並以圖形組織進行統整大意 5. 80%中高年級學生學會理解監控籍資料統整 6. 80%中高年級學生學會以分組合作的方式進行學習						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋)			<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃			
	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) _____ (請說明運作主題)						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	黃玉琪	高年級	歐仁杰	高年級			
	黃慧容	中年級	陳芬艷	中年級			
	李威廷	高年級					
	郭碧蘭	中年級					
	蔡明宏	中年級					
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	107.10.03	13:30- 16:00	CORI 概念導向閱讀教學融入社會領域之教學案例分享	社會科教室	內聘講師	6
	2	107.11.07	13:30- 16:00	概念導向教學理論與教學實務分析(問題探究、蒐集資料)	社會科教室	內聘講師	6

3	107.11.21	13:30- 16:00	概念導向教學理論與教學實務 分析(概念圖形、摘要)	社會科教室	內聘講師	
4	107.12.05	13:30- 16:00	概念導向教學理論與教學實務 分析(理解監控、資料統整)	社會科教室	內聘講師	
5	108.02.21	13:30- 16:00	社會領域單元概念導向教學設 計(備課)	社會科教室	內聘講師	6
6	108.03.06	13:30- 16:00	社會領域單元概念導向教學(觀 課)	社會科教室	內聘講師	6
7	108.04.03	13:30- 16:00	社會領域單元概念導向教學回 饋與省思(議課)	社會科教室	內聘講師	6
8	108.05.8	13:30- 16:00	社會領域單元概念導向教學設 計修正與調整	社會科教室	內聘講師	6
7						

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。