

附件二

臺南市107學年度「基礎/進階專業學習社群」申請表

學校名稱	海佃國小		社群名稱	海佃戲遊社群—當我們「童」在一起			
辦理類型	<input type="checkbox"/> 基礎專業學習社群		<input checked="" type="checkbox"/> 進階專業學習社群				
召集人	陳曉玫		Email	tnmeigh@gmail.com			
			電話	2505013-5101			
社群目標	「海佃戲遊社群」本於切磋教學之精神，以社群成員的成長需求為要，以團康、遊戲融入教學，促進學童樂於學習成效為目標，透過專家指導、共同備課、觀摩授課與議課討論與分享、專書閱讀等方式，提昇教師專業能力，促進交流與分享。期望能帶動學生樂在學習，進而分享學習所帶來的喜悅。						
預期成效	<p>(一) 增進社群教師對108新課綱內涵之了解，並依據本市課程教學發展重點，發展學校校本課程特色與提升教師教學專業。</p> <p>(二) 社群成員對學校發展與學生學習有共同的目標，在進行群體學習後，改進教學方式、增進創意教學知能並建構課程特色。</p> <p>(三) 透過教師專業學習社群之參與，促進教師交流，厚植專業成長之能量，建立教師之教學能力並增進創意教學知能，以落實課程實踐，使學生學習動機、態度與成效產生正向積極的改變，進而提升學生學習成效。</p> <p>(四) 透過教師專業學習社群之實踐，解決教學現場問題，提升教師教學專業，促進教師共同備課、教學觀察與專業回饋技能，提升教師有效教學知能並促進學生學習成效。</p>						
學校申請進階專業學習社群，若未入選是否同意改為基礎專業學習？ 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
運作內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課(教師公開授課與專業回饋)		<input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃				
	<input type="checkbox"/> 素養導向的教學設計		<input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
品德教育、班級經營 (請說明運作主題)							
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	陳曉玫	閩南語	王柄元	自然	陳彤羚	美勞	
	黃靖雅	一年級	柯惠敏	三年級	王俊傑	閩南語	
實施期程 (基礎專業學習社群，每學期至少4次；進階專業學習社群，每學期至少6次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加人數
	1	9/7	14:00-16:00	專書研討與經驗分享	童軍教室	陳曉玫	6
	2	9/21	14:00-16:00	(外聘)專題講座-童軍團康活動融入教學實務操作及帶領技巧	童軍教室	外聘講師	6-15
	3	10/17	14:00-16:00	(內聘)專題講座-遊戲在各領域教學上的應用分享	童軍教室	內聘講師	6
	4	11/21	14:00-16:00	團輔活動設計與共備	童軍教室	陳曉玫	6
	5	12/13	14:00-15:00	公開授課觀摩教學	班級教室	陳曉玫	6

6	12/14	14:00-16:00	回饋討論及資料整理	童軍教室	陳曉玫	6
7	3/13	14:00-16:00	(內聘)專題講座-小組遊戲帶領技巧	童軍教室	內聘講師	6
8	3/29	14:00-16:00	課堂實用遊戲分享	童軍集合場	黃靖雅	6
9	4/10	14:00-16:00	(內聘)專題講座-遊戲教學在多元評量、班級經營及品德教育上的應用	童軍教室	內聘講師	6
10	4/24	14:00-16:00	遊戲融入教學課程設計與共備	童軍教室	陳曉玫	6
11	5/23	14:00-15:00	公開授課觀摩教學	班級教室	陳彤羚	6
12	5/24	14:00-16:00	回饋討論、技能檢核及成果資料整理	童軍教室	陳彤羚	6

承辦人：

教師兼  
課程研發組長  
陳巧玲

教務主任：

教師兼  
教務主任  
郭招顯

校長：

海佃國小  
校長  
王念騏

說明：

1. 基礎專業學習社群至少進行 1 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
2. 進階專業學習社群至少進行 2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋。
3. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在該場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。